


МКОУ «Пичугинская основная общеобразовательная школа»

**«Рассмотрено»**  
на заседании  
педсовета  
Протокол № 1  
от «28» августа 2023 г.

**«Согласовано»**  
Заместитель директора по УВР  
 Петрова Е.Б.  
«28» августа 2023 г.



**Рабочая программа учебного предмета**  
**«Основы безопасности жизнедеятельности»**

для 5 - 9 класса

Автор составитель: Кайгородова О. Ю,  
учитель Основ безопасности жизнедеятельности

с. Пичугино, 2023 г.

## 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

### 5 класс

#### ***Выпускник научится:***

- классифицировать и описывать потенциально опасные бытовые ситуации и объекты экономики, расположенные в районе проживания; чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, наиболее вероятные для региона проживания;
- анализировать и характеризовать причины возникновения различных опасных ситуаций в повседневной жизни и их последствия, в том числе возможные причины и последствия пожаров, дорожно-транспортных происшествий (ДТП), загрязнения окружающей природной среды, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- выявлять и характеризовать роль и влияние человеческого фактора в возникновении опасных ситуаций, обосновывать необходимость повышения уровня культуры безопасности жизнедеятельности населения страны в современных условиях;
- формировать модель личного безопасного поведения по соблюдению правил пожарной безопасности в повседневной жизни; по поведению на дорогах в качестве пешехода, пассажира и водителя велосипеда, по минимизации отрицательного влияния на здоровье неблагоприятной окружающей среды;
- руководствоваться рекомендациями специалистов в области безопасности по правилам безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
- негативно относиться к любым видам террористической и экстремистской деятельности;
- характеризовать терроризм и экстремизм как социальное явление, представляющее серьёзную угрозу личности, обществу и национальной безопасности России;
- воспитывать у себя личные убеждения и качества, которые способствуют формированию антитеррористического поведения;
- характеризовать здоровый образ жизни и его основные составляющие как индивидуальную систему поведения человека в повседневной жизни, обеспечивающую совершенствование его духовных и физических качеств;
- анализировать состояние личного здоровья и принимать меры по его сохранению, соблюдать нормы и правила здорового образа жизни для сохранения и укрепления личного здоровья;
- классифицировать знания об основных факторах, разрушающих здоровье; характеризовать факторы, потенциально опасные для здоровья и их возможные последствия;

#### ***Выпускник получит возможность научиться:***

- проектировать план по повышению индивидуального уровня культуры безопасности жизнедеятельности

- формировать личные убеждения, способствующие профилактике вовлечения в террористическую деятельность;
  - формировать индивидуальные качества, способствующие противодействию экстремизму и терроризму;
  - использовать знания о здоровом образе жизни, социальных нормах и законодательстве для выработки осознанного негативного отношения к любым видам нарушений общественного порядка, употреблению алкоголя и наркотиков, а также к любым видам экстремистской и террористической деятельности.
  - использовать здоровьесберегающие технологии (совокупность методов и процессов) для сохранения и укрепления индивидуального здоровья, в том числе его духовной, физической и социальной составляющих;
- готовить и проводить занятия по обучению правилам оказания само- и взаимопомощи при отравлении угарным газом и никотином.

### **6 класс.**

#### ***Выпускник научится:***

- определять свое местонахождение относительно сторон горизонта;
- разрабатывать личный план по охране окружающей природной среды в местах проживания; план самостоятельной подготовки к активному отдыху на природе и обеспечению безопасности отдыха;
- характеризовать здоровый образ жизни и его основные составляющие как индивидуальную систему поведения человека в повседневной жизни, обеспечивающую совершенствование его духовных и физических качеств; использовать знания о здоровье и здоровом образе жизни как средство физического совершенствования;
- анализировать состояние личного здоровья и принимать меры по его сохранению, соблюдать нормы и правила здорового образа жизни для сохранения и укрепления личного здоровья;
- анализировать возможные последствия неотложных состояний в случаях, если не будет своевременно оказана первая помощь;
- характеризовать предназначение первой помощи пострадавшим; классифицировать средства, используемые при оказании первой помощи; определять последовательность оказания первой помощи и различать её средства в конкретных ситуациях.

