


МКОУ « Пичугинская основная общеобразовательная школа»

«Рассмотрено»
На заседании
Педсовета
Протокол №5
24.01.2024г

«Согласовано»
Зам директора по УВР
 Петрова Е.Б.

24.01.24г

приказ №8/ 24.01.24г



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
естественно-научной направленности
«Мудрый соленок»**

Уровень усвоения программы: базовый
Возраст учащихся 11-12 лет
Срок реализации: 1 год

Автор составитель: : Сафронова М.В.,
учитель биологии

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественно-научной направленности «Мудрый соенок» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Основным преимуществом программы является представление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие и осуществление взаимосвязи и преемственности общего и дополнительного образования в школе и воспитания в семье, для выявления индивидуальности ребёнка.

В школе учащиеся получают объем знаний, определенный рамками образовательной программы, конкретной учебной дисциплины. Развитию интеллектуальной одаренности учащихся могут способствовать занятия в системе дополнительного образования, организованной при кабинете биологии.

Применение игровой методики для развития интеллекта позволит школьникам самостоятельно получать более глубокие знания по отдельным, интересным для них вопросам, демонстрировать их в интеллектуальных соревнованиях.

Для повышения интереса к предмету в программе предусмотрены практические работы с натуральными объектами природы, с раздаточным материалом, практические работы и экскурсии в природу. На занятиях используется самостоятельная работа с природным материалом, опытническая работа, работа с видеофильмами и дополнительной литературой. Повысить самостоятельность и заинтересованность у учащихся в процессе познания, сделать деятельность лично значимой, значительно облегчить процесс приобретения новых знаний и умений позволит использование таблиц, схем, иллюстраций, различных коллекций и моделей, а также использование на занятиях игровых технологий. Актуальность программы заключается в формировании навыков исследовательской и мыслительной деятельности, развитие практических навыков, привитие чувства причастности учащихся к проблемам охраны окружающей среды, сознательного, ответственного и бережного отношения к миру природы, собственному здоровью.

Знания и умения должны подкрепляться действиями, что ведет к формированию умений, навыков, личного опыта. В рамках дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Мудрый соенок» ребята смогут узнать много нового из мира живой природы и на практике реализовать свои творческие способности в различных формах работы.

Цель программы: формирование у детей способности к самостоятельной мыслительной и практической деятельности, положительной мотивации к изучению предмета биология.

Задачи:

- Расширение кругозора учащихся;
- Вовлечение каждого участника в активный познавательный процесс;
- Формирование теоретических знаний и практических умений в области естественных наук;
- Формирование умений комплексного осмысления знаний в области биологии;
- Развитие любознательности, наблюдательности, стремления к самостоятельному овладению знаниями.

Программа «Мудрый соенок» *ориентирована на детей в возрасте* 11-12 лет и проходит под девизом «Умный вопрос – это уже добрая половина знаний». В это время у детей ярко выражена потребность в общении с взрослыми и сверстниками на уровне осознания своей взрослости, самооценности, самоопределения и социального ориентирования, формируется стремление к самоутверждению.

Основная цель: всестороннее развитие познавательных способностей и организация досуга обучающихся МКОУ «Пичугинская ООШ».

Задачи:

- *образовательная:* расширять кругозор, повышать интерес к предмету, популяризация интеллектуального творчества;
- *развивающая:* развивать логическое мышление, умения устанавливать причинно — следственные связи, умения рассуждать и делать выводы, пропаганда культа знаний в системе духовных ценностей современного поколения;
- *воспитательная:* развивать навыки коллективной работы, воспитание понимания эстетической ценности природы, объединение и организация досуга учащихся.

Программа строится на основе следующих **принципов:**

- равенство всех участников;
- добровольное привлечение к процессу деятельности;
- чередование коллективной и индивидуальной работы;
- свободный выбор вида деятельности;
- нравственная ответственность каждого за свой выбор, процесс и результат деятельности;
- развитие духа соревнования, товарищества, взаимовыручки;
- учет возрастных и индивидуальных особенностей.

Основные формы работы – акции, игры, конкурсы, беседы, встречи, концерты, праздники, соревнования, выставки детского творчества, поездки и экскурсии. Данные формы работы дают детям возможность максимально проявлять свою активность, изобретательность, творческий и интеллектуальный потенциал и развивают их эмоциональное восприятие.

Продолжительность занятий строится в основной школе из расчёта – 1 час в неделю.

Объём учебного времени составляет 34 часа.

Сроки реализации: один год.

Программа обеспечивает создание условий для развития способностей, формирования ценностей и универсальных учебных действий (личностные, регулятивные, коммуникативные и познавательные). Программа реализуется с использованием **оборудования Точки роста.**

Содержание программы

Введение (2 ч.)

Практическая часть:

Мозговой штурм «Как разработать план мероприятий?» Разработка эскиза и оформление уголка «Мудрый совёнок»

1. Занимательная биология (14 ч.)

