

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Пичугинская основная общеобразовательная школа»



УТВЕРЖДАЮ

И.о директора МКОУ «Пичугинская ООШ»

А.Я.Петров

приказ от 15.04.2025 №17/1

2025 г.

ПРОГРАММА

**Тематической смены «Больше, чем отдых»,
посвященной Году детского отдыха и 100-летию МДЦ «Артек»
(на основе VIII областной программы тематической смены)**

с.Пичугино 2025

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

№ п.п.	Полное название программы	Тематическая смена «Больше, чем отдых», посвященная Году детского отдыха и 100-летию МДЦ «Артек»
1.	Полное наименование организации, ведомственная принадлежность, форма собственности	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Пичугинская основная общеобразовательная школа»
2.	Серия, номер и дата выдачи лицензии на право ведения образовательной деятельности или на реализацию образовательной программы (указать - собственной или организации-партнёра)	Лицензия на осуществление образовательной деятельности МКОУ «Пичугинская ООШ» Л035-01284-45/00221565 от 05.10.2015г
3.	ФИО автора (ов)	Степанова А.В
4.	Контактная информация: адрес (с указанием индекса), телефон, электронный адрес	641238, Курганская область, Варгашинский район, с. Пичугино, ул. Пионерская, 11-А
5.	Краткая аннотация содержания	Участники смены «Больше, чем отдых» смогут попробовать себя в создании и реализации общественно-полезных делах, а также в различных формах трудовой деятельности, узнают о выдающихся личностях своего региона и их вкладе в его развитие. Это позволит им оценить свои интересы, развить навыки общения, научиться работать в команде, преодолевать трудности и брать на себя ответственность. Приобретенный опыт и навыки помогут утвердить жизненные ценности и станут важным шагом на пути к выбору будущей профессии.
6.	Обоснование актуальности программы	В наше время цифровой трансформации и безучастного потребления информации, важно вернуться к традиционным формам досуга, которые способствуют формированию личности. Лагеря, где есть и развлечения, и элементы общественно-полезной деятельности и труда в программе, создают особую атмосферу для развития навыков общения, лидерства и работы в команде. Воспитание через труд и участие в полезных мероприятиях, включенных в программу лагеря, помогают детям освоить ответственность, дисциплину и уважение к работе. Эти принципы становятся основой для формирования активной гражданской позиции и общественной ответственности. Участие в общественно-полезных делах формирует у детей чувство ответственности и побуждает их активно участвовать в улучшении своего региона. Важно обращать

		внимание на примеры успешных людей из их родного края, которые добились значительных результатов в разных областях. Их биографии могут стать вдохновляющим примером для подрастающего поколения, побуждая их к собственным успехам. Знакомство с такими личностями дает детям понимание того, что реализация мечты возможна через упорство и целеустремленность. Кроме того, программа смены приобретает особую значимость, поскольку в начале 2025 года Кургану присвоено звание “Города трудовой доблести” по указу Владимира Путина.
7.	Целевые группы	Дети от 6,5 до 17 лет
8.	Цель, задачи	Цель смены - приобщение участников смены к общественно-полезной деятельности через вовлечение в разработку и реализацию полезного события в рамках детского лагеря. Задачи: Образовательные: -познакомить участников с понятием «Общественно-полезная деятельность»; -рассказать об известных земляках, снискавших славу Курганской области и муниципальным образованиям, где проживают участники смены; -познакомить с формами и содержанием общественно-полезной деятельности; -дать основы деятельности в коллективе; - дать опыт умения в области планирования и организации полезных дел; Развивающие: -развивать организаторские способности и лидерские навыки; -развивать ключевые компетентности: умение общаться, умение представлять свою позицию, умение взаимодействовать в команде, умение доводить дело до конца; -развивать творческий потенциал и инициативу. Воспитательные: -формировать социально активную личностную позицию; -воспитывать личностные качества: позитивное мышление, уравновешенность, открытость и равнодушие; - формировать осознанное профессиональносамоопределение детей в соответствии со способностями, склонностями, потребностями общества.
9.	Этапы реализации	Этапы реализации программы Подготовительный этап Организационный этап