#### ***Выпускник получит возможность научиться:***

- прогнозировать возможность возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций по их характерным признакам;
- использовать здоровьесберегающие технологии (совокупность методов и процессов) для сохранения и укрепления индивидуального здоровья, в том числе его духовной, физической и социальной составляющих.
- готовить и проводить занятия по обучению правилам оказания само- и взаимопомощи при наиболее часто встречающихся в природных условиях повреждениях и травмах.

### **7 класс**

***Выпускник научится:***

- различать различные природные явления, которые оказывают влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- анализировать причины возникновения природных явлений;
- моделировать выполнение правил безопасного поведения при чрезвычайных ситуациях природного характера;
- вырабатывать привычки, способствующие профилактике вовлечения в террористическую деятельность;
- анализировать состояние своего тела;
- вырабатывать индивидуальную систему здорового образа жизни;
- отрабатывать приемы оказания первой помощи;

***Выпускник получит возможность научиться:***

- принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- освоить приемы действий в опасных ситуациях техногенного и социального характера;
- составлять алгоритм своего поведения во время чрезвычайных ситуаций;

**8 класс**

***Выпускник научится:***

- характеризовать причины возникновения чрезвычайные ситуации техногенного характера;
- составлять алгоритм безопасного поведения при пожаре, чрезвычайной ситуации техногенного характера;
- различать чрезвычайные ситуации техногенного характера в соответствии с их классификацией;
- оказывать само- и взаимопомощь терпящим бедствие на воде;
- анализировать рекомендации специалистов по правилам поведения в чрезвычайных ситуациях;
- анализировать собственные поступки и их влияние на личное благополучие;

***Выпускник получит возможность научиться:***

- составлять правила своего поведения в различных ситуациях;
- моделировать рациональное размещение объектов экономики и поселений людей по территории страны;
- использовать здоровьесберегающие технологии (совокупность методов и процессов) для сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.

**9 класс**

***Выпускник научится:***

- анализировать информацию различных источников;

- анализировать степень влияния личности на обеспечение национальной безопасности России;
- анализировать влияние человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- моделировать рациональное размещение объектов экономики и поселений людей по территории страны с точки зрения обеспечения их безопасности;
- формулировать собственную позицию неприятия терроризма в любых его проявлениях;
- вырабатывать отрицательное отношение к приему наркотиков;
- характеризовать особенности семейно-брачных отношений в РФ;
- оказывать первую помощь при массовых поражениях населения.

***Выпускник получит возможность научиться:***

- осуществлять поиск информации в учебной и дополнительной литературе, электронных материалах, систематизировать и представлять её в виде рефератов, презентаций и др.;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в различных ситуациях;
- применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.

## **2. Содержание учебного предмета**

### **5 класс**

#### **Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства (23ч)**

##### **Раздел 1. Основы комплексной безопасности (16ч)**

##### ***Тема 1. Человек, среда его обитания, безопасность человека (5ч)***

- Безопасность в быту

Особенности города (населенного пункта) как среды обитания человека. Характеристика городского и сельского жилища, особенности его жизнеобеспечения. Возможные опасные и аварийные ситуации в жилище. Соблюдение мер безопасности в быту.

##### ***Тема 2. Опасные ситуации техногенного характера (6)***

- Безопасность на дорогах

Причины дорожно-транспортных происшествий и их возможные последствия. Организация дорожного движения. Правила Безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста. Пожарная безопасность. Безопасное поведение в бытовых ситуациях..

##### ***Тема 3. Опасные ситуации природного характера ( 2ч)***

- Безопасность на водоёмах

Особенности состояния водоёмов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды. Правила безопасного поведения на воде. Опасность водоёмов зимой. Меры предосторожности при движении по льду. Оказание само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде.