Практическая часть:

Час ребусов

Устный журнал «По страницам Красной книги»

Биологическое лото «В мире флоры и фауны» Праздник

урожая «Винегрет-шоу» Биологическая викторина

Круглый стол «Легенды о цветах»

Конкурс лозунгов и плакатов «Мы за здоровый образ жизни» Виртуальное путешествие «В стране динозавров»

Викторина «Час цветов»

Виртуальная экскурсия в археологический музей-заповедник «Танаис» Экологический турнир «В содружестве с природой»

Оформление коллажа «Братья наши меньшие» Устный журнал «Музей фактов»

2. Занимательные опыты и эксперименты по биологии (11 ч.)

Практическая часть:

Час моделирования

Как покрасить живые цветы? Биологические фокусы

Где прорастут семена?

Практическая работа «Наблюдение видимых изменений при постановке эксперимента по изучению корневого давления»

Работа устьиц. Изучение механизмов испарения воды листьями

Практическая работа «Строение клеток плесневых грибов» Выращивание чайного гриба

Практическая работа «Способы вегетативного размножения растений» Выращивание растений на растворах солей

Практическая работа «Определение степени загрязненности воздуха»

3. Познай себя (7 ч.)

Практическая часть:

Определение норм рационального питания

Определение темперамента

Познаем секреты высшей нервной деятельности

Оказание первой медицинской помощи

Определение жизненного объема легких Приготовление фитонапитков

Как создать модель клеток крови своими руками?

Планируемые результаты реализации программы

В процессе прохождения программы «Мудрый совёнок» должны быть достигнуты следующие результаты:

<i>1 уровень результатов: «Приобретение социальных знаний»</i>	<i>2 уровень результатов: «Формирование ценностного отношения к социальной реальности»</i>	<i>3 уровень результатов: «Получение самостоятельного общественного действия»</i>
<i>1) личностные качества:</i> - уважительное отношение к труду и творчеству своих товарищей; - формирование эстетических чувств, познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы;	<i>1) личностные качества:</i> - навыки индивидуальной деятельности в процессе практической работы под руководством учителя; - навыки коллективной деятельности в процессе совместной творческой работы в команде одноклассников под руководством учителя; - умение сотрудничать с товарищами в процессе совместной деятельности, соотносить свою часть работы с общим замыслом;	<i>1) личностные качества:</i> - умение обсуждать и анализировать собственную деятельность и работу одноклассников с позиций задач данной темы, с точки зрения содержания и средств его выражения;

<p>2) универсальные способности</p> <p>- умение видеть и понимать значение практической и игровой деятельности;</p>	<p>2) универсальные способности</p> <p>- способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих;</p> <p>- способность передавать эмоциональные состояния и свое отношение к природе, человеку, обществу;</p>	<p>3) универсальные способности</p> <p>- умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми;</p> <p>- умение адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию;</p>
<p>3) опыт в проектно-исследовательской деятельности</p> <p>- умение работать с разными источниками информации;</p> <p>- овладение составляющими исследовательской и научно-практической деятельности, ставить вопросы, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;</p> <p>- формирование интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы и др.) и эстетического отношения к живым объектам;</p> <p>- знание основных принципов и правил отношения к живой природе.</p>	<p>3) опыт в проектно-исследовательской деятельности</p> <p>- умение организовать свою учебную деятельность: определять цель работы, ставить задачи, планировать — определять последовательность действий и прогнозировать результаты работы;</p> <p>- умение осуществлять контроль и коррекцию в случае обнаружения отклонений и отличий при сличении результатов с заданным эталоном; оценка результатов работы — выделение и осознание учащимся того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, осознание качества и уровня усвоения.</p>	<p>3) опыт в проектно-исследовательской деятельности</p> <p>- выражение в игровой деятельности своего отношения к природе городов и станций Краснодарского края.</p>

Тематическое планирование

№ п/п	Содержание (разделы, темы)	Количество часов			Характеристика деятельности обучающихся
		всего	теор	практ	
1.	Введение	2		2	<p>Формируют умение спрашивать (выяснять точки зрения других учеников, делать запрос учителя в ситуациях, когда нет достаточной информации); умение выразить свою точку зрения (понятно для всех формулировать своё мнение, аргументировано его доказывать);</p> <p>умение договариваться (выбирать в доброжелательной атмосфере самое верное, рациональное, оригинальное решение).</p>
2.	1. Занимательная биология	14	1	13	<p>Учатся правильно формулировать свои мысли. Решать поисковые задачи. Обосновывать свою точку зрения. Формировать системное мышление. Обмениваться с одноклассниками своими мыслями. Формировать систему организации учебной деятельности, анализируя опыты по единому предложенному плану. Формируют умения находить необходимую и брать нужную информацию.</p>
3.	2. Занимательные опыты и эксперименты по биологии	11		11	<p>Учатся работать с лабораторным оборудованием.</p> <p>Соблюдают правила работы в кабинете, обращения лабораторным оборудованием.</p> <p>Проводят самооценку и взаимооценку проделанной работы. Используют проект как метод обучения.</p>
4.	3. Познаем себя	7		7	<p>Учатся работать с лабораторным оборудованием.</p> <p>Соблюдают правила работы в кабинете, обращения с лабораторным оборудованием.</p> <p>Проводят самооценку и взаимооценку проделанной работы.</p>
	ИТОГО	34 ч.			