		Основной этап Заключительный этап Пост лагерный этап
10.	Ресурсное обеспечение: использование информационных ресурсов, материально-технических, мотивационных, кадровых, методических, природных и др.	Кадровое обеспечение Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря. При подготовке к реализации смены следует учесть процесс подготовки и состав команды: • руководитель смены, педагог-организатор • инструктор по физической культуре • воспитатели и вожатые • помощники вожатых(при необходимости) Материально-техническое обеспечение Эффективность реализации программы зависит от условий, которые необходимо создать для организации деятельности. Программно-техническое обеспечение: - программное обеспечение: - операционная система Windows; - офисный пакет MicrosoftOffice; - интернет-соединение, браузер GoogleChrome; ТСО: ноутбук, проектор, экран, флэш-накопитель (USB), акустическая система (колонки), аудио магнитофон (или музыкальный центр), видеокамера (цифровая), внешний жёсткий диск-накопитель, ламинатор, микрофон концертный (радиомикрофон), многофункциональное устройство МФУ (цветная печать). Материалы и инструменты: блокноты, бумага А4 (ватман), бумага А4 офисная (белая), бумага А4 офисная (цветная), карандаши цветные (комплект), клей (клей-карандаш, клей-ПВА), нож канцелярский, ножницы бытовые, планшет (канцелярский), фломастеры цветные, мяч резиновый.
11.	Партнёры программы	Департамент образования и науки Курганской области; - Краеведческие музеи муниципальных образований - СДК -МКУ Центральная библиотека Варгашинского округа -ООО «Пичугино»
12.	Ожидаемые результаты	Ожидаемые результаты: Образовательные: • все участники знакомы с понятием «Общественно-полезная деятельность»;

		• все участники имеют представление об известных земляках, искавших славу Курганской области и муниципальным образованиям, где проживают участники смены; • все участники познакомились с формами и содержанием общественно-полезной деятельности; • получена информация основ деятельности в коллективе; • получен опыт в области планирования и организации полезных дел; Развивающие: • получен опыт приобретения организаторских способностей и лидерских навыков; • получен опыт ключевых компетентностей: умение общаться, умение представлять свою позицию, умение взаимодействовать в команде, умение доводить дело до конца; • участники реализовали творческий потенциал и инициативу. Воспитательные: • участники смогли проявить социально активную личностную позицию и личностные качества: позитивное мышление, уравновешенность, открытость и неравнодушие; • привлечено внимание к профессиональному самоопределению детей в соответствии со способностями, склонностями, потребностями общества.
--	--	--

1. Пояснительная записка

Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации 2025 год объявлен Годом детского отдыха в системе образования. Тема года приурочена к 100 -летию международного детского центра «Артек».

Такое решение подчеркивает значимость организации качественного отдыха для детей, их развития и социализации.

Детский отдых это не только времяпровождение. Лагерь дает уникальную возможность сочетать развлечение с развитием, помогая формировать личность, приобретать полезные жизненные навыки.

В наше время цифровой трансформации и безучастного потребления информации важно вернуться к традиционным формам досуга, которые способствуют формированию личности. Лагеря, где есть развлечения и элементы общественно-полезной деятельности и труда при реализации программы, создают особую атмосферу для развития навыков общения, лидерства и работы в команде. Воспитание через труд и участие в полезных мероприятиях, включенных в программу лагеря, помогают детям быть ответственными, соблюдать дисциплину и уважение к работе. Эти принципы становятся основой для формирования активной гражданской позиции и общественной ответственности.

Участники смены «Больше, чем отдых» смогут попробовать себя в создании и реализации общественно-полезных дел, а также в различных формах трудовой деятельности. Это позволит им оценить свои интересы, развить навыки общения, научиться работать в команде, преодолевать трудности и брать на себя ответственность. Полученный опыт и навыки помогут утвердить жизненные ценности и станут важным шагом на пути к выбору будущей профессии.

Кроме того, программа смены приобретает особую значимость и актуальность, поскольку в начале 2025 года по указу президента РФ городу Кургану присвоено звание «Города трудовой доблести». В рамках смены её участникам предоставится возможность узнать о выдающихся личностях своего региона и их вкладе в его развитие. Важно обращать внимание на примеры успешных людей из их родного края, которые добились значительных результатов в разных областях. Их биографии могут стать вдохновляющим примером для подрастающего поколения, побуждая их к собственным успехам. Знакомство с такими личностями дает детям понимание того, что реализация мечты возможна через упорство и целеустремленность.

В ходе реализации смены акцентируется внимание на выявление и развитие таких навыков, как организаторские, коммуникативные и креативные способности, а также на формирование умений для эффективного общения, как в личной, так и в профессиональной среде.

