

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Пичугинская основная общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО
на заседании педсовета
Протокол от 29.08.2024 г.
№ 1

СОГЛАСОВАНО
зам. директора по УВР
Петрова Е.Б.Петрова
« 29 » августа 2024 г

УТВЕРЖДЕНО
приказом И.о. директора
школы
Петрова А.Я.Петрова
« 29 » августа 2024 г. №100/1



Дополнительная общеобразовательная
(общеразвивающая) программа
социально-гуманитарной направленности
« Юный инспектор движения»

(стартовый уровень)

Возраст обучающихся: 13-15 лет
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:

Кайгародова О.Ю.

педагог дополнительного образования

с.Пичугино

2024 г.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Автор	Кайгародова Ольга Юрьевна
Название учреждения	МКОУ «Пичугинская ООШ», Варгашинского района, Курганской области
Название программы	«Дорожная азбука»
Детское объединение	Отряд ЮИД
Направленность	Социально-гуманитарная
Образовательная область	Социально-коммуникативное развитие
Возраст учащихся	13-15 лет
Объём часов по годам	72 часа в год
Уровень освоения программы	Стартовый
Цель программы	Охрана жизни и здоровья обучающихся, защита их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий, подготовка организованных пешеходов.

Содержание программы.

1	КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ	
1.1	Пояснительная записка	
1.2	Цель и задачи программы	
1.3	Календарно – тематический план Содержание программы Тематическое планирование	
2	КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО - ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ	
2.1	Календарный учебный график	
2.2	Формы текущего контроля/промежуточной аттестации	
2.3	Материально-техническое, кадровое информационное обеспечение	
2.4	Методическое обеспечение программы	
2.5	Оценочные материалы	
3	Список литературы и источников	
	ПРИЛОЖЕНИЯ	

1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа разработана в соответствии со следующими **нормативно-правовыми документами:**

- Федеральный Закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Концепция развития дополнительного образования до 2030 года (проект);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 13.03.2019 г. «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществления образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ»;
- Санитарные правила 2.4.3648 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 05.05.2018 г. № 298 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (утвержден на заседании проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07.11.2018 г., протокол № 3);
- Государственная программа Курганской области «Развитие образования и реализация государственной молодежной политики на 2021 – 2026 г.г. (утверждена Постановлением Правительства Курганской области от 30.12.2020 г. № 454);
- Постановление правительства Курганской области от 31.07.2020 г. № 236 «О персонифицированном финансировании дополнительного образования детей в Курганской области»;
- Структурная модель дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы (утверждена заседанием экспертного совета по вопросам дополнительного образования детей и молодежи при Департаменте образования и науки Курганской области от 26.10.2021 г. № ИСХ.08-05794/21)
- Федеральный закон «О безопасности дорожного движения».

Направленность программы.

Программа имеет социально-гуманитарную направленность: создаются условия для социальной практики ребёнка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Актуальность. Актуальность и практическая значимость профилактики детского дорожно-транспортного травматизма обусловлена высокими статистическими показателями ДТП участием детей и подростков. Анализ детского дорожно-транспортного травматизма показывает, что основной причиной является низкая культура участников дорожного движения, в том числе - детей. Учащиеся не обладают навыками поведения в транспортной среде, не умеют верно, оценить и предвидеть развитие дорожных ситуаций, последствий нарушения правил дорожного движения.

Данная программа направлена на формирование у обучающихся культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и жизни окружающих как ценности. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

Отличительные особенности и новизна программы. Программа рассчитана на обучающихся 13-15 лет, имеет личностно-ориентированную направленность, т.е. направленность не только на возрастные и индивидуальные особенности развития каждого ребёнка, но и на весь комплекс индивидуальных особенностей личности :потребности, мотивы деятельности, интересы, склонности, одаренности.

Особенность программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД.

Работа проводится в форме теоретических и практических занятий.

Адресат программы: обучающиеся 13-15 лет.

Срок реализации (освоения) программы.

Данная программа рассчитана на 1 год обучения.

Объём программы: общее количество часов – 72 часа в год. Продолжительность занятия 1 час, 2 раза в неделю.

Формы обучения, особенности организации образовательного процесса.