##### ***Тема 4. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера (2ч)***

- Чрезвычайные ситуации природного характера (землетрясение, наводнение, буря, ураган, сели, оползни, обвалы). Чрезвычайные ситуации техногенного характера (радиационно опасные объекты, пожаровзрывоопасный объект, химически опасный объект)

### Раздел 3. Основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации

#### **Тема 5. Опасные ситуации социального характера, антиобщественное поведение (3ч)**

- Опасные ситуации социального характера

Криминогенные ситуации в городе, причины их возникновения. Меры личной безопасности на улице, дома, в общественном месте. Профилактика нападений и самозащита при нападении насильников и хулиганов. Самооценка поведения. Психологические приёмы самозащиты. Правила безопасного поведения с незнакомым человеком на улице, в подъезде дома, лифте. Правила обеспечения сохранности личных вещей. Правила защиты от мошенников.

#### **Тема 6. Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства (4ч)**

Экстремизм и терроризм: основные понятия и причины их возникновения. Меры предосторожности при обнаружении взрывного устройства. Поведение человека при захвате его террористами в качестве заложника. Меры безопасности при освобождении заложников сотрудниками спецслужб. Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности.

### **Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (11ч)**

#### **Раздел 4. Основы здорового образа жизни (5ч)**

##### **Тема 7. Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни (3ч)**

- Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни

Здоровый образ жизни – индивидуальная система поведения человека, обеспечивающая совершенствование его физических и духовных качеств.

Двигательная активность и закаливание организма – необходимые условия сохранения и укрепления здоровья. Рациональное питание. Роль питания в сохранении здоровья человека

##### **Тема 8. Факторы, разрушающие здоровье (2ч)**

- Вредные привычки и их негативное влияние на здоровье

Вредные привычки и их негативное влияние на здоровье. Табакокурение и его последствия для организма курящего и окружающих людей. Алкоголь и его влияние на здоровье подростка. Наркомания, токсикомания и другие вредные привычки.

#### **Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи(5ч)**

##### **Тема 9. Первая медицинская помощь и правила её оказания(5ч)**

- Оказание первой медицинской помощи

Медицинская (домашняя) аптечка. Оказание первой медицинской помощи при ссадинах и ушибах. Перевязочные и лекарственные средства. Первая медицинская помощь при отравлениях газами, пищевыми продуктами, средствами бытовой химии, лекарствами

### **6 класс**

### **Модуль I. Основы безопасности личности, общества, государства (25ч)**

#### **Раздел 1. Основы комплексной безопасности (25ч)**

##### **Тема 1. Подготовка к активному отдыху на природе (6ч)**

Ориентирование на местности. Определение своего местонахождения и направления движения на местности. Подготовка к выходу на природу. Определение необходимого снаряжения для похода. Определение места для бивака и организация бивачных работ.

##### **Тема 2. Активный отдых на природе и безопасность (5ч)**

Общие правила безопасности при активном отдыхе на природе. Подготовка и обеспечение безопасности в пешеходных и горных походах, при проведении лыжных, велосипедных и водных походов.

### ***Тема 3. Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности (6ч)***

Факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме. Акклиматизация человека в различных природных условиях. Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха различными видами транспорта.

### ***Тема 4. Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде (4ч)***

Автономное существование человека в природных условиях. Добровольная и вынужденная автономия. Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании.

### ***Тема 5. Опасные ситуации в природных условиях (4ч)***

Опасные погодные условия. Дикие животные и обеспечение безопасности при встрече с ними. Укусы насекомых и защита от них. Клещевой энцефалит и его профилактика.

## **Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (10ч)**

### **Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (4ч)**

#### ***Тема 6. Первая помощь при неотложных состояниях (4ч)***

Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи. Личная гигиена и оказание помощи в природных условиях. Первая медицинская помощь при травмах. Оказание первой медицинской помощи при тепловом и солнечном ударах, при отморожении и ожоге. Оказание первой помощи при укусах змей и насекомых.

### **Раздел 4. Основы здорового образа жизни (6ч)**

#### ***Тема 7. Здоровье человека и факторы, на него влияющие (6ч)***

Здоровый образ жизни и профилактика утомления. Компьютер и его влияние на здоровье. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека.

Наркомания и её отрицательные последствия для здоровья человека. Профилактика вредных привычек.

**7 класс**

## **Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства (26ч)**

### **Раздел 1. Основы комплексной безопасности**

#### ***Тема 1. Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера.***

Различные природные явления и причины их возникновения. Общая характеристика природных явлений. Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера.