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов	Форма занятий	Оборудование	Основные учебные действия учащихся
	<i>Введение</i>	<i>2</i>			
1.	Как интересно организовать работу? Как разработать план мероприятий?	1	«Шляпа желаний». Мозговой штурм. Работа в группах по направлениям. Составление примерного плана по направлениям	Презентация, книгопечатная продукция	Развивать способность отстаивать свою точку зрения. Формировать такие качества, как дружба, коллективизм, личная ответственность за общее дело.
2.	Разработка эскиза и оформление уголка «Мудрый совёнок»	1	Коллективная работа	Презентация, ватман	
	<i>Занимательная биология</i>	<i>14</i>			
3.	Час ребусов	1	Коллективная работа	Карточки с ребусами	Формировать понятие о видах

4.	По страницам Красной книги	1	Устный журнал	Иллюстративный материал, аудиозаписи звуков леса.	интеллектуальных игр и их отличительных особенностях и правилах; особенностях конкурсных заданий интеллектуальных конкурсов и подходы к их решению; правилах работы с литературой; принципах работы в команде. Формировать нравственное сознание, чувства, поведение.развивать способность отстаивать свою точку зрения. Формировать навыки обмена впечатлениями и мнением. Формировать умение составлять и классифицировать вопросы; работать с книгой; распределять командные роли.
5.	Биологическое лото «В мире флоры и фауны»	1	Командная игра	6 конвертов, жетоны	
6.	«Винегрет-шоу»	1	Праздник урожая	Презентация, жетоны, пазлы, карточки с иллюстрациями	
7.	Биологическая викторина	1	Командная игра	Презентация с разбивкой по секторам	
8.	Легенды о цветах	1	Круглый стол	Иллюстративный материал	
9.	Конкурс лозунгов и плакатов «Мы за здоровый образ жизни»	1	Конкурс	Творческие работы учащихся	
10.	Виртуальное путешествие «В стране динозавров»	1	Игра-путешествие	Иллюстративный материал, жетоны, презентация	
11.	Викторина «Час цветов»	1	Командная игра	Иллюстративный материал	
12.	Виртуальная экскурсия в археологический музей-заповедник «Танаис»	1	Виртуальная экскурсия	Интернет-ресурс http://www.museum-tanais.ru/virtualnaya-ekskursiya	

13.	Экологический турнир «В содружестве с природой»	1	Командная игра	Иллюстративный материал, жетоны, презентация	
14.	Птичьи дети	1	Видеоурок	Видеоматериалы	
15.	Оформление коллажа «Братья наши меньшие»	1	Коллективная работа	Ватман, клей, краски, фотографии домашних питомцев	
16.	Музей фактов	1	Устный журнал	Иллюстративный материал	
	Занимательные опыты и эксперименты по биологии	11			
17.	Час моделирования	1	Творческая работа	Бумага, нитки, пластилин ит.д.	Понимать целостность окружающего мира.
18.	Как покрасить живые цветы?	1	Практическая работа	Любые цветы с белыми лепестками, пищевые красители	Знать основные методы изучения природы.
19.	Биологические фокусы	1	Коллективный эксперимент		Владеть основными приемами постановки экспериментов.
20.	Где прорастут семена?	1	Индивидуальный эксперимент	Семена растений	Уметь применять полученные знания для проведения наблюдений за природными объектами.
21.	Практическая работа «Наблюдение видимых изменений при постановке эксперимента по	1	Практическая работа	Прибор для изучения корневого давления	Знать основные понятия, применяемые в курсе биологии.

	изучению корневого давления»				
22.	Работа устьиц. Изучение механизмов испарения воды листьями	1	Постановка опыта	Микроскоп, листья растений	
23.	Практическая работа «Строение клеток плесневых грибов»	1	Практическая работа	Микроскоп, плесневые грибы	
24.	Выращивание чайного гриба	1	Постановка опыта	Винный уксус, дрожжи, сахар	
25.	Практическая работа «Способы вегетативного размножения растений»		Практическая работа	Комнатные растения, цветочные горшки	
26.	Выращивание растений на растворах солей	1	Постановка опыта	Растения помидоров, растворы солей	
27.	Практическая работа «Определение степени загрязненности воздуха»	1	Практическая работа	Лабораторное оборудование	
	Познаем себя	7			
28.	Определение норм рационального питания	1	Практическая работа	Раздаточный материал	Формировать навыки творческой, учебно-практической деятельности. Владеть основными приемами постановки экспериментов. Формировать умение обращаться с лабораторным
29.	Определение темперамента	1	Практическая работа	Раздаточный материал	
30.	Познаем секреты высшей нервной деятельности	1	Практическая работа	Раздаточный материал	

31.	Оказание первой медицинской помощи	1	Практическая работа	Бинт, жгут, шина	оборудованием.
32.	Определение жизненного объема легких	1	Практическая работа	Раздаточный материал	
33.	Приготовление фитонапитков	1	Коллективная работа	Необходимые растения	
34.	Как создать модель клеток крови своими руками?	1	Творческая работа	Бумага, фасоль, чечевица, краски	
	ИТОГО	34 ч.			