Форма обучения по программе: очная. При определенных обстоятельствах (карантин, низкая температура воздуха) программа может быть реализована в дистанционном формате с применением электронных технологий.

Наличие талантливых детей в объединении.

В рамках программы предусмотрено обучение по индивидуальному образовательному маршруту для учащихся с признаками одаренности, стремящихся активно изучать правила дорожного движения, имеющих в «Портфеле достижений» дипломы и награды в данной области.

Особенности организации образовательного процесса.

Учебная деятельность на занятиях организуется через индивидуальную и групповую формы обучения. Применяются: лекция, беседа, диалог, демонстрация дидактического материала, практическая работа. Занятия состоят из теоретической и практической части.

Условия реализации программы.

Программа построена с учетом возрастных, умственных, физиологических особенностей детей. Рассчитана на детей 13-15 лет. Количество обучающихся: не более 15 человек. В коллектив принимаются девочки и мальчики разной степени подготовленности. Состав коллектива постоянный. Срок реализации программы – 1 год, или 36 учебных недель. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 часу. Программа рассчитана на 72 часа в год. Форма обучения очная, но занятия могут проводиться и в заочной форме дистанционно.

Место проведения занятий: учебный кабинет МКОУ «Пичугинская ООШ».

Уровень сложности содержания программы. В рамках освоения программы дети выходят на ознакомительный уровень.

Ознакомительный уровень предполагает удовлетворение познавательного интереса учащихся, расширение информированности в данной образовательной области, обогащение навыками общения и умений совместной деятельности при реализации программы.

1.2.ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ, ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Цель программы – охрана жизни и здоровья обучающихся, защита их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий, подготовка организованных пешеходов.

Задачи:

- Обучить правилам безопасного поведения на дорогах и улицах;
- Научить приемам оказания первой доврачебной помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;
- Воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах;
- сформировать у детей навыки пропагандистской работы.

Планируемые результаты:

Реализация Программы позволит:

- выработать у обучающихся стереотип безопасного поведения на дороге;
- расширить представления детей об окружающей дорожной среде и правилах дорожного движения;
- сформировать навыки спокойного, уверенного, культурного и безопасного поведения в дорожно-транспортной среде;
- сформировать умения детей предвидеть опасные ситуации и обходить их;
- повысить активность обучающихся к обеспечению безопасности дорожного движения.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы.

Воспитательные результаты работы по данной программе внеурочной деятельности можно оценить по двум уровням.

Результаты первого уровня: приобретение школьниками социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни; приобретение школьниками знаний о Безопасности дорожного движения, о правилах дорожного движения, об основах оказания первой доврачебной помощи.

Результаты второго уровня: формирование позитивного отношения учащихся к базовым ценностям общества и к социальной реальности в целом.

В результате реализации программы у учащихся будут сформированы УУД.

Личностные результаты.

У обучающихся будут сформированы:

- установка на безопасный, здоровый образ жизни;
- потребность сотрудничества со сверстниками, доброжелательное отношение к ним, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению сверстников.

- **Метапредметными результатами** изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД: обучающиеся научатся понимать и принимать учебную задачу, сформулированную педагогом; осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности.

- Познавательные УУД: обучающиеся научатся проводить сравнение и классификацию объектов ;принимать и применять полученную информацию при выполнении заданий; проявлять индивидуальные творческие способности.
- Коммуникативные УУД: обучающиеся научатся работать в группе, учитывать мнение партнёров, отличные от собственных; обращаться за помощью; предлагать помощь и
- сотрудничество; слушать собеседника; формулировать свои затруднения; формулировать собственное мнение и позицию; договариваться и приходить к общему решению;
- осуществлять взаимный контроль.

Предметные результаты:

- формирование первоначальных представлений о знании правил безопасности дорожного движения;
- овладение умениями оказания первой медицинской помощи, безопасного поведения на дороге.

1.3 Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Название раздела	Количество часов			Форма текущего контроля/ промежуточной аттестации
		всего	теория	практика	
1	Введение.История правил Дорожного движения	1	1	0	беседа
2	Изучение правил дорожного движения	28	16	12	викторина, тестирование, фронтальный опрос
3	Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи	12	3	9	Фронтальный опрос, практическая работа
4	Массовые мероприятия	16	0	16	Практическая работа
5	Фигурное вождение велосипеда	10	1	9	соревнование, практическая работа
6	Социальное проектирование	2	1	1	проект
7	Подведение итогов работы	2	1	1	беседа, тестирование
ИТОГО		72	23	48	

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Тема 1. Введение. История правил дорожного движения (1 час). Цели и задачи кружка. История отрядов ЮИД. Организационные вопросы (структура отряда ЮИД, положение, распределение обязанностей).

Тема 2. Изучение правил дорожного движения (28 часов). История и развитие ПДД. ПДД в России. Общие положения. Причины ДТП. Дороги и их элементы. Виды перекрёстков и правила их перехода. Дорожные знаки. ПДД для пешеходов и пассажиров. ПДД для водителей и велосипедистов. Регулировщик. Дорожные ловушки. Решение задач по ПДД. Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.

Тема 3. Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи (12 часов). Первая помощь при ДТП (раны, вывихи, кровотечения, ожоги). Наложение различных видов повязок. Первая помощь при переломах. Правила транспортировки пострадавшего. Встречи с медицинскими работниками по практическим вопросам.

Тема 4. Массовые мероприятия (16 часов). Подготовка и проведение конкурса «Безопасное колесо» (совместно с ГИБДД). Акции «По телефону разговаривая, можно угодить в аварию», «Письмо пешеходу», «Письмо водителю» (совместно с ГИБДД), «Фликер – наш телохранитель», Подготовка к конкурсам по ПДД. Флешмоб «Соблюдай ПДД и дружи с ГИБДД».

Тема 5. Фигурное вождение велосипеда (10 часов). Соревнование в искусстве владения велосипедом при прохождении специальных фигур стандартных размеров и расстояний между ними, установленных на ровной площадке и образующих искусственные препятствия.

Тема 6. Социальное проектирование по ПДД (2 часа). Как выбрать тему социального проекта по ПДД. Постановка цели социального проекта по ПДД. Практическая работа по выполнению проекта.

Тема 7. Подведение итогов (2 часа). Подведение итогов работы за год. Итоговое тестирование.

Тематическое планирование.

№ п/п	Название раздела	Дата проведения занятия	Тема	Кол-во часов	Форма проведения занятия	Форма текущего контроля
1	Введение. История правил дорожного движения		Цели и задачи кружка. История отрядов ЮИД.	1	лекция	беседа
2	Изучение правил дорожного движения		История и развитие ПДД. ПДД для пешеходов.	2	беседа, тест	викторина, тестирование, фронтальный опрос
3			Безопасный путь от Дома до школы	2	практическое занятие	
4			ПДД для пассажиров.	2	беседа, игра	
5			Изготовление памяток для детей.	4	практическое занятие	
6			Акция «По телефону разговаривая, можно Угодить в аварию».	2	Раздача фликеров	

7			Движение в тёмное Время суток.	1	беседа	
8			Акция «Фликер–наш телохранитель»	2	Раздача фликеров	
9			Причины ДТП. Последствия ДТП	2	беседа	
10			Дороги и их элементы.	2	лекция, игра	
11			Виды перекрёстков. Правила перехода перекрёстка.	2	лекция, игра,, практическое занятие	
12			Акция «Письмо пешеходу»	2	Раздача памяток	
13			Мероприятие ко Дню памяти жертв ДТП «Соблюдайте ПДД и не будет ДТП!»	1	выступление	
14			Решение задач по ПДД	2	практическое занятие	
15	Фигурное вождение велосипеда		Устройство велосипеда и его снаряжение.	2	лекция, викторина	
16			ПДД для велосипедистов.	2	лекция, беседа	
17			Фигурное вождение велосипеда	2	практическое занятие	
18			Фигурное вождение велосипеда	2	практическое занятие	
19			Фигурное вождение велосипеда	2	практическое занятие	
20			Дорожные знаки	2	лекция, игра	

21			Регулировщик. Значение сигналов регулировщика.	2	лекция, игра	
22	Массовые мероприятия		Решение задач по ПДД.	2	практическое занятие	
23			Виды транспорта. Передвижение транспорта. Меры ответственности водителей за Нарушение ПДД.	2	лекция, беседа	
24			Решение задач по ПДД	2	практическое занятие	
25			Подготовка Раздаточного материала к акциям	1	практическое занятие	
26			Акция «Письмо водителю»	2	Раздача памяток	
27	Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи		Виды травм при ДТП. Наложение различных видов повязок.	1 2	лекция, беседа, практическое занятие	
28			Первая помощь при переломах. Правила	1 1	лекция, беседа, практическое	
			транспортировки пострадавшего.		занятие	
29			Практическое занятие по оказанию первой доврачебной помощи.	2	практическое занятие	

30			Встреча с медицинским работником. Мастер-класс по оказанию Первой помощи.	2	практическое занятие	
31			Первая помощь при ДТП. Практическое занятие по оказанию первой доврачебной помощи.	1 2	лекция, беседа, практическое занятие	
32	Социальное проектирование		Социальный проект по ПДД	1 2	лекция практическое занятие	
33			Решение задач по ПДД	2	практическое занятие	
34	Массовые мероприятия		Конкурс велосипедистов «Безопасное колесо»	2	соревнование	
35			Агитбригада по ПДД.	1	выступление	
36			Подведение итогов работы за год	2	беседа	

КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

Календарный учебный график

Количество учебных недель	36 недель
Первое полугодие	с02.09.2024 г. по 30.12.2024г., 17 учебных недель
Каникулы	30.12.2024 г. по 09.01.2025 г.
Второе полугодие	с9.01.2025 по 31.05.2025г., 19 учебных недель
Промежуточная аттестация	30.05.2025г.

Формы контроля/аттестации

Проверка знаний, умений, навыков обучающихся проводится на занятиях по закреплению изученного, на итоговых занятиях в форме тестовых заданий, викторин.

Для определения результатов освоения программы используется педагогическая диагностика, как выявление и измерение результатов обучения, иными словами – контроль, проверка, оценка и учёт знаний.

Применяются такие виды контроля, как:

Вводный контроль – контроль, проводимый в начале учебного года с целью определения имеющегося запаса знаний в соответствии с государственным общеобразовательным стандартом.

Текущий контроль – это систематическая проверка знаний, проводимая на текущих занятиях в соответствии с учебной программой для выявления уровня освоения материала.

Промежуточный контроль осуществляется по итогам полугодия и в конце учебного года. Задачей промежуточного контроля за полугодие является определить изменения в уровне развития способностей за данный период обучения. Контроль в конце учебного года, служит для выявления уровня освоения учащимися программы за год, изменения в уровне развития способностей за данный период обучения. Формой контроля являются диагностические и тестовые материалы.

Ведётся рейтинг участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах различного уровня.

Материально-техническое,информационное и кадровое обеспечение.

Мебель: столы, стулья, шкафы для инструментов, материалов, наглядных пособий, литературы.

Канцелярские принадлежности: офисная бумага, клей, ножницы, фломастеры, маркеры, ватман.

Технические средства: проектор, экран, колонка для прослушивания музыки, флэш-накопитель, ноутбук, аудиозаписи, видеозаписи.

Информационное обеспечение.

Тема занятия	Ссылка на интернет источник
Регулировщик. Значение сигналов регулировщика.	https://youtu.be/12yGiLvdy9Q
ПДД для велосипедистов	https://youtu.be/h-_tSz1O4Fg
Задачи по ПДД для детей	https://youtu.be/e3HlzZsnbck

Кадровое обеспечение. Программу реализует педагог дополнительного образования Кайгародова О. Ю.

Методические материалы.

Формы организации образовательного процесса

Основными формами работы в детском объединении «Школа дорожных наук» является учебно-практическая деятельность. На занятиях используются различные формы работы:

- индивидуальная (самостоятельное выполнение заданий);
- групповая;
- индивидуально-групповая, которая предполагает наличие системы «руководитель - группа - обучающийся»;
- парная, которая может быть представлена парами сменного состава, где действует разделение труда, которое учитывает интересы и способности каждого обучающегося, существует взаимный контроль.

Для реализации программы применяются следующие методы обучения:

- Словесный метод обучения*—где главным элементом является слово, устный рассказ: рассказ педагога;
- беседы (беседы применяются для уточнения, коррекции знаний, их обобщения и систематизации);
- лекция;
- объяснение;
- инструктаж.

Наглядный метод обучения – это такие методы обучения, при которых усвоение учебного материала в процессе обучения зависит от применения наглядных пособий и технических средств:

- наблюдение;
- показ образца, способа действия;
- рассматривание дидактического материала;
- демонстрация видео-фильмов, презентаций.

Практический метод обучения – организация практической (познавательной) деятельности, направленной на решение учебной задачи и формирование умений и навыков:

- создание макета;
- изготовление памяток;
- написание писем пешеходами водителям.

Методы, способы и приемы стимулирования и мотивации детской деятельности.

Эмоциональные методы: поощрение, порицание, , создание ситуаций успеха, стимулирующее оценивание, удовлетворение желания быть значимой личностью.

Познавательные методы: опора на жизненный опыт, познавательный интерес, создание проблемных ситуаций, побуждение к поиску решений, выполнение творческих заданий.

Волевые методы: предъявление учебных требований, информирование об обязательных результатах обучения, самооценка деятельности и коррекция, рефлексия поведения, прогнозирование деятельности.

Социальные методы: развитие желания быть полезным, выполнение поручений, создание ситуации взаимопомощи.

Стимулирующие методы: проведение праздников, мероприятий с поощрениями и подарками, награждение грамотами и благодарственными письмами за хорошую работу.

Оценочные материалы

В результате систематического изучения учащихся в процессе обучения педагог заносит полученные результаты наблюдения в таблицу. Материалы для диагностики знаний, умений и навыков заполняются в соответствующие столбцы. В начале года проводится вводная диагностика, в конце полугодия – промежуточная, в конце года – итоговая. Применяется одна и та же таблица, в результате чего определяются изменения в полученных знаниях и умениях обучающихся.

Формы организации занятий

Кроме традиционных форм проведения занятий с обучающимися в объединении «Школа дорожных наук» используются современные формы организации образовательного процесса, это: мастер-класс, викторина, конкурсная программа, круглый стол.

На занятиях используются следующие *педагогические технологии*:

Технология личностно-ориентированного развивающего обучения и воспитания, в центре внимания которых – неповторимая личность, стремящаяся к реализации своих возможностей и способная на ответственный выбор в разнообразных жизненных ситуациях.

Культуровоспитывающая технология дифференцированного обучения – в которой образовательные области и виды деятельности направлены на формирование мировоззрения детей, развитие познавательных способностей, становление мотивационных установок положительной направленности, удовлетворение их интересов.

Групповые технологии, предполагающие организацию совместных действий, коммуникацию, общение, взаимопонимание, взаимопомощь, взаимокоррекцию.

Технология коллективного взаимообучения – обучение осуществляется путем общения в динамических группах, когда каждый учит каждого. Обучение есть общение обучающихся и обучаемых.

Технология разноуровневого обучения, которая предполагает создание педагогических условий для включения каждого ученика в деятельность, соответствующую зоне его ближайшего развития.

Коммуникативная технология обучения, то есть обучение на основе общения.

2. Список литературы и источников

Список литературы для педагога:

1. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных школах. М. – 1998.
2. Бабина Р.П. О чем говорит дорожный алфавит: Методическое пособие. - М.: АСТ-ЛТД, 1997.
3. Бабина Р.П. Безопасность на улицах и дорогах: Методическое пособие. - М.: АСТ-ЛТД, 1997.
4. Князева Р.А. 100 задач по ПДД. М: Педагогика, 1997.
5. Ковалева Н.В. Конкурсы, Викторины, праздники по ПДД для обучающихся. - Ростов н/Д: Феникс, 2006.
6. Кулинич Г.Г. Сценарии клубных мероприятий и общешкольных праздников. - М: «ВАКО», 2006.
7. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в начальной и средней школе: уроки, классные часы, внеклассные мероприятия, занятия с родителями. - Волгоград: Учитель, 2006.

Список литературы для учащихся:

1. Газета «Добрая дорога детства».
2. Журнал «Путешествие на зелёный свет».

Интернет-ресурсы

1. <http://www.gibdd.ru>
2. <http://www.dddgazeta.ru>
3. <https://pdd.fcp-pbdd.ru>
4. <http://pdd-deti.ru>