Специфика временного детского коллектива, возрастные особенности учитывается при разработке программы. Степень реализации цели смены будет зависеть от возраста участников. Так, для детей 6,5-10 лет цель будет реализовываться через знакомство с известными земляками, через развитие понимания ценности труда.

Для младших подростков 11-14 лет – через развитие организаторских навыков, включенность в практическую деятельность лагерных событий.

Для старших подростков 15-17 лет – через возможность определиться в профессиональных устремлениях, развитие ответственности за организацию и проведение общественно-полезной деятельности.

Программа разработана с учетом основных педагогических принципов.

- взаимное уважение, понимание, доверие и поддержка между всеми участниками смены
- формирование у детей осознания ответственности за организацию совместной деятельности, принятие решений и совершение поступков, основанных на культурных нормах общения

- принцип «постепенного усложнения». Структура занятий в программе организована таким образом, что они начинаются с простейших задач и постепенно переходят к более сложным.
- учет возрастных особенностей, что подразумевает адаптацию образовательного контента, воспитательных мероприятий к уровню их развития
- связь теоретических знаний с практическим опытом через изучение опыта полезной деятельности, за которым следует практическая работа в группах.
- интеграция воспитательных и оздоровительных мероприятий. Этот аспект учитывается при планировании режима дня в рамках смены
- принцип оценки активности детей и подростков – по завершении каждого занятия, мероприятия или дня проводится анализ и обсуждение их участия в программе.

Инновационная особенность данной программы заключается в использовании новых форм, методов при реализации содержания:

- Предметизация – использование предметов, напрямую или косвенно пересекающихся с тематикой смены, которые выступают с одной стороны как источники информации и знакомства с явлениями, а так же являются поощрительными продуктами для участников смены
- Информационная визуализация – визуализация тематики смены через различные элементы дизайна, мерча, наглядной продукции, информационные стенды, привлекающая внимание к тематике и выступающая в качестве источника информации.
- «Возьми на себя» - технология вовлечения участников смены в реализацию программных составляющих смены через разработку и реализацию отдельных мероприятий.
- Сбор представителей отрядов – работа органа детского самоуправления на смене в качестве информационно-организационного сообщества представителей отрядов в режиме ежедневного сбора, с незафиксированным представительством, с целью повышения вовлеченности большего количества участников смены в процессы реализации программы

Всё это создаст положительную эмоционально-созидательную среду детского лагеря и позволит вовлечь участников смены в процесс погружения в мир устного народного творчества.

Адресат программы. Участниками смены являются дети от 6,5 до 17 лет.

2. Цель и задачи

Цель смены - приобщение участников смены к общественно-полезной деятельности через вовлечение в разработку и реализацию полезного события в рамках детского лагеря.

Задачи:

Образовательные:

- познакомить участников с понятием «Общественно-полезная деятельность»;
- рассказать об известных земляках, снискавших славу Курганской области и муниципальным образованиям, где проживают участники смены;
- познакомить с формами и содержанием общественно-полезной деятельности;
- дать основы деятельности в коллективе;
- дать опыт умения в области планирования и организации полезных дел;

Развивающие:

- развивать организаторские способности и лидерские навыки;
- развивать ключевые компетентности: умение общаться, умение представлять свою позицию, умение взаимодействовать в команде, умение доводить дело до конца;
- развивать творческий потенциал и инициативу.

Воспитательные:

- формировать социально активную личностную позицию;
- воспитывать личностные качества: позитивное мышление, уравновешенность, открытость и равнодушие;
- формировать осознанное профессиональносамоопределение детей в соответствии со способностями, склонностями, потребностями общества.

3.Содержание программы

3.1 Этапы реализации смены

Логика развития смены включает: организационный период, основной период, итоговый период. В соответствии с планом - сеткой смены

В начале смены, в течение первых трех дней, проходит **организационный этап**, который посвящен установлению единых педагогических стандартов, знакомству детей друг с другом и с окружающей средой лагеря. В это время также происходит первичное объединение детей в условиях временного коллектива, а также осуществляется проведение праздника открытия смены и мероприятий для знакомства. По теме программы формируется понимание общественно-полезной деятельности и ее значение.

Основной этап смены сосредоточен на дальнейшем формировании временного детского коллектива. Он включает в себя тематические занятия, спортивные и оздоровительные мероприятия, организацию коллективных творческих дел в рамках воспитательной программы, информирование об известных земляках, а также разработку и выполнение общественно полезных проектов.

