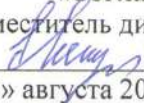


МКОУ «Пичугинская основная общеобразовательная школа»

«Рассмотрено»
на заседании
педсовета
Протокол № 1
от «28» августа 2023 г.

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР

Петрова Е.Б.
«28» августа 2023 г.

«Утверждаю»
Директор школы
Петров А.Я.
«31» августа 2023г.



Рабочая программа учебного предмета

«Учимся учиться»

для 2-3класса

Автор составитель: Кучина Е.С.,
учитель начальных классов

с.Пичугино, 2023г.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

Определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).

В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, *делать выбор*, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметными результатами изучения курса являются формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).
Регулятивные УУД:

Определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя.

Проговаривать последовательность действий.

Учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией рабочей тетради.

Учиться работать по предложенному учителем плану.

Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.

Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

Познавательные УУД:

Ориентироваться в своей системе знаний: *отличать* новое от уже известного с помощью учителя.

Делать предварительный отбор источников информации: *ориентироваться* в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре).

Добывать новые знания: *находить ответы* на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя.

Перерабатывать полученную информацию: *делать выводы* в результате совместной работы всего класса.

Перерабатывать полученную информацию: *сравнивать* и *группировать* такие математические объекты, как числа, числовые выражения, равенства, неравенства, плоские геометрические фигуры.

Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять математические рассказы и задачи на основе простейших математических моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем).

Коммуникативные УУД:

Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).

Слушать и понимать речь других. Читать и пересказывать текст.

Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.

Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметными результатами изучения курса являются формирование следующих умений:

описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам;

выделять существенные признаки

предметов; сравнивать между собой

предметы, явления; обобщать, делать

несложные выводы;

классифицировать явления, предметы;

определять последовательность

событий; судить о противоположных

явлениях;

давать определения тем или иным понятиям;

определять отношения между предметами типа «род» - «вид»;

выявлять функциональные отношения между понятиями;

выявлять закономерности и проводить аналогии.

Содержание курса

В основе построения курса лежит принцип разнообразия творческо-поисковых задач. При этом основными выступают два следующих аспекта разнообразия: по содержанию и по сложности задач.

Развитие восприятия. Развитие слуховых, осязательных ощущений. Формирование и развитие пространственных представлений. Развитие умения ориентироваться в пространстве листа. Развитие фонематического слуха. Развитие восприятия времени, речи, формы, цвета, движения. Формирование навыков правильного и точного восприятия предметов и явлений. Тренировочные упражнения и дидактические игры по развитию восприятия и наблюдательности.

Развитие памяти. Диагностика памяти. Развитие зрительной, слуховой, образной, смысловой памяти. Тренировочные упражнения по развитию точности и быстроты запоминания, увеличению объёма памяти, качества воспроизведения материала.

Развитие внимания. Диагностика произвольного внимания. Тренировочные упражнения на развитие способности переключать, распределять внимание, увеличение объёма устойчивости, концентрации внимания.

Развитие мышления. Формирование умения находить и выделять признаки разных предметов, явлений, узнавать предмет по его признакам, давать описание предметов, явлений в соответствии с их признаками. Формирование умения выделять главное и существенное, умение сравнивать предметы, выделять черты сходства и различия, выявлять закономерности. Формирование основных мыслительных операций: анализа, синтеза, сравнения, классификации, обобщения, умения выделять главное и существенное на основе развивающих заданий и упражнений, путем решения логических задач и проведения дидактических игр.

Развитие речи. Развитие устойчивой речи, умение описывать то, что было обнаружено с помощью органов чувств. Обогащение и

активизация словаря учащихся. Развитие умения составлять загадки, небольшие рассказы - описания, сочинять сказки. Формирование умения давать несложные определения понятиям.

Тематическое планирование 2 класс

№п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления. Графический диктант (вводный урок).	1	работа со схемами построение гипотезы на основе анализа имеющихся данных	https://fg.reshe.edu.ru/

1	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления	1	слушание объяснений учителя самостоятельная работа наблюдение за демонстрациями учителя	https://fg.reshe.edu.ru/
2	Развитие концентрации внимания Совершенствование мыслительных операций Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	1	анализ таблиц, схем, диаграмм анализ проблемных ситуаций	https://fg.reshe.edu.ru/
3	Тренировка внимания Совершенствование мыслительных операций Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	1	решение текстовых задач выполнение заданий по разграничению понятий	https://fg.reshe.edu.ru/
4	Тренировка слуховой памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	1	работа со схемами построение гипотезы на основе анализа имеющихся данных	https://fg.reshe.edu.ru/
5	Тренировка зрительной памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	1	слушание объяснений учителя самостоятельная работа наблюдение за демонстрациями учителя	https://fg.reshe.edu.ru/
6	Развитие логического мышления Обучение поиску закономерностей Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	1	решение текстовых задач выполнение заданий по разграничению понятий	https://fg.reshe.edu.ru/
7	Совершенствование воображения Развитие наглядно-образного мышления Ребусы. Задания по перекладыванию спичек	1	работа со схемами построение гипотезы на основе анализа имеющихся данных	https://fg.reshe.edu.ru/
8	Развитие быстроты реакции Совершенствование мыслительных операций Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	1	анализ таблиц, схем, диаграмм анализ проблемных ситуаций	https://fg.reshe.edu.ru/
9	Развитие концентрации внимания Совершенствование мыслительных операций Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	1	решение текстовых задач выполнение заданий по разграничению понятий	https://fg.reshe.edu.ru/

10	Тренировка внимания Совершенствование мыслительных операций Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	1	слушание объяснений учителя самостоятельная работа наблюдение за демонстрациями учителя	https://fg.ressh.edu.ru/
11	Тренировка слуховой памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	1	анализ таблиц, схем, диаграмм анализ проблемных ситуаций	https://fg.ressh.edu.ru/
12	Тренировка зрительной памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	1	работа со схемами построение гипотезы на основе анализа имеющихся данных	https://fg.ressh.edu.ru/
13	Развитие логического мышления Обучение поиску закономерностей Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	1	решение текстовых задач выполнение заданий по разграничению понятий	https://fg.ressh.edu.ru/
14	Совершенствование воображения Развитие наглядно-образного мышления Ребусы. Задания по перекладыванию спичек	1	слушание объяснений учителя самостоятельная работа наблюдение за демонстрациями учителя	https://fg.ressh.edu.ru/
15	Развитие быстроты реакции Совершенствование мыслительных операций Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	1	анализ таблиц, схем, диаграмм анализ проблемных ситуаций	https://fg.ressh.edu.ru/
16	Развитие концентрации внимания Совершенствование мыслительных операций Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	1	слушание объяснений учителя самостоятельная работа наблюдение за демонстрациями учителя	https://fg.ressh.edu.ru/
17	Тренировка внимания Совершенствование мыслительных операций Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	1	решение текстовых задач выполнение заданий по разграничению понятий	https://fg.ressh.edu.ru/
18	Тренировка слуховой памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	1	анализ таблиц, схем, диаграмм анализ проблемных ситуаций	https://fg.ressh.edu.ru/
19	Тренировка зрительной памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	1	работа со схемами построение гипотезы на основе анализа имеющихся данных	https://fg.ressh.edu.ru/

20	Развитие логического мышления Обучение поиску закономерностей Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	1	слушание объяснений учителя самостоятельная работа наблюдение за демонстрациями учителя	https://fg.reshe.edu.ru/
21	Совершенствование воображения Развитие наглядно-образного мышления Ребусы. Задания по перекладыванию спичек	1	анализ таблиц, схем, диаграмм анализ проблемных ситуаций	https://fg.reshe.edu.ru/
22	Развитие быстроты реакции Совершенствование мыслительных операций Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	1	решение текстовых задач выполнение заданий по разграничению понятий	https://fg.reshe.edu.ru/
23	Развитие концентрации внимания Совершенствование мыслительных операций Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	1	работа со схемами построение гипотезы на основе анализа имеющихся данных	https://fg.reshe.edu.ru/
24	Тренировка внимания Совершенствование мыслительных операций Развитие способности рассуждать	1	слушание объяснений учителя самостоятельная работа наблюдение за демонстрациями учителя	https://fg.reshe.edu.ru/
25	Тренировка слуховой памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие аналитических способностей	1	решение текстовых задач выполнение заданий по разграничению понятий	https://fg.reshe.edu.ru/
26	Тренировка зрительной памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие способности рассуждать	1	работа со схемами построение гипотезы на основе анализа имеющихся данных	https://fg.reshe.edu.ru/
27	Развитие логического мышления Обучение поиску закономерностей Развитие аналитических способностей	1	анализ таблиц, схем, диаграмм анализ проблемных ситуаций	https://fg.reshe.edu.ru/
28	Совершенствование воображения Развитие наглядно-образного мышления Ребусы. Задания по перекладыванию спичек	1	решение текстовых задач выполнение заданий по разграничению понятий	https://fg.reshe.edu.ru/
29	Развитие быстроты реакции Совершенствование мыслительных операций Развитие способности рассуждать	1	слушание объяснений учителя самостоятельная работа наблюдение за демонстрациями учителя	https://fg.reshe.edu.ru/
30	Развитие концентрации внимания Совершенствование мыслительных операций Развитие аналитических способностей	1	анализ таблиц, схем, диаграмм анализ проблемных ситуаций	https://fg.reshe.edu.ru/

31	Тренировка внимания Совершенствование мыслительных операций Развитие способности рассуждать	1	работа со схемами построение гипотезы на основе анализа имеющихся данных	https://fg.reshe.edu.ru/
32	Развитие логического мышления Обучение поиску закономерностей Развитие аналитических способностей	1	решение текстовых задач выполнение заданий по разграничению понятий	https://fg.reshe.edu.ru/
33	Совершенствование воображения Развитие наглядно-образного мышления Ребусы. Задания по перекладыванию спичек	1	слушание объяснений учителя самостоятельная работа наблюдение за демонстрациями учителя	https://fg.reshe.edu.ru/
34	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года	1	анализ таблиц, схем, диаграмм анализ проблемных ситуаций	https://fg.reshe.edu.ru/

Тематическое планирование 3 класс

№п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления	1	анализ таблиц, схем, диаграмм анализ проблемных ситуаций	https://fg.reshe.edu.ru/
2	Развитие концентрации внимания Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	1	работа со схемами построение гипотезы на основе анализа имеющихся данных	https://fg.reshe.edu.ru/
3	Тренировка внимания Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	1	решение текстовых задач выполнение заданий по разграничению понятий	https://fg.reshe.edu.ru/
4	Тренировка слуховой памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задания	1	слушание объяснений учителя самостоятельная работа наблюдение за демонстрациями учителя	https://fg.reshe.edu.ru/

5	Тренировка зрительной памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	1	работа со схемами построение гипотезы на основе анализа имеющихся данных	https://fg.resh.edu.ru/
6	Развитие логического мышления Обучение поиску закономерностей Развитие умения решать нестандартные задачи	1	анализ таблиц, схем, диаграмм анализ проблемных ситуаций	https://fg.resh.edu.ru/
7	Совершенствование воображения Развитие наглядно-образного мышления Ребусы. Задания по перекладыванию спичек	1	слушание объяснений учителя самостоятельная работа наблюдение за демонстрациями учителя	https://fg.resh.edu.ru/
8	Развитие быстроты реакции Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	1	работа со схемами построение гипотезы на основе анализа имеющихся данных	https://fg.resh.edu.ru/
9	Развитие концентрации внимания Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	1	решение текстовых задач выполнение заданий по разграничению понятий	https://fg.resh.edu.ru/
10	Тренировка внимания Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	1	анализ таблиц, схем, диаграмм анализ проблемных ситуаций	https://fg.resh.edu.ru/
11	Тренировка слуховой памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	1	работа со схемами построение гипотезы на основе анализа имеющихся данных	https://fg.resh.edu.ru/
12	Тренировка зрительной памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	1	слушание объяснений учителя самостоятельная работа наблюдение за демонстрациями учителя	https://fg.resh.edu.ru/
13	Развитие логического мышления Обучение поиску закономерностей Развитие умения решать нестандартные задачи	1	решение текстовых задач выполнение заданий по разграничению понятий	https://fg.resh.edu.ru/
14	Совершенствование воображения Развитие наглядно-образного мышления Ребусы. Задания по перекладыванию спичек	1	анализ таблиц, схем, диаграмм анализ проблемных ситуаций	https://fg.resh.edu.ru/
15	Развитие быстроты реакции Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	1	работа со схемами построение гипотезы на основе анализа имеющихся данных	https://fg.resh.edu.ru/

16	Развитие концентрации внимания Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	1	решение текстовых задач выполнение заданий по разграничению понятий	https://fg.reshe.edu.ru/
17	Тренировка внимания Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	1	слушание объяснений учителя самостоятельная работа наблюдение за демонстрациями учителя	https://fg.reshe.edu.ru/
18	Тренировка слуховой памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	1	работа со схемами построение гипотезы на основе анализа имеющихся данных	https://fg.reshe.edu.ru/
19	Тренировка зрительной памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	1	анализ таблиц, схем, диаграмм анализ проблемных ситуаций	https://fg.reshe.edu.ru/
20	Развитие логического мышления Обучение поиску закономерностей Развитие умения решать нестандартные задачи	1	слушание объяснений учителя самостоятельная работа наблюдение за демонстрациями учителя	https://fg.reshe.edu.ru/
21	Совершенствование воображения Развитие наглядно-образного мышления Ребусы. Задания по перекладыванию спичек	1	решение текстовых задач выполнение заданий по разграничению понятий	https://fg.reshe.edu.ru/
22	Развитие быстроты реакции Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	1	работа со схемами построение гипотезы на основе анализа имеющихся данных	https://fg.reshe.edu.ru/
23	Тренировка концентрации внимания Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	1	анализ таблиц, схем, диаграмм анализ проблемных ситуаций	https://fg.reshe.edu.ru/
24	Тренировка внимания Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	1	слушание объяснений учителя самостоятельная работа наблюдение за демонстрациями учителя	https://fg.reshe.edu.ru/
25	Тренировка слуховой памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	1	работа со схемами построение гипотезы на основе анализа имеющихся данных	https://fg.reshe.edu.ru/
26	Тренировка зрительной памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать	1	решение текстовых задач выполнение заданий по разграничению	https://fg.reshe.edu.ru/

	нестандартные задачи		понятий	
27	Развитие логического мышления Обучение поиску закономерностей Развитие умения решать нестандартные задачи	1	анализ таблиц, схем, диаграмм анализ проблемных ситуаций	https://fg.resn.edu.ru/
28	Совершенствование воображения Развитие наглядно-образного мышления Ребусы. Задания по перекладыванию спичек	1	работа со схемами построение гипотезы на основе анализа имеющихся данных	https://fg.resn.edu.ru/
29	Развитие быстроты реакции, мышления Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	1	решение текстовых задач выполнение заданий по разграничению понятий	https://fg.resn.edu.ru/
30	Тренировка слуховой памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	1	анализ таблиц, схем, диаграмм анализ проблемных ситуаций	https://fg.resn.edu.ru/
31	Тренировка зрительной памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	1	слушание объяснений учителя самостоятельная работа наблюдение за демонстрациями учителя	https://fg.resn.edu.ru/
32	Развитие логического мышления Обучение поиску закономерностей Развитие умения решать нестандартные задачи	1	работа со схемами построение гипотезы на основе анализа имеющихся данных	https://fg.resn.edu.ru/
33	Совершенствование воображения Развитие наглядно-образного мышления Ребусы. Задания по перекладыванию спичек	1	решение текстовых задач выполнение заданий по разграничению понятий	https://fg.resn.edu.ru/
34	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года	1	анализ таблиц, схем, диаграмм анализ проблемных ситуаций	https://fg.resn.edu.ru/