#### ***Тема 2. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения.***

Землетрясения. Причины возникновения и возможные последствия. Правила безопасного поведения при землетрясении.

Расположение вулканов на Земле, извержение вулканов.

#### ***Тема 3. Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения.***

Ураганы, бури, причины их возникновения, возможные последствия. Смерчи.

**Тема 4. Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения.**

Наводнения. Виды наводнений и их причины. Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения. Сели и их характеристика.

Цунами и их характеристика. Снежные лавины.

**Тема 5. Природные пожары и чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения.**

Природные пожары (лесные, торфяные, степные) и их характеристика. Инфекционная заболеваемость людей и защита населения. Эпизоотии и эпифитотии.

**Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций**

**Тема 2. Защита населения от последствий землетрясений.**

Последствия извержения вулканов. Защита населения. Оползни, обвалы, их последствия. Защита населения.

**Тема 3. Защита населения от чрезвычайных ситуаций метеорологического происхождения.**

Защита населения от последствий ураганов и бурь.

**Тема 4. Защита населения от чрезвычайных ситуаций гидрологического происхождения.**

Защита населения от последствий наводнения. Защита населения от последствий селевых потоков. Защита населения от цунами.

**Тема 5. Защита населения от природных пожаров.**

Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения.

**Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации**

**Тема 6. Духовно-нравственные основы противодействия экстремизму и терроризму.**

Терроризм и факторы риска вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность. Роль нравственных позиций и личных качеств подростка в формировании антитеррористического поведения

**Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (9ч)**

**Раздел 4. Основы здорового образа жизни**

**Тема 7. Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека.**

Психологическая уравновешенность. Стресс и его влияние на человека. Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте.

**Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи**

**Тема 7. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях.**

Общие правила оказания первой медицинской помощи. Оказание первой медицинской помощи при наружном кровотечении. Оказание первой медицинской помощи при ушибах и переломах. Общие правила транспортировки пострадавшего.

**8 класс**

**Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства (23ч)**

**Раздел 1. Основы комплексной безопасности**

**Тема 1. Пожарная безопасность**

Пожары в жилых и общественных зданиях, причины их возникновения и последствия. Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения. Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах.

**Тема 2. Безопасность на дорогах**



Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей. Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров. Велосипедист-водитель транспортного средства.

### ***Тема 3. Безопасность на водоёмах***

Безопасное поведение на водоёмах в различных условиях. Безопасный отдых на водоёмах. Оказание помощи терпящим бедствие на воде.

### ***Тема 4. Экология и безопасность***

Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека. Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.

### ***Тема 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия.***

Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Аварии на радиационно-опасных объектах и их возможные последствия. Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия. Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах и их возможные последствия. Аварии на гидротехнических сооружениях, их последствия.

## **Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций**

### ***Тема 6. Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций.***

Обеспечение радиационной безопасности населения. Обеспечение химической защиты населения. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях.

### ***Тема 7. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.***

Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Эвакуация населения. Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

## **Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (12ч)**

### **Раздел 3. Основы здорового образа жизни**

#### ***Тема 7. Здоровый образ жизни и его составляющие***

Здоровье как основная ценность человека. Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность. Репродуктивное здоровье – составляющая здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний.

Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.

Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности.

### **Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи**

#### ***Тема 8. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях***

Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение. Первая медицинская помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами (практическое занятие). Первая медицинская помощь при травмах (практическое занятие) . Оказание ПМП при утоплении (практическое занятие).

## **9 класса**

## **Модуль 1 Основы безопасности личности, общества и государства (24ч)**

### **Раздел 1. Основы комплексной безопасности.**

#### ***Тема 1. Национальная безопасность России в современном мире.***

Современный мир и Россия. Национальные интересы России в современном мире. Основные угрозы национальным интересам и безопасности России. Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность России.

***Тема 2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России.***

Чрезвычайные ситуации их классификация. Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия. Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия. Угроза военной безопасности.

**Раздел 2. Защита населения РФ от ЧС**

***Тема 3. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени***

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороны страны. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

***Тема 4. Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени***

Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

**Раздел 3. Противодействие терроризму и экстремизму в РФ**

***Тема 5. Терроризм и экстремизм: их причины и последствия.***

Международный терроризм – угроза национальной безопасности России. Виды террористических актов, их цели и способы осуществления.

***Тема 6. Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в РФ***

Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму. Общегосударственное противодействие терроризму. Нормативно- правовая база противодействия наркотизму.

***Тема 7. Организационные основы противодействия терроризму и наркотизму в РФ.***

Организационные основы противодействия наркотизму в РФ. Организационные основы противодействия терроризму в РФ

***Тема 8. Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости.***

Правила поведения при угрозе террористического акта. Профилактика наркозависимости.

**Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (11ч)**

**Раздел 4. Основы здорового образа жизни**

***Тема 9. Здоровье-условие благополучия человека.***

Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Здоровый образ жизни и его составляющие. Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.

***Тема 10. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье***

Ранние половые связи и их последствия. Инфекции, передаваемые половым путём. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе.

***Тема 11. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.***

Брак и семья. Семья и здоровый образ жизни человека. Основы семейного права в РФ.

**Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказания первой помощи**

***Тема 12. Оказание первой помощи***

Первая медицинская помощь при массовых поражениях (практическое занятие). Первая медицинская помощь при передозировке при приёме психоактивных веществ.

**3. Тематическое планирование**  
с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.  
**5-9 класс**

№ модуля раздела	Наименование модулей, разделов, тем	Кол-во часов по классам					
		всего	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.
<b>М-1</b>	<b>Основы безопасности личности, общества и государства</b>	<b>124</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>28</b>	<b>23</b>	<b>24</b>
Р-1	Основы комплексной безопасности	81	16	25	16	16	8
Р-2	Защита населения от чрезвычайных ситуаций	22	-	-	8	7	7
Р-3	Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации	21	8	-	4	-	9
<b>М-2</b>	<b>Здоровый образ жизни и оказание первой помощи</b>	<b>51</b>	<b>11</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>12</b>	<b>11</b>
Р-4	Основы здорового образа жизни	33	6	6	4	8	9
Р-5	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	18	5	4	3	4	2
	<b>Всего</b>	<b>175</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>

**Тематическое планирование 5 класс**

№	Наименование модулей, разделов, тем	Кол-во часов
	<b>Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства</b>	<b>24</b>
	<b>Раздел 1. Основы комплексной безопасности</b>	<b>16</b>
	<b><i>1. Человек, среда его обитания, безопасность человека</i></b>	<b>5</b>
1	Город как среда обитания человека	1
2	Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища	1
3	Особенности природных условий в городе.	1
4	Взаимоотношения людей, проживающих в городе, и безопасность.	1
5	Безопасность в повседневной жизни	1
	<b><i>2. Опасные ситуации техногенного характера</i></b>	<b>6</b>
6	Дорожное движение, безопасность участников дорожного движения	1
7	Пешеход. Безопасность пешехода	1
8	Пассажир. Безопасность пассажира.	1
9	Водитель.	1
10	Пожарная безопасность	1
11	Безопасное поведение в бытовых ситуациях.	1
	<b><i>3. Опасные ситуации природного характера.</i></b>	<b>2</b>
12	Погодные явления и безопасность человека.	1
13	Безопасность на водоемах	1
	<b><i>4. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера</i></b>	<b>3</b>
14	Чрезвычайные ситуации природного характера	1
15	Чрезвычайные ситуации техногенного характера	1
16	<i>Практикум по теме «Основы комплексной безопасности»</i>	1