Заключительный этап программы реализуется в последние три дня смены, включая день отъезда. В этот период осуществляется подведение итогов работы временного детского коллектива, подготовка к финальному мероприятию и проведение праздника закрытия смены, который завершается прощальным огнем. По тематике смены проводится рефлексия о реализации общественно-значимых дел и полученных на смене информации и опыте.

3.2. Блоки реализации программы

- **Практическо-информационный:**

- проведение информационных занятий, интеллектуальных игр
- ознакомление с выдающимися личностями, которые прославили Курганскую область и местные муниципальные образования.
- разработка и осуществление проектов, направленных на общественно полезные цели.

- **Воспитательный:**

- организацию и проведение разнообразных игр, упражнений на формирование команды, вечерних мероприятий и бесед.
- выявление и развитие творческих, лидерских и коммуникативных навыков через организацию самоуправления на уровне лагеря и отрядов
- подготовка и реализация коллективных творческих дел общественно-полезной направленности;
- дополнительные занятия по интересам, творческие мастерские
- реализация итогового события программы в рамках Дней лагерных инициатив.

- **Спортивно-оздоровительный:**

- проведение зарядки, спортивных занятий и игр на свежем воздухе.

- проведение спортивного часа, который может включать в себя товарищеские соревнования по различным игровым видам спорта или командным играм, запланированным по расписанию.

4. Механизм реализации программы:

4.1 Система мотивации и стимулирования участников программы

Система рейтинга строится на принципе отсутствия рейтинговой агрессии.

Система личностного роста является вариативной. В зависимости от ресурса учреждения можно выстроить следующие варианты:

1 вариант – каждый день в отряде выбирается самый активный участник, которому вручается значок с изображением известного земляка. В отряде ежедневно выбирают нового обладателя значка. Таким образом, отряд так же собирает общую коллекцию значков с семейными праздниками

2 вариант – каждый день в отряде выбирается самый активный участник, которому вручается карточка с информацией об известном земляке с интересными фактами. Далее отряд выбирает земляка, в честь которого проводит общественно-полезное событие в рамках смены.

4.2. Рейтинг среди отрядов:

Рейтинг среди отрядов разрабатывается по критериям администрации и педагогической команды детского лагеря.

4.3. Модель самоуправления оздоровительного лагеря

Самоуправление на уровне лагеря:

В начале смены, каждый её участник знакомится с «Детским штабом», участником которого может стать любой ребенок на смене. Каждый день, начиная со 2-го дня смены, на вечернем сборе отряда выбираются 2 самых активных ребёнка из отряда, которые на следующий день представляют свой отряд в «Детском штабе». Таким образом, за смену у большинства детей в отряде есть возможность проявить себя

Формирование работы Детского штаба:

1. «Детский штаб» формируется во второй день смены;

2. «Детский штаб» состоит из представителей всех отрядов;
3. Представители детского штаба выбирается каждый день на вечернем сборе в каждом отряде;

Права и обязанности «Детского штаба»

имеет право на:

1. Создание символики «Свода законов и традиций» лагеря
2. Разработку системы поощрения отрядов, а также контроль за ее исполнением.
3. Организацию и проведение собственных мероприятий различной направленности.
4. Подготовку и проведение ежедневного общего сбора.

«Детский штаб» обязан:

1. Быть примером для подражания другим во всем – поведении, общении, внешнем виде.
2. Ежедневно доводить до руководителя результаты проведенных отрядных мероприятий.
3. Соблюдать законы и традиции лагеря, а также контролировать исполнение их другими лицами.
4. В установленные сроки информировать Сбор представителей отрядов об итогах прожитых дней.
5. Принимать участие в освещении смены в социальных сетях.

Самоуправление на уровне отряда: Система самоуправления на уровне отряда строится следующим образом:

1. Распределение обязанностей внутри отряда – выбор в первый день смены командира отряда.
2. Выбор ответственных за выполнение фоновых заданий дня.
3. Выбор ответственных за «Добрые дела» отряда.
4. Выбор ответственных за чистоту в отрядах.
5. Выбор представителя для работы в «Детском штабе».

5.Ожидаемые результаты:

Образовательные:

- все участники знакомы с понятием «Общественно-полезная деятельность»;
- все участники имеют представление об известных земляках, сыскавших славу Курганской области и муниципальным образованиям, где проживают участники смены;
- все участники познакомились с формами и содержанием общественно-полезной деятельности;
- получена информация основ деятельности в коллективе;
- получен опыт в области планирования и организации полезных дел;

Развивающие:

- получен опыт приобретения организаторских способностей и лидерских навыков;
- получен опыт ключевых компетентностей: умение общаться, умение представлять свою позицию, умение взаимодействовать в команде, умение доводить дело до конца;
- участники реализовали творческий потенциал и инициативу.

Воспитательные:

- участники смогли проявить социально активную личностную позицию и личностные качества: позитивное мышление, уравновешенность, открытость и равнодушие;
- привлечено внимание к профессиональному самоопределению детей в соответствии со способностями, склонностями, потребностями общества.

6. Кадровое обеспечение

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря.

При подготовке к реализации смены следует учесть процесс подготовки и состав команды:

- руководитель смены, педагог-организатор
- инструктор по физической культуре
- воспитатели и вожатые
- помощники вожатых(при необходимости)

7. Материально-техническое обеспечение

Эффективность реализации программы зависит от условий, которые необходимо создать для организации деятельности.

Программно-техническое обеспечение:

- программное обеспечение: - операционная система Windows;
- офисный пакет MicrosoftOffice;
- интернет-соединение, браузер GoogleChrome;

ТСО: ноутбук, проектор, экран, флэш-накопитель (USB), акустическая система (колонки), аудио магнитофон (или музыкальный центр), видеокамера (цифровая), внешний жёсткий диск-накопитель, ламинатор, микрофон концертный (радиомикрофон), многофункциональное устройство МФУ (цветная печать).

Материалы и инструменты:

блокноты, бумага А4 (ватман), бумага А4 офисная (белая), бумага А4 офисная (цветная), карандаши цветные (комплект), клей (клей-карандаш, клей-ПВА), нож канцелярский, ножницы бытовые, планшет (канцелярский), фломастеры цветные, мяч резиновый.

8. Примеры форматов пореализации тематики смены

Форматы мероприятий к 100-летию МДЦ «Артек»	
Просмотр видеороликов	
Просмотр и обсуждение фильма «Артек. Большое путешествие»	
Конкурс рисунков «Мой «Артек»	

Формы работы по информированию о известных земляках Курганской области	
Информационный стенд	Включает в себя портреты и информацию о персоналиях Курганской области, интересные факты дня, конкурсы, источники
Посещение музеев	Посещение музеев областного, городского и муниципального уровня в целях получения информации об известных персоналиях и

	их вкладе в историю Курганской области
Просмотр видеоматериалов	Просмотр и обсуждение видеоматериалов о истории Курганской области, известных предприятиях и персоналиях
Интеллектуально-познавательные игры	Общелагерные и отрядные интеллектуально-познавательные игры по персоналиям Курганской области
Встречи с интересными людьми	Организация встреч с представителями различных профессий и известными гражданами в формате «Разговоров о важном»
Формы общественно-значимых дел в рамках тематики смены	
Проведение мероприятий по благоустройству территории детского лагеря(территории загородного оздоровительного лагеря или образовательной организации, на базе которой работает лагерь с дневным пребыванием детей). Субботник по уборке территории, садоводческие работы – прополка, поливка клумб, разбивка клумб, доступные хозяйственные работы	
Экологические десанты по уборке мусора на прилегающих территориях	
Проведение тимуровский акций по оказанию помощи гражданам, нуждающимся в поддержке	
Деятельность по поддержанию порядка на памятниках, посвященных Победе в Великой Отечественной войне	
Общественная работа в библиотеке	
Взаимодействие с ветеранскими организациями и с центрами социальной защиты населения (по запросу)	

Проект план-сетки

1 день	2 день	3 день	4 день	5 день
Включает в себя стартовую работу в отряд, первый общелагерный сбор, активность на территории на взаимодействие и знакомство с	Включает в себя зарядку, общий сбор, игровой разбор понятия «Общественно полезная деятельность», событие «Город	Включает в себя зарядку, общий сбор, старт всех 3 блоков, знакомство с земляками, начало мастер-классов	Включает в себя зарядку, общий сбор, отрядные события, работу по 3 основным блокам, продолжение знакомства с	Включает в себя зарядку, общий сбор, отрядные события, интеллектуальную игру про земляков

тематикой, формирование корпоративной культуры отряда, подготовку к событиям, огонек	трудо- вой доблести», подготовка к событию с представлением отряда, огонек		земляками	
6 день	7 день	8 день	9 день	10 день
Зарядка Общий сбор Реализация основных блоков Подготовка общественно- полезного дела Развлекательное событие	Зарядка Общий сбор Реализация основных блоков Подготовка общественно- полезного дела Развлекательное событие	Зарядка Общий сбор Реализация основных блоков Развлекательное событие	Зарядка Общий сбор Реализация основных блоков Развлекательное событие	Зарядка Общий сбор Реализация основных блоков Развлекательное событие
		Реализация общественно-полезных дел		
11 день	12 день	13 день	14 день	15 день
Зарядка Общий сбор Реализация основных блоков Развлекательное событие Реализация общественно- полезных дел	Зарядка Общий сбор Рефлексия по реализации общественно- полезных дел Развлекательные события	Зарядка Общий сбор Подготовка к а закрытию Закрытие	День общелагерных инициатив в программе Итоговая рефлексия	Финал смены

Рекомендуемая литература

1. Айламазьян А.М. Актуальные методы воспитания и обучения: деловая игра. - М.: Владос-пресс, 2020.

2. Афанасьева Н.В., Малухина Н.В., Пашнина М.Г. Профориентационный тренинг для старшеклассников «Твой выбор» / под ред. Н. В. Афанасьевой. - СПб.: Речь, 2008.
 3. Байбородова Л.В. Воспитательная работа в детском загородном лагере / Л.В. Байбородова, М.И. Рожков. - Ярославль: Академия развития, 2013.
 4. Землянская Е.Н. Мир труда и профессий: сборник / Сост. Е.Н. Землянская. – М.: ИОСО РАО, 2000.
 5. Климов Е.А. Психология профессионального самоопределения: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2010.
 6. Кокорева Н.Н. Любить труд на своей земле: методическое пособие / Н.Н. Кокорева. – М.: Просвещение, 2000.
 7. Лопатина А.А., Скребцова М.В. Секреты мастерства: 62 урока о профессиях и мастерах / А.А. Лопатина, М.В. Скребцова. - М.: Локус, 2002.
 8. Носкова О.Г. Психология труда. – М.: Издательский центр «Академия», 2009.
 9. Пряжников Н.С. Методы активации профессионального и личностного самоопределения. Учебно-методическое пособие. – МПСИ, НПО «МОДЕК», 2002.
 10. Пряжников Н.С., Пряжникова Е.Ю. Игры и методики для профессионального самоопределения старшеклассников – М.: ИД «Первое сентября», 2004.
 11. Пряжникова Е.Ю., Пряжников Н.С. Профориентация. - М.: Издательский центр «Академия», 2013
 12. Методика воспитательной работы: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Под ред. В.А. Сластенина. – М.: Издательский центр «Академия», 2005.
 13. Тесленко А.Н. Социализация личности подростка в условиях детского центра: монография / А.Н. Тесленко, Д.В. Лепешев. - Астана: Институт управления, ЦЮИ, РУОЦ «Балдаурен», 2009.
 14. Шуркова Н.Е., Питюков В.Ю. и др. Новые технологии воспитательного процесса. - М.: Новая школа, 2014.
- Интернет-ресурсы
15. <http://festival.1september.ru/articles/531709/>
 16. <http://www.klassnye-chasy.ru/klassnyy-chas-proforientaciya-i-professii>
 17. <http://www.myshared.ru>
 18. <http://www.proftime.edu.ru>
 19. Почетные граждане Курганской области

Режим доступа: [http:// persona.kurganobl.ru/pochjotnye-grazhdane-kurganskoj-oblasti](http://persona.kurganobl.ru/pochjotnye-grazhdane-kurganskoj-oblasti)

Приложение.

Входная анкета

Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

1. Твои ожидания от лагеря?

2. Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?

3. В каких делах ты хочешь участвовать?

4. Какие творческие объединения и мастерские хочешь посещать?

5. Чему ты хотел бы научиться за время пребывания в лагере?

6. Чему ты мог бы научить других?

7. С твоей точки зрения- общественно-полезная деятельность это...

8. Знаешь ли ты известных земляков нашей области, твоего округа?

Итоговая анкета

1. Что ты ожидал (а) от лагеря?

2. Что тебе особенно понравилось в лагере?

3. Самое важное событие в лагере?

4. Что тебе не понравилось?

5. В чем лагерь не оправдал твоих ожиданий?

6. Было ли скучно в лагере?

7. Что из того, чему ты научился в лагере, ты сможешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас?

8. Какие мастерские и творческие объединения ты посещал с интересом?

9. Появились ли у тебя друзья среди ребят, среди взрослых?

10. Чему ты научился в лагере?

11. Что нового узнал?

12. В каких проектах ты принял участие?

13. В течение смены я сделал:
