


МКОУ «Пичугинская основная общеобразовательная школа»

«Рассмотрено»
на заседании
педсовета
Протокол № 1
от «28» августа 2023 г.

«Согласовано»
Заместитель директора по
УВР
 Петрова Е.Б.
«28» августа 2023 г.



Рабочая программа учебного предмета

«География»

для 5 - 9 класса

Автор составитель: Кайгородова О.Ю.,
учитель географии

с. Пичугино, 2023 г.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Выпускник научится:

- выбирать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных), адекватные решаемым задачам;
- ориентироваться в источниках географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных): находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве по географическим картам разного содержания и другим источникам; выявлять недостающую, взаимодополняющую и/или противоречивую географическую информацию, представленную в одном или нескольких источниках;
- представлять в различных формах (в виде карты, таблицы, графика, географического описания) географическую информацию, необходимую для решения учебных и практико-ориентированных задач;
- использовать различные источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных) для решения различных учебных и практико-ориентированных задач: выявление географических зависимостей и закономерностей на основе результатов наблюдений, на основе анализа, обобщения и интерпретации географической информации объяснение географических явлений и процессов (их свойств, условий протекания и географических различий); расчет количественных показателей, характеризующих географические объекты, явления и процессы; составление простейших географических прогнозов; принятие решений, основанных на сопоставлении, сравнении и/или оценке географической информации;
- проводить с помощью приборов измерения температуры, влажности воздуха, атмосферного давления, силы и направления ветра, абсолютной и относительной высоты, направления и скорости течения водных потоков;
- различать изученные географические объекты, процессы и явления, сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств и проводить их простейшую классификацию;
- использовать знания о географических законах и закономерностях, о взаимосвязях между изученными географическими объектами, процессами и явлениями для объяснения их свойств, условий протекания и различий;
- оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития;
- различать (распознавать, приводить примеры) изученные демографические процессы и явления, характеризующие динамику численности населения Земли и отдельных регионов и стран;
- использовать знания о населении и взаимосвязях между изученными демографическими процессами и явлениями для решения различных учебных и практико-ориентированных задач;
- описывать по карте положение и взаиморасположение географических объектов;
- различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы и населения материков и океанов, отдельных регионов и стран;
- устанавливать черты сходства и различия особенностей природы и населения, материальной и духовной культуры регионов и отдельных стран; адаптации человека к разным природным условиям;
- объяснять особенности компонентов природы отдельных территорий;
- приводить примеры взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий;
- различать принципы выделения и устанавливать соотношения между государственной территорией и исключительной экономической зоной России;
- оценивать воздействие географического положения России и ее отдельных частей на особенности природы, жизнь и хозяйственную деятельность населения;

- использовать знания о мировом, зональном, летнем и зимнем времени для решения практико-ориентированных задач по определению различий в поясном времени территорий в контексте реальной жизни;
- различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы России и ее отдельных регионов;
- оценивать особенности взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий России;
- объяснять особенности компонентов природы отдельных частей страны;
- оценивать природные условия и обеспеченность природными ресурсами отдельных территорий России;
- использовать знания об особенностях компонентов природы России и ее отдельных территорий, об особенностях взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий России для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни;
- различать (распознавать, приводить примеры) демографические процессы и явления, характеризующие динамику численности населения России и отдельных регионов; факторы, определяющие динамику населения России, половозрастную структуру, особенности размещения населения по территории страны, географические различия в уровне занятости, качестве и уровне жизни населения;
- использовать знания о естественном и механическом движении населения, половозрастной структуре, трудовых ресурсах, городском и сельском населении, этническом и религиозном составе населения России для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни;
- находить и распознавать ответы на вопросы, возникающие в ситуациях повседневного характера, узнавать в них проявление тех или иных демографических и социальных процессов или закономерностей;
- различать (распознавать) показатели, характеризующие отраслевую; функциональную и территориальную структуру хозяйства России;
- использовать знания о факторах размещения хозяйства и особенностях размещения отраслей экономики России для объяснения особенностей отраслевой, функциональной и территориальной структуры хозяйства России на основе анализа факторов, влияющих на размещение отраслей и отдельных предприятий по территории страны;
- объяснять и сравнивать особенности природы, населения и хозяйства отдельных регионов России;
- сравнивать особенности природы, населения и хозяйства отдельных регионов России;
- сравнивать показатели воспроизводства населения, средней продолжительности жизни, качества населения России с мировыми показателями и показателями других стран;
- уметь ориентироваться при помощи компаса, определять стороны горизонта, использовать компас для определения азимута;
- описывать погоду своей местности;
- объяснять расовые отличия разных народов мира;
- давать характеристику рельефа своей местности;
- уметь выделять в записках путешественников географические особенности территории
- приводить примеры современных видов связи, применять современные виды связи для решения учебных и практических задач по географии;
- оценивать место и роль России в мировом хозяйстве.

Выпускник получит возможность научиться:

- *создавать простейшие географические карты различного содержания;*
- *моделировать географические объекты и явления;*
- *работать с записками, отчетами, дневниками путешественников как источниками географической информации;*
 - *подготавливать сообщения (презентации) о выдающихся путешественниках, о современных исследованиях Земли;*
 - *ориентироваться на местности: в мегаполисе и в природе;*
 - *использовать знания о географических явлениях в повседневной жизни для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в быту и окружающей среде;*

- *приводить примеры, показывающие роль географической науки в решении социально-экономических и геоэкологических проблем человечества; примеры практического использования географических знаний в различных областях деятельности;*
- *воспринимать и критически оценивать информацию географического содержания в научно-популярной литературе и средствах массовой информации;*
- *составлять описание природного комплекса; выдвигать гипотезы о связях и закономерностях событий, процессов, объектов, происходящих в географической оболочке;*
- *сопоставлять существующие в науке точки зрения о причинах происходящих глобальных изменений климата;*
- *оценивать положительные и негативные последствия глобальных изменений климата для отдельных регионов и стран;*
- *объяснять закономерности размещения населения и хозяйства отдельных территорий в связи с природными и социально-экономическими факторами;*
- *оценивать возможные в будущем изменения географического положения России, обусловленные мировыми геодемографическими, геополитическими и геоэкономическими изменениями, а также развитием глобальной коммуникационной системы;*
- *давать оценку и приводить примеры изменения значения границ во времени, оценивать границы с точки зрения их доступности;*
- *делать прогнозы трансформации географических систем и комплексов в результате изменения их компонентов;*
- *наносить на контурные карты основные формы рельефа;*
- *давать характеристику климата своей области (края, республики);*
- *показывать на карте артезианские бассейны и области распространения многолетней мерзлоты;*
- *выдвигать и обосновывать на основе статистических данных гипотезы об изменении численности населения России, его половозрастной структуры, развитии человеческого капитала;*
- *оценивать ситуацию на рынке труда и ее динамику;*
- *объяснять различия в обеспеченности трудовыми ресурсами отдельных регионов России выдвигать и обосновывать на основе анализа комплекса источников информации гипотезы об изменении отраслевой и территориальной структуры хозяйства страны;*
- *обосновывать возможные пути решения проблем развития хозяйства России;*
- *выбирать критерии для сравнения, сопоставления, места страны в мировой экономике;*
- *объяснять возможности России в решении современных глобальных проблем человечества;*
- *оценивать социально-экономическое положение и перспективы развития России.*

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ГЕОГРАФИЯ ЗЕМЛИ. 5 КЛАСС (ВСЕГО 34 ч)

ВВЕДЕНИЕ. ЧТО ИЗУЧАЕТ ГЕОГРАФИЯ. (6ч)

Мир, в котором мы живем. Мир живой и неживой природы. Явления природы. Человек на Земле.

Науки о природе. Астрономия. Физика. Химия. География. Биология. Экология.

География - наука о Земле. Физическая и социально-экономическая география - два основных раздела географии.

Современные географические методы исследования Земли.

Географическое описание. Картографический метод. Сравнительно-географический метод. Аэрокосмический метод. Статистический метод.

КАК ЛЮДИ ОТКРЫВАЛИ ЗЕМЛЮ. (3 ч)

. Географические открытия древности и Средневековья. Плавание финикийцев. Великие географы древности.

Географические открытия Средневековья.

Важнейшие географические открытия. Открытие Америки. Первое кругосветное путешествие.

Открытие Австралии. Открытие Антарктиды.

Открытия русских путешественников. Открытие и освоение Севера новгородцами и поморами. «Хождение за три моря». Освоение Сибири

Практические работы:

Работа с картой «Имена на карте».

Описание и нанесение на контурную карту географических объектов изученных маршрутов путешественников.

«Как люди открывали Землю.»

ЗЕМЛЯ ВО ВСЕЛЕННОЙ (10 ч)

Как древние люди представляли себе Вселенную.

Что такое Вселенная? Представления древних народов о Вселенной. Представления древнегреческих ученых о Вселенной. Система мира по Птолемею.

Изучение Вселенной: от Коперника до наших дней. Система мира по Николаю Копернику. Представления о Вселенной Джордано Бруно. Изучение Вселенной Галилео Галилеем. Современные представления о строении Вселенной.

Соседи Солнца. Планеты земной группы. Меркурий. Венера. Земля. Марс.

Планеты-гиганты и маленький Плутон. Юпитер. Сатурн. Уран и Нептун. Плутон.

Астероиды. Кометы. Метеоры. Метеориты.

Мир звезд. Солнце. Многообразие звезд. Созвездия.

Уникальная планета - Земля. Земля - планета жизни: благоприятная температура, наличие воды и воздуха, почвы.

Современные исследования космоса. Вклад отечественных ученых К. Э. Циолковского, С. П. Королева в развитие космонавтики. Первый космонавт Земли — Ю. А. Гагарин.

ИЗОБРАЖЕНИЕ ЗЕМНОЙ ПОВЕРХНОСТИ (4 ч)

Стороны горизонта. Горизонт. Стороны горизонта.

Ориентирование. Компас. Ориентирование по Солнцу. Ориентирование по звездам.

Ориентирование по местным признакам.

План местности и географическая карта. Изображение земной поверхности в древности.

Практические работы: Ориентирование по плану и карте. Чтение легенды карты. Самостоятельное построение простейшего плана

ПРИРОДА ЗЕМЛИ (11 ч)

Как возникла Земля. Гипотезы Ж. Бюффона, И. Канта, П. Лапласа, Дж. Джинса, О. Ю. Шмидта. Современные представления о возникновении Солнца и планет.

Внутреннее строение Земли. Что у Земли внутри? Горные породы и минералы. Движение

земной коры.

Землетрясения и вулканы. Землетрясения. Вулканы.

В царстве беспокойной земли и огнедышащих гор.

Путешествие по материкам. Евразия. Африка. Северная Америка. Южная Америка. Австралия. Антарктида. Острова.

Вода на Земле. Состав гидросферы. Мировой океан. Воды суши. Вода в атмосфере.

Воздушная одежда Земли. Состав и значение атмосферы. Движение воздуха. Облака. Явления в атмосфере. Погода. Климат. Беспокойная атмосфера.

Живая оболочка Земли. Понятие о биосфере. Жизнь на Земле.

Почва — особое природное тело. Почва, ее состав и свойства. Образование почвы. Значение почвы.

Человек и природа. Воздействие человека на природу. Как сберечь природу?

Практические работы: Обозначение на контурной карте районов землетрясений и крупнейших вулканов.

Обозначение на контурной карте материков и океанов Земли.

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ (1 ч)

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ГЕОГРАФИЯ. НАЧАЛЬНЫЙ КУРС. 6 КЛАСС (34 ч)

ВВЕДЕНИЕ (1 ч)

Открытие, изучение и преобразование Земли. Как человек открывал Землю. Изучение Земли человеком. Современная география.

Земля — планета Солнечной системы. Вращение Земли. Луна.

ВИДЫ ИЗОБРАЖЕНИЙ ПОВЕРХНОСТИ ЗЕМЛИ (9 ч)

ПЛАН МЕСТНОСТИ (4ч)

Понятие о плане местности. Что такое план местности? Условные знаки.

Масштаб. Зачем нужен масштаб? Численный и именованный масштабы. Линейный масштаб. Выбор масштаба.

Стороны горизонта. Ориентирование. Стороны горизонта. Способы ориентирования на местности. Азимут. Определение направлений по плану.

Изображение на плане неровностей земной поверхности.

Рельеф. Относительная высота. Абсолютная высота. Горизонтали (изогипсы). Профиль местности.

Составление простейших планов местности. Глазомерная съемка. Полярная съемка. Маршрутная съемка.

Практические работы.

Определение азимута

Ориентирование на местности

Составление плана местности

ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ КАРТА (5 ч)

Форма и размеры Земли. Форма Земли. Размеры Земли. Глобус — модель земного шара.

Географическая карта. Географическая карта — изображение Земли на плоскости. Виды географических карт. Значение географических карт. Современные географические карты.

Градусная сеть на глобусе и картах. Меридианы и параллели. Градусная сеть на глобусе и картах.

Географическая широта. Географическая долгота. Географические координаты. Географическая широта. Определение географической широты. Географическая долгота. Определение географической долготы. Географические координаты.

Изображение на физических картах высот и глубин.

Изображение на физических картах высот и глубин отдельных точек. Шкала высот и глубин.

Практические работы.

Определение координат географических объектов по карте.

Определение положения объектов относительно друг друга.

Определение направлений и расстояний по глобусу и карте.

Определение высот и глубин географических объектов с использованием шкалы высот и глубин.

СТРОЕНИЕ ЗЕМЛИ. ЗЕМНЫЕ ОБОЛОЧКИ (22 ч)

ЛИТОСФЕРА (5 ч)

Земля и ее внутреннее строение. Внутреннее строение Земли. Земная кора. Изучение земной коры человеком. Из чего состоит земная кора? Магматические горные породы. Осадочные горные породы. Метаморфические горные породы.

Движения земной коры. Вулканизм. Землетрясения. Что такое вулканы? Горячие источники и гейзеры. Медленные вертикальные движения земной коры. Виды залегания горных пород.

Рельеф суши. Горы. Рельеф гор. Различие гор по высоте. Изменение гор во времени. Человек в горах.

Равнины суши. Рельеф равнин. Различие равнин по высоте. Изменение равнин по времени. Человек на равнинах.

Рельеф дна Мирового океана. Изменение представлений о рельефе дна Мирового океана.

Подводная окраина материков. Переходная зона. Ложе океана. Процессы, образующие рельеф дна Мирового океана.

Практические работы.

Работа с коллекциями минералов, горных пород, полезных ископаемых.

Работа с картографическими источниками: нанесение элементов рельефа.

Описание элементов рельефа. Определение и объяснение изменений элементов рельефа своей местности под воздействием хозяйственной деятельности человека..

ГИДРОСФЕРА (6 ч)

Вода на Земле. Что такое гидросфера? Мировой круговорот воды.

Части Мирового океана. Свойства вод океана. Что такое Мировой океан? Океаны. Моря, заливы и проливы. Свойства океанической воды. Соленость. Температура.

Движение воды в океане. Ветровые волны. Цунами. Приливы и отливы. Океанические течения.

Подземные воды. Образование подземных вод. Грунтовые и межпластовые воды. Использование и охрана подземных вод.

Реки. Что такое река? Бассейн реки и водораздел. Питание и режим реки. Реки равнинные и горные. Пороги и водопады. Каналы. Использование и охрана рек.

Озера. Что такое озеро? Озерные котловины. Вода в озере. Водохранилища.

Ледники. Как образуются ледники? Горные ледники. Покровные ледники. Многолетняя мерзлота.

Практические работы.

Работа с картографическими источниками: нанесение объектов гидрографии.

Описание объектов гидрографии.

Составление описания внутренних вод.

АТМОСФЕРА (7 ч)

Атмосфера: строение, значение, изучение. Атмосфера — воздушная оболочка Земли. Строение атмосферы. Значение атмосферы. Изучение атмосферы.

Температура воздуха. Как нагревается воздух? Измерение температуры воздуха. Суточный ход температуры воздуха. Средние суточные температуры воздуха. Средняя месячная температура.

Средние многолетние температуры воздуха. Годовой ход температуры воздуха. Причина изменения температуры воздуха в течение года.

Атмосферное давление. Ветер. Понятие об атмосферном давлении. Измерение атмосферного давления. Изменение атмосферного давления. Как возникает ветер? Виды ветров. Как определить направление и силу ветра? Значение ветра.

Водяной пар в атмосфере. Облака и атмосферные осадки. Водяной пар в атмосфере. Воздух, насыщенный и не насыщенный водяным паром. Относительная влажность. Туман и облака.

Виды атмосферных осадков. Измерение количества атмосферных осадков. Причины, влияющие на количество осадков.

Погода и климат. Что такое погода? Причины изменения погоды. Прогноз погоды. Что такое климат? Характеристика климата. Влияние климата на природу и жизнь человека.

Причины, влияющие на климат. Изменение освещения и нагрева поверхности Земли в течение года. Зависимость климата от близости морей и океанов и направления господствующих ветров.

Зависимость климата от океанических течений. Зависимость климата от высоты местности над уровнем моря и рельефа.

Практические работы.

Определение средних температур, амплитуды и построение графиков.

Работа с графическими и статистическими данными, построение розы ветров, диаграмм облачности и осадков по имеющимся данным, анализ полученных данных.

БИОСФЕРА. ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ ОБОЛОЧКА (4 ч)

Разнообразие и распространение организмов на Земле. Распространение организмов на Земле. Широтная зональность. Высотная поясность. Распространение организмов в Мировом океане. Многообразие организмов в морях и океанах. Изменение состава организмов с глубиной. Влияние морских организмов на атмосферу.

Природный комплекс. Воздействие организмов на земные оболочки. Почва. Взаимосвязь организмов. Природный комплекс. Географическая оболочка и биосфера.

Практическая работа .

Изучение природных комплексов своей местности.

НАСЕЛЕНИЕ ЗЕМЛИ (1 ч)

Население Земли. Человечество — единый биологический вид. Численность населения Земли. Основные типы населенных пунктов. Человек и природа. Влияние природы на жизнь и здоровье человека. Стихийные природные явления

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ.(1ч)

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ГЕОГРАФИЯ (МАТЕРИКИ И ОКЕАНЫ). 7 КЛАСС (68ч)

ВВЕДЕНИЕ (2 ч) Что изучают в курсе географии материков и океанов? Материки (континенты) и острова. Части света.

Как люди открывали и изучали Землю. Основные этапы накопления знаний о Земле.

Источники географической информации. Карта — особый источник географических знаний.

Географические методы изучения окружающей среды. Карта — особый источник географических знаний. Виды карт. Различия географических карт по охвату территории и масштабу. Различия карт по содержанию. Методы географических исследований.

Практическая работа.

Группировка карт учебника и атласа по разным признакам

Главные особенности природы Земли (9 ч)

ЛИТОСФЕРА И РЕЛЬЕФ ЗЕМЛИ (2 ч)

Происхождение материков и океанов. Происхождение Земли. Строение материковой и океанической земной коры. Плиты литосферы. Карта строения земной коры. Сейсмические пояса Земли.

Рельеф земли. Взаимодействие внутренних и внешних сил — основная причина разнообразия рельефа. Размещение крупных форм рельефа на поверхности Земли.

Практическая работа.

Чтение карт, космических и аэрофотоснимков материков. Описание по карте рельефа одного из материков. Сравнение рельефа двух материков, выявление причин сходства и различий (по выбору).

АТМОСФЕРА И КЛИМАТЫ ЗЕМЛИ (2 ч)

Распределение температуры воздуха и осадков на Земле. Воздушные массы. Климатические карты. Распределение температуры воздуха на Земле. Распределение поясов атмосферного давления на Земле. Постоянные ветры. Воздушные массы. Роль воздушных течений в формировании климата.

Климатические пояса Земли. Основные климатические пояса. Переходные климатические пояса. Климатообразующие факторы.

Практические работы.

Характеристика климата по климатическим картам.

Сравнительное описание основных показателей климата различных климатических поясов одного из материков; оценка климатических условий материка для жизни населения.

МИРОВОЙ ОКЕАН — ГЛАВНАЯ ЧАСТЬ ГИДРОСФЕРЫ (2 ч)

ГИДРОСФЕРА.

Воды Мирового океана. Схема поверхностных течений. Роль океана в жизни Земли.

Происхождение вод Мирового океана. Свойства вод океана. Льды в океане. Водные массы.

Схема поверхностных течений. Жизнь в океане. Взаимодействие океана с атмосферой и сушей.

Разнообразие морских организмов. Распространение жизни в океане. Биологические богатства океана. Взаимодействие океана с атмосферой и сушей.

ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ ОБОЛОЧКА (3 ч)

Строение и свойства географической оболочки.

Строение географической оболочки. Свойства географической оболочки. Круговорот веществ и энергии. Роль живых организмов в формировании природы.

Природные комплексы суши и океана. Природные комплексы суши. Природные комплексы океана. Разнообразие природных комплексов.

Природная зональность. Что такое природная зона? Разнообразие природных зон.

Закономерность размещения природных зон на Земле. Широтная зональность. Высотная поясность.

Практическая работа.

Анализ карт антропогенных ландшафтов; выявление материков с самыми большими ареалами таких ландшафтов.

НАСЕЛЕНИЕ ЗЕМЛИ. (3 ч)

Численность населения Земли. Размещение населения. Факторы, влияющие на численность населения. Размещение людей на Земле Народы и религии мира. Этнический состав населения мира. Мировые и национальные религии.

Хозяйственная деятельность людей. Городское и сельское население. Основные виды хозяйственной деятельности людей. Их влияние на природные комплексы. Комплексные карты. Городское и сельское население. Культурно-исторические регионы мира. Многообразие стран, их основные типы.

Практическая работа.

Сравнительное описание численности, плотности и динамики населения материков и стран мира.

Океаны и материки (51 ч)

ОКЕАНЫ (3 ч)

Тихий, Индийский, Атлантический и Северный Ледовитый океаны. Особенности географического положения. Из истории исследования океанов. Особенности природы. Виды хозяйственной деятельности в каждом из океанов.

Практические работы.

. Выявление и отражение на контурной карте транспортной, промышленной, сырьевой, рекреационной и других функций одного из океанов (по выбору).

ЮЖНЫЕ МАТЕРИКИ (1 ч)

Общие особенности природы южных материков.

Особенности географического положения южных материков. Общие черты рельефа. Общие особенности климата и внутренних вод. Общие особенности расположения природных зон.

Почвенная карта.

АФРИКА (10 ч)

Географическое положение. Исследования Африки.

Географическое положение. Исследование Африки зарубежными путешественниками и учеными.

Рельеф и полезные ископаемые. Основные формы рельефа. Формирование рельефа под влиянием внутренних и внешних процессов. Размещение месторождений полезных ископаемых.

Климат. Внутренние воды. Климатические пояса Африки. Внутренние воды Африки. Основные речные системы. Значение рек и озер в жизни населения.

Природные зоны. Проявление широтной зональности на материке. Основные черты природных зон.

Влияние человека на природу. Заповедники и национальные парки. Влияние человека на природу. Стихийные бедствия. Заповедники и национальные парки.

Население. Население Африки. Размещение населения. Колониальное прошлое материка.

Страны Северной Африки. Алжир. Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство Алжира.

Страны Западной и Центральной Африки. Нигерия. Общая характеристика региона.

Географическое положение, природа, население, хозяйство Нигерии Страны Восточной Африки.

Эфиопия. Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство Эфиопии.

Страны Южной Африки. Южно-Африканская Республика. Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство Южно-Африканской Республики.

Практические работы.

Обозначение и подписание на контурной карте названий географических объектов Африки

Определение по картам природных богатств стран Центральной Африки.

Определение по картам основных видов деятельности населения стран Южной Африки..

АВСТРАЛИЯ (4 ч)

Географическое положение. История открытия. Рельеф и полезные ископаемые. Своеобразие географического положения материка. История открытия и исследования. Особенности рельефа. Размещение месторождений полезных ископаемых.

Климат. Внутренние воды. Факторы, определяющие особенности климата материка.

Климатические пояса и области. Внутренние воды. Природные зоны. Своеобразие органического мира.

Проявление широтной зональности в размещении природных зон. Своеобразие органического мира.

Австралийский Союз. Население. Хозяйство Австралийского Союза. Изменение природы человеком.

Практическая работа.

Сравнительная характеристика природы, населения и его хозяйственной деятельности двух регионов Австралии (по выбору).

ОКЕАНИЯ (1 ч)

Природа, население и страны. Географическое положение. Из истории открытия и исследования.

Особенности природы. Население и страны. Памятники природного и культурного наследия.

ЮЖНАЯ АМЕРИКА (7 ч)

Географическое положение. Из истории открытия и исследования материка. Географическое положение. История открытия и исследования материка.

Рельеф и полезные ископаемые. История формирования основных форм рельефа материка.

Закономерности размещения равнин и складчатых поясов, месторождений полезных ископаемых.

Климат. Внутренние воды. Климатообразующие факторы. Климатические пояса и области.

Внутренние воды. Реки как производные рельефа и климата материка.

Природные зоны. Своеобразие органического мира материка. Высотная поясность в Андах.

Изменения природы материка под влиянием деятельности человека. Охрана природы.

Население. История заселения материка. Численность, плотность, этнический состав населения.

Страны.

Страны востока материка. Бразилия. Географическое положение, природа, население, хозяйство Бразилии и Аргентины.

Страны Анд. Перу. Своеобразие природы Анд. Географическое положение, природа, население, хозяйство Перу.

Практическая работа.

Характеристика основных видов хозяйственной деятельности населения Андских стран

АНТАРКТИДА (1 ч)

Географическое положение. Открытие и исследование Антарктиды. Географическое положение.

Антарктика. Открытие и первые исследования. Современные исследования Антарктиды.

Ледниковый покров. Подледный рельеф. Климат. Органический мир. Значение современных исследований Антарктики.

СЕВЕРНЫЕ МАТЕРИКИ (1 ч)

Общие особенности природы северных материков.

Географическое положение. Общие черты рельефа. Древнее оледенение. Общие черты климата и природных зон.

СЕВЕРНАЯ АМЕРИКА (7 ч)

Географическое положение. Из истории открытия и исследования материка. Географическое

положение. Из истории открытия и исследования материка. Русские исследования Северо-Западной Америки.

Рельеф и полезные ископаемые. Основные черты рельефа материка. Влияние древнего оледенения на рельеф. Закономерности размещения крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых

Климат. Внутренние воды. Климатообразующие факторы. Климатические пояса и области. Внутренние воды. Реки как производные рельефа и климата материка.

Природные зоны. Население. Особенности распределения природных зон на материке. Изменение природы под влиянием деятельности человека. Население.

Канада. Географическое положение, природа, население, хозяйство, заповедники и национальные парки Канады.

Соединенные Штаты Америки. Географическое положение, природа, население, хозяйство, памятники природного и культурного наследия США.

Средняя Америка. Мексика. Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство Мексики.

Практические работы.

Составление характеристики речной сети Северной Америки.

Характеристика по картам основных видов природных ресурсов Канады, США и Мексики.

ЕВРАЗИЯ (16 ч)

Географическое положение. Исследования Центральной Азии. Особенности географического положения. Очертания берегов. Исследования Центральной Азии. Особенности рельефа, его развитие. Особенности рельефа Евразии, его развитие. Области землетрясений и вулканов. Основные формы рельефа. Полезные ископаемые.

Климат. Внутренние воды. Факторы, формирующие климат материка. Климатические пояса. Влияние климата на хозяйственную деятельность населения. Внутренние воды, их распределение. Реки. Территории внутреннего стока. Озера. Современное оледенение. Многолетняя мерзлота.

Природные зоны. Народы и страны Евразии. Расположение и характеристика природных зон. Высотные пояса в Гималаях и Альпах. Народы Евразии. Страны.

Страны Северной Европы. Состав региона. Природа. Население. Хозяйство. Комплексная характеристика стран региона.

Страны Западной Европы. Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство, объекты всемирного наследия Великобритании, Франции и Германии.

Страны Восточной Европы. Общая характеристика региона. Польша, Чехия, Словакия, Венгрия. Румыния и страны Балканского полуострова. Страны Балтии. Белоруссия. Украина. Молдавия

Страны Южной Европы. Италия. Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство Италии. Памятники всемирного наследия региона.

Страны Юго-Западной Азии. Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство Армении, Грузии и Азербайджана.

Страны Центральной Азии. Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство Казахстана, Узбекистана, Киргизии, Таджикистана, Туркмении и Монголии.

Страны Восточной Азии. Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство, памятники всемирного наследия Китая и Японии.

Страны Южной Азии. Индия. Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство Индии.

Страны Юго-Восточной Азии. Индонезия. Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство Индонезии.

Практические работы.

Определение типов климата Евразии по климатическим диаграммам

Составление каталога народов Евразии по языковым группам. Определение по картам средней плотности населения регионов Евразии и объяснение причин их различий.

Сравнительная характеристика размещения природных зон Евразии и Северной Америки по 40град. с.ш.

Комплексная характеристика одной из стран Евразии.

Сравнение особенностей природы и населения, материальной и духовной культуры регионов и отдельных стран Евразии; адаптации человека к разным природным условиям.

ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ ОБОЛОЧКА НАШ ДОМ (2 ч)

Закономерности географической оболочки. Закономерности географической оболочки: целостность, ритмичность, зональность.

Взаимодействие природы и общества. Значение природных богатств. Влияние природы на условия жизни людей. Воздействие человека на природу. Необходимость международного сотрудничества в использовании природы и ее охране.

Практическая работа.

Прогнозирование перспективных путей рационального природопользования.

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ.(1ч)

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ГЕОГРАФИЯ РОССИИ. ПРИРОДА. 8 КЛАСС

(68 ч)

ТЕРРИТОРИЯ РОССИИ НА КАРТЕ МИРА. (7ч.)

Характеристика географического положения России. Водные пространства, омывающие территорию России. Государственные границы территории России. Россия на карте часовых поясов. Часовые зоны России. Местное, поясное время, его роль в хозяйстве и жизни людей. История освоения и заселения территории России в XI – XVI вв. История освоения и заселения территории России в XVII – XVIII вв. История освоения и заселения территории России в XIX – XXI вв.

Практические работы.

Определение ГП и оценка его влияния на природу и жизнь людей в России.

Решение задач на определение разницы во времени различных территорий России.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИРОДЫ РОССИИ. (18ч)

Рельеф и полезные ископаемые России. Геологическое строение территории России. Геохронологическая таблица. Тектоническое строение территории России. Основные формы рельефа России, взаимосвязь с тектоническими структурами. Факторы образования современного рельефа. Закономерности размещения полезных ископаемых на территории России. Изображение рельефа на картах разного масштаба. Построение профиля рельефа.

Климат России. Характерные особенности климата России и климатообразующие факторы. Закономерности циркуляции воздушных масс на территории России (циклон, антициклон, атмосферный фронт). Закономерности распределения основных элементов климата на территории России. Суммарная солнечная радиация. Определение величин суммарной солнечной радиации на разных территориях России. Климатические пояса и типы климата России. Человек и климат. Неблагоприятные и опасные климатические явления. Прогноз и прогнозирование. Значение прогнозирования погоды. Работа с климатическими и синоптическими картами, картодиаграммами. Определение зенитального положения Солнца.

Внутренние воды России. Разнообразие внутренних вод России. Особенности российских рек. Разнообразие рек России. Режим рек. Озера. Классификация озер. Подземные воды, болота, многолетняя мерзлота, ледники, каналы и крупные водохранилища. Водные ресурсы в жизни человека.

Почвы России. Образование почв и их разнообразие на территории России. Почвообразующие факторы и закономерности распространения почв. Земельные и почвенные ресурсы России. Значение рационального использования и охраны почв.

Растительный и животный мир России. Разнообразие растительного и животного мира России. Охрана растительного и животного мира. Биологические ресурсы России.

Практические работы.

Выявление взаимозависимостей тектонической структуры, формы рельефа, полезных ископаемых на территории России.

Определение закономерностей распределения солнечной радиации, радиационного баланса, выявление особенностей распределения средних температур января и июля на территории России.

Описание объектов гидрографии России.

ПРИРОДНО – ТЕРРИТОРИАЛЬНЫЕ КОМПЛЕКСЫ РОССИИ (36ч)

Природное районирование. Природно-территориальные комплексы (ПТК): природные, природно-антропогенные и антропогенные. Природное районирование территории России. Природные зоны России. Зона арктических пустынь, тундры и лесотундры. Разнообразие лесов России: тайга, смешанные и широколиственные леса. Лесостепи, степи и полупустыни. Высотная поясность.

Крупные природные комплексы России. Русская равнина (одна из крупнейших по площади равнин мира, древняя равнина; разнообразие рельефа; благоприятный климат; влияние западного переноса на увлажнение территории; разнообразие внутренних вод и ландшафтов).

Север Русской равнины (пологая равнина, богатая полезными ископаемыми; влияние теплого течения на жизнь портовых городов; полярные ночь и день; особенности расселения населения (к речным долинам: переувлажненность, плодородие почв на заливных лугах, транспортные пути, рыбные ресурсы)).

Центр Русской равнины (всхолмленная равнина с возвышенностями; центр Русского государства, особенности ГП: на водоразделе (между бассейнами Черного, Балтийского, Белого и Каспийского морей)).

Юг Русской равнины (равнина с оврагами и балками, на формирование которых повлияли и природные факторы (всхолмленность рельефа, легкоразмываемые грунты), и социально-экономические (чрезмерная вырубка лесов, распашка лугов); богатство почвенными (черноземы) и минеральными (железные руды) ресурсами и их влияние на природу, и жизнь людей).

Южные моря России: история освоения, особенности природы морей, ресурсы, значение.

Крым (географическое положение, история освоения полуострова, особенности природы (равнинная, предгорная и горная части; особенности климата; природные отличия территории полуострова; уникальность природы)).

Кавказ (предгорная и горная части; молодые горы с самой высокой точкой страны; особенности климата в западных и восточных частях; высотная поясность; природные отличия территории; уникальность природы Черноморского побережья).

Урал (особенности географического положения; район древнего горообразования; богатство полезными ископаемыми; суровость климата на севере и влияние континентальности на юге; высотная поясность и широтная зональность).

Урал (изменение природных особенностей с запада на восток, с севера на юг).

Обобщение знаний по особенностям природы европейской части России.

Моря Северного Ледовитого океана: история освоения, особенности природы морей, ресурсы, значение. Северный морской путь.

Западная Сибирь (крупнейшая равнина мира; преобладающая высота рельефа; зависимость размещения внутренних вод от рельефа и от зонального соотношения тепла и влаги; природные зоны – размещение, влияние рельефа, наибольшая по площади, изменения в составе природных зон, сравнение состава природных зон с Русской равниной).

Западная Сибирь: природные ресурсы, проблемы рационального использования и экологические проблемы.

Средняя Сибирь (сложность и многообразие геологического строения, развитие физико-географических процессов (речные долины с хорошо выраженными террасами и многочисленные мелкие долины), климат резко континентальный, многолетняя мерзлота, характер полезных ископаемых и формирование природных комплексов).

Северо-Восточная Сибирь (разнообразие и контрастность рельефа (котловинность рельефа, горные хребты, переходящие в северные низменности; суровость климата; многолетняя мерзлота; реки и озера; влияние климата на природу; особенности природы).

Горы Южной Сибири (географическое положение, контрастный горный рельеф, континентальный климат и их влияние на особенности формирования природы района).

Алтай, Саяны, Прибайкалье, Забайкалье (особенности положения, геологическое строение и история развития, климат и внутренние воды, характерные типы почв, особенности природы).

Байкал. Уникальное творение природы. Особенности природы. Образование котловины. Байкал – как объект Всемирного природного наследия (уникальность, современные экологические проблемы и пути решения).

Дальний Восток (положение на Тихоокеанском побережье; сочетание горных хребтов и межгорных равнин; преобладание муссонного климата на юге и муссонообразного и морского на

севере, распространение равнинных, лесных и тундровых, горно-лесных и гольцовых ландшафтов).

Чукотка, Приамурье, Приморье (географическое положение, история исследования, особенности природы).

Камчатка, Сахалин, Курильские острова (географическое положение, история исследования, особенности природы).

Практические работы.

Сравнительная характеристика двух природных зон России.

Оценка природных условий и ресурсов одного из регионов России. Прогнозирование изменений природы в результате хозяйственной деятельности.

Характеристика взаимодействия природы и общества на примере одного из природных регионов.

Создание презентационных материалов о материке на основе различных источников информации.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПРИРОДЫ И ОБЩЕСТВА (3 ч)

Влияние природных условий на жизнь и здоровье человека. Благоприятные условия для жизни и деятельности людей. Освоение территорий с экстремальными условиями. Стихийные природные явления и их причины. География стихийных явлений. Меры борьбы со стихийными природными явлениями.

Воздействие человека на природу. Общественные потребности, удовлетворяемые за счет природы. Влияние деятельности человека на природные комплексы. Антропогенные ландшафты. Рациональное природопользование. Охрана природы. Значение географического прогноза. Россия на экологической карте. Источники экологической опасности. Контроль за состоянием природной среды.

Экология и здоровье человека. Уровень здоровья людей. Ландшафты как фактор здоровья.

География для природы и общества. История взаимоотношений между человеком и географической средой. Научно-техническая революция: благо или причины экологического кризиса.

ГЕОГРАФИЯ СВОЕЙ МЕСТНОСТИ (3ч)

Географическое положение и рельеф. История освоения. Климатические особенности своего региона проживания. Реки и озера, каналы и водохранилища. Природные зоны. Характеристика основных природных комплексов своей местности. Природные ресурсы. Экологические проблемы и пути их решения. Особенности населения своего региона.

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ (1 ч)

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ГЕОГРАФИЯ РОССИИ. ХОЗЯЙСТВО И ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ РАЙОНЫ.

9 КЛАСС (2 ч в неделю, всего 68 ч)

Раздел 1. Хозяйство России (21 ч)

ВВЕДЕНИЕ (1 ч) Повторение и обобщение знаний о хозяйстве России, полученных в курсе географии 8 класса

Раздел 1 ХОЗЯЙСТВО РОССИИ (20 часов)

Общая характеристика хозяйства. Географическое районирование. (4часа)

Понятие хозяйства. Его структура. Что такое экономика, хозяйство. Какова структура хозяйства. Что такое межотраслевые комплексы.

Этапы развития хозяйства. Какие этапы проходят страны мира в своем экономическом развитии. Как меняется структура промышленности. Этапы развития экономики России.

Географическое районирование. Зачем районировать территорию страны. Что такое районирование. Как отличаются виды районирования.

Общая характеристика хозяйства. Географическое районирование.

Главные отрасли и межотраслевые комплексы. (16 часов)

Сельское хозяйство. Растениеводство. В чем заключаются особенности сельского хозяйства. Сезонное производство. Размещение зерновых и технических культур.

Животноводство. Зональная специализация сельского хозяйства. В чем главные особенности животноводства. Каков отраслевой состав животноводства. Какова зональная специализация сельского хозяйства.

Агропромышленный комплекс. Легкая и пищевая промышленность. что такое агроклиматический комплекс. Основные особенности пищевой промышленности. Какова география легкой промышленности.

Лесной комплекс. Сколько продукции лесной промышленности производится в России. Как размещаются предприятия лесной промышленности. Где находятся основные районы лесной промышленности. Как лесная промышленность влияет на окружающую среду.

Топливо-энергетический комплекс (ТЭК). Топливная промышленность. Что такое топливо-энергетический комплекс. Для чего и как составляется топливо-энергетический баланс. Каковы проблемы развития российского ТЭК. Сколько угля добывается в России. Где находятся основные базы добычи угля. Как угольная промышленность влияет на окружающую среду.

Нефтяная и газовая промышленность. Сколько нефти добывается в России. Где расположены основные нефтяные базы страны. Куда транспортируют и где перерабатывают российскую нефть. Как нефтяная промышленность влияет на окружающую среду. Сколько природного газа добывают в России. Где в России расположены основные базы добычи газа. Куда транспортируют российский газ. Как газовая промышленность влияет на окружающую среду.

Электроэнергетика. Сколько электроэнергии производится в России. Как размещаются электростанции различных типов. Как в России используются нетрадиционные источники энергии. Что такое энергосистемы и для чего они нужны. Как электроэнергетика влияет на окружающую среду.

Металлургический комплекс. География черной металлургии. Что такое металлургия. Сколько черных металлов производится в России. Как размещаются металлургические предприятия. Где находятся основные районы производства черных металлов. Как черная металлургия влияет на окружающую среду.

Машиностроительный комплекс. Сколько машин производится в России. Как размещаются предприятия машиностроения. Где находятся основные районы машиностроения. Как машиностроение влияет на окружающую среду.

Химическая промышленность. Что производит химическая промышленность. Чем химическая промышленность отличается от других отраслей. Как размещаются предприятия химической промышленности. Где находятся основные районы химической промышленности. Как химическая промышленность влияет на окружающую среду.

Транспорта. Каково значение транспорта в России. Каковы отличительные черты транспортной сети страны. Каковы особенности развития различных видов транспорта в России. Проблемы транспортного комплекса страны.

Информационная инфраструктура. Значение информации для современного общества. Как средства телекоммуникации влияют на территориальную организацию общества.

Сфера обслуживания. Рекреационное хозяйство. Состав сферы услуг и особенности размещения ее предприятий. Какие особенности отличают рекреационное хозяйство от других отраслей.

Территориальное (географическое) разделение труда. Как возникает территориальное разделение труда. Какие условия позволяют успешно развиваться территориальному разделению труда. Как меняется территориальное разделение труда.

Итоговый урок по теме «Главные отрасли и межотраслевые комплексы».

Практические работы.

1. Объяснение зональной специализации сельского хозяйства на основе карт.
2. Объяснение влияния различных факторов на размещение металлургического производства.
3. Составление схемы межотраслевых связей химической промышленности.
4. Обозначение на контурной карте главных промышленных и сельскохозяйственных районов страны.
5. Объяснение возникновения экологических проблем, связанных с промышленным производством, сельским хозяйством и транспортом.

География крупных регионов России (47 ч)

Раздел II. Районы России

ЕВРОПЕЙСКАЯ ЧАСТЬ РОССИИ. (28 часов)

Восточно-Европейская равнина. Какие формы рельефа характерны для Восточно-Европейской равнины. Чем отличается климат европейской части России. Главные особенности

речной системы Европейской России. Характерные черты современных ландшафтов Русской равнины.

Волга. Какие ландшафты можно наблюдать, путешествуя по Волге. Как Волга стала центральным звеном единого водного пути. Деятельность человека по преобразованию великой реки.

Центральная Россия: состав, географическое положение. Почему территорию, находящуюся на западной границе страны, называют Центральной России. Экономико-географическое положение.

Центральный район: особенности населения. Почему центральный район считается ядром формирования русского народа. Почему для центрального района характерна наибольшая контрастность в жизни населения.

Хозяйство Центрального района. Этапы развития хозяйства. Изменения в хозяйстве района за последние десятилетия.

Москва – столица России. Роль Москвы как инновационного центра. Столичные функции Москвы. Что такое Московская агломерация.

Города Центрального района. Исторические особенности развития городов Центральной России: Ростов Великий, Смоленск, Ярославль, Вышний Волочек, Новомосковск, Пущино. Практическая работа:

1. Обозначение на контурной карте основных объектов природы Восточно-Европейской равнины.

2. Определение по картам и оценка ЭГП Центральной России.

3. Описание одного из центров народных художественных промыслов Центральной России. Центрально-Черноземный район. Этапы развития района. Особенности территориальной структуры и городов района.

Волго-Вятский район. В чем заключается природная и экономическая специфика района. Нижний Новгород крупнейший центр района.

Северо-Западный район. Каковы главные черты географического положения района. Природные особенности Балтийского моря. Почему Ладожское озеро издавна привлекало к себе людей.

Города на старых водных торговых путях. Какие города возникли на водных путях Северо-запада. Современные проблемы старых городов Северо-запада.

Санкт-Петербург – новый «хозяйственный узел» России. Как шло формирование нового крупнейшего промышленного центра России. Как изменилась роль Санкт-Петербурга в советское время. Новые хозяйственные задачи пришлось решать после распада СССР. С-Петербург – город музеев.

Калининградская область. Как область стала субъектом РФ. Каково значение области для хозяйства России.

Европейский Север. Географическое положение и природа. Как влияет северное положение на хозяйственную деятельность людей. Каково влияние морей на жизнь района.

Европейский Север. Этапы развития хозяйства. Почему 16 век стал периодом расцвета хозяйства Севера. Как Санкт-Петербург повлиял на хозяйственную активность Севера. Какую роль стал играть Север в советский период. Какие изменения происходят в хозяйстве Севера в последние десятилетия.

Роль Европейского Севера в развитии русской культуры. Какую роль играли монастыри в развитии русской культуры. Промыслы европейского Севера.

Практическая работа:

1. Описание одного из природных или культурных памятников Севера на основе работы с разными источниками.

Поволжье. Географическое положение и природа. Особенности экономико-географического положения. В чем проявляется своеобразие природных условий. Современный ландшафт Поволжья. Природные ресурсы Поволжья.

Поволжье. Население и хозяйство. Основные этапы хозяйственного освоения территории. Каковы особенности состава населения. Современное хозяйство района.

Крым. Географическое положение. История освоения полуострова. Особенности природы. Исторические особенности Крымского полуострова. Отличительные природные особенности Крымского полуострова. Почему Крым называют благодатным солнечным краем.

Крым. Особенности ЭГП. Природно-ресурсный потенциал. Население и характеристика хозяйства. Особенности ЭГП, населения и хозяйства.

Северный Кавказ. Природные условия. Каковы особенности рельефа Северного Кавказа. Чем объясняется разнообразие климатических ресурсов. Особенности водных и почвенных ресурсов.

Северный Кавказ. Хозяйство района. На развитие, каких отраслей хозяйства влияют агроклиматические ресурсы. Как используются рекреационные ресурсы. Какие отрасли промышленности являются ведущими в районе.

Народы Северного Кавказа. Как складывалась этническая карта района. Особенности культуры народов Кавказа.

Южные моря России. В чем заключается своеобразие Черного моря. Каковы проблемы Азовского моря. Когда Каспийское море стали осваивать русские купцы.

Практическая работа:

1. Сравнение западной и восточной частей Северного Кавказа.

Урал. Географическое положение и природа. В чем заключается специфика географического положения Урала. Как образовались Уральские горы и их минеральные богатства.

Этапы развития и современное хозяйство Урала. Развитие горнозаводской промышленности Урала. Роль Урала в Великой Отечественной войне. Особенности современного этапа развития.

Население и города Урала. Проблемы района. Какие народы живут на Урале. Особенность рисунка размещения городов Урала. Проблемы Урала. Экологические проблемы региона.

Итоговый урок по теме «Европейская часть России».

АЗИАТСКАЯ ЧАСТЬ РОССИИ.(16часов)

Природа Сибири. Особенности рельефа Сибири. Чем отличается климат. Каковы условия хозяйственной деятельности в сибирских ландшафтах. какими природными особенностями характеризуются сибирские реки.

Природа и ресурсы гор Южной Сибири. Какими полезными ископаемыми богаты горы юга Сибири. Особенности климата и горных рек. Растительность горных районов.

Арктические моря. В чем проявляется суровость климата северных морей. Значение Северного морского пути. Отличия арктических морей друг от друга.

Население Сибири. Как формировалась этническая карта Сибири. Русское заселение Сибири.

Хозяйственное освоение Сибири. Освоение Сибири. Особенности освоения в советское время. Каковы различия в освоении территории Сибири.

Западная Сибирь. Природные условия и ресурсы. Чем отличается природа Западной Сибири. Природно-хозяйственные зоны. Почему в Западной Сибири сосредоточены крупнейшие месторождения нефти и газа.

Западная Сибирь. Хозяйство района. Значение топливной промышленности района. Как изменилось экономико-географическое положение сибирской металлургии.

Восточная Сибирь. Природные условия и ресурсы. Почему Восточная Сибирь расположена на древней платформе, имеет возвышенный характер рельефа. Почему разрабатываются не все угольные месторождения района. Почему реки Восточной Сибири благоприятны для строительства ГЭС. Природные зоны Восточной Сибири.

Байкал. Почему Байкал называют морем. Как образовалась озерная котловина. Обитатели Байкала. Как ведется хозяйство на берегах озера.

Восточная Сибирь.

Хозяйство района. Какие условия способствовали развитию цветной металлургии. Роль ОПК в хозяйстве Сибири. Развитие топливной промышленности.

Практическая работа:1. Обозначение на контурной карте и комплексное описание района Крайнего Севера.

Дальний Восток. Формирование территории. Когда русские появились на Дальнем Востоке. Как возникла Русская Америка. Какова предыстория современной российско-китайской границы. Как русские снова появились на Амуре.

Дальний Восток. Природные условия и ресурсы. Свообразие природы. Природные различия. Минеральные ресурсы. Опасные природные явления.

Моря Тихого океана. Отличительные особенности морей. Особенности природы и ресурсы морей. Сравнительная характеристика природных условий и ресурсов морей Дальнего Востока.

Население района. Расселение людей Д.Востока. Национальный состав. Отличительные особенности современного населения.

Хозяйство района. Какие отрасли определяют «лицо» Дальневосточного региона.
 Практическая работа: 1. Сравнительная характеристика природных условий и ресурсов морей Дальнего Востока

Итоговый урок по теме «Азиатская часть России».

РОССИЯ В МИРЕ. (3 часа)

Чем богата Россия? Как изменялась роль России в мировом хозяйстве. Роль России в мировой политике.

Итоговый урок по разделу «Районы России».

Итоговый урок по курсу «География России. Хозяйство и географические районы».

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ.

№ п/п	Тема (раздел)	Количество часов
	География, 5 класс.	34
	Введение. Что изучает география	6
1	Мир, в котором мы живём	1
2	Науки о природе	1
3	География – наука о Земле	1
4-5	Методы географических исследований	2
6	Промежуточный мониторинг- тест «Что изучает география»	1
	Как люди открывали Землю.	3
7	Географические открытия древности и Средневековья Практическая работа №1 «Имена на карте»- описание и нанесение на контурную карту географических объектов изученных маршрутов путешественников.	1
8	Важнейшие географические открытия	1
9	Открытия русских путешественников. Практическая работа №2 «Как люди открывали Землю»	1
	Земля во вселенной	10
10	Как древние люди представляли себе Вселенную	1
11	Изучение Вселенной: от Коперника до наших дней	1
12	Соседи Солнца	1
13	Планеты - гиганты и маленький Плутон	1
14	Астероиды. Кометы. Меторы. Метеориты	1
15	Мир звёзд	1
16	Промежуточный мониторинг	1
17	Уникальная планета - Земля	1
18	Современные исследования космоса	1
19	Обобщение знаний по теме: «Земля во Вселенной»	1
	Изображение земной поверхности	4
20	Стороны горизонта	1
21	Ориентирование	1
22-23	План местности и географическая карта. Практическая работа №3 Ориентирование по плану и карте. Чтение легенды карты..Самостоятельное построение простейшего плана .	2
	Природа земли	10
24	Как возникла Земля	1
25	Внутреннее строение Земли	1
26	Землетрясения и вулканы. Практическая работа №4 Обозначение на контурной карте районов землетрясений и крупнейших вулканов.	1

27	Путешествие по материкам	1
28	Вода на Земле. Практическая работа №5 Обозначение на контурной карте материков и океанов Земли.	1
29	Воздушная одежда Земли	1
30	Живая оболочка Земли	1
31	Промежуточный мониторинг Тест: «Природа Земли»	1
32	Почва – особое природное тело.	1
33	Человек и природа	1
34	Итоговый контроль	1

	География, 6 класс.	34
	Введение	1
1	Открытие, изучение и преобразование Земли. Земля- планета Солнечной системы	1
	Изображение земной поверхности	9
	План местности;	4
2	Понятие о плане местности. Масштаб Практическая работа №1. Составление плана местности.	1
3	Стороны горизонта. Ориентирование. Практическая работа №2. Ориентирование на местности. Определение азимута.	1
4	Изображение на плане неровностей земной поверхности	1
5	Составление простейших планов местности	1
	Географическая карта	5
6	Форма и размеры Земли. Географическая карта	1
7	Градусная сеть на глобусе и картах. Практическая работа №3. Определение положения объектов относительно друг друга. Определение направлений и расстояний по глобусу и карте.	1
8	Географическая широта. Географическая долгота .Географические координаты. Практическая работа №4. Определение координат географических объектов по карте.	1
9	Изображение на физических картах высот и глубин Практическая работа №5. Определение высот и глубин географических объектов с использованием шкалы высот и глубин.	1
10	Обобщение и контроль знаний по разделу «Виды изображений поверхности Земли»	1
	Строение Земли. Земные оболочки.	22
	Литосфера	5
11	Земля и её внутреннее строение Практическая работа №6 Работа с коллекциями минералов, горных пород, подземных ископаемых.	1
12	Движение земной коры. Вулканизм.	1
13	Рельеф суши. Горы. Практическая работа №7. Работа с картографическими источниками: нанесение элементов рельефа.	1
14	Равнины суши. Практическая работа №8. Описание элементов рельефа. Определение