	<b>Раздел 3. Основы противодействия экстремизму и терроризму в РФ</b>	<b>8</b>
	<b>5. Опасные ситуации социального характера, антиобщественное поведение</b>	<b>3</b>
17	Антиобщественное поведение и его опасность	1
18	Обеспечение личной безопасности дома	1
19	Обеспечение личной безопасности на улице	1
	<b>6. Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства</b>	<b>5</b>
20	Экстремизм и терроризм: основные понятия и причины их возникновения	1
21	Виды экстремистской и террористической деятельности	1
22	Виды террористических актов и их последствия	1
23	Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности	1
24	<i>Практикум по теме «Основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации»</i>	1
	<b>Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>	<b>11</b>
	<b>Раздел 4. Основы здорового образа жизни</b>	<b>6</b>
	<b>7. Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни</b>	<b>3</b>
25	О здоровом образе жизни	1
26	Двигательная активность и закаливание организма - необходимые условия укрепления здоровья.	1
27	Рациональное питание. Гигиена питания.	1
	<b>8. Факторы, разрушающие здоровье</b>	<b>3</b>
28	Вредные привычки и их влияние на здоровье человека	1
29	Здоровый образ жизни и профилактика вредных привычек (практические занятия)	1
30	<i>Практикум по теме «Основы здорового образа жизни»</i>	1
	<b>Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи</b>	<b>5</b>
	<b>9. Первая помощь и правила ее оказания</b>	<b>4</b>
31	Первая помощь при различных видах повреждений	1
32	Оказание первой помощи при ушибах, ссадинах (практические занятия)	1
33	Первая помощь при отравлениях (практические занятия)	1
34	<i>Практикум по теме «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи»</i>	1
35	<b>Итоговая работа по теме «Обеспечение личной безопасности»</b>	<b>1</b>

### Тематическое планирование 6 класс

№	Наименование модулей, разделов, тем	Кол-во часов
	<b>Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства</b>	<b>25</b>
	<b>Раздел 1. Основы комплексной безопасности</b>	<b>25</b>
	<b>1. Подготовка к активному отдыху на природе</b>	<b>6</b>
1	Природа и человек.	1
2	Ориентирование на местности	1
3	Определение своего местонахождения и направления движения на местности.	1
4	Подготовка к выходу на природу.	1
5	Определение места для бивака и организация бивачных работ.	1

6	Определение необходимого снаряжения для похода.	1
	<b>2. Активный отдых на природе и безопасность</b>	<b>5</b>
7	Общие правила безопасности во время активного отдыха на природе.	1
8	Подготовка и проведение пеших походов на равнинной и горной местности.	1
9	Подготовка и проведение лыжных походов.	1
10	Водные походы и обеспечение безопасности на воде.	1
11	Велосипедные походы и безопасность туристов	1
	<b>3. Дальний (внутренний) и выездной туризм и меры безопасности</b>	<b>6</b>
12	Основные факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем (внутреннем) и выездном туризме	1
13	Акклиматизации человека в различных климатических условиях.	1
14	Акклиматизация человека в горной местности.	1
15	Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта.	1
16	Обеспечение личной безопасности на водном транспорте.	1
17	Обеспечение личной безопасности воздушном транспорте.	1
	<b>4. Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде</b>	<b>4</b>
18	Автономное существовании человека в природе.	1
19	Добровольная автономия человека в природной среде.	1
20	Вынужденная автономия человека в природной среде	1
21	Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании.	1
	<b>5. Опасные ситуации в природных условиях</b>	<b>4</b>
22	Опасные погодные явления	1
23	Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях	1
24	Укусы насекомых и защита от них. Клещевой энцефалит и его профилактика.	1
25	<i>Практикум по теме «Основы комплексной безопасности»</i>	1
	<b>Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>	<b>10</b>
	<b>Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи</b>	<b>4</b>
	<b>6. Первая помощь при неотложных состояниях</b>	<b>4</b>
26	Личная гигиена и оказание первой помощи в природных условиях.	1
27	Оказание первой помощи при травмах	1
28	Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударе, отморожении и ожоге	1
29	Оказание первой помощи при укусах змей и насекомых	1
	<b>Раздел 4. Основы здорового образа жизни</b>	<b>6</b>
	<b>7. Здоровье человека и факторы, на него влияющие</b>	<b>6</b>
30	Здоровый образ жизни и профилактика утомления	1
31	Компьютер и его влияние на здоровье	1
32	Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека.	1
33	Влияние наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека	1
34	Профилактика употребления наркотиков и других психоактивных веществ	1

35	<i>Итоговая работа по теме «Здоровый образ жизни »</i>	1
----	--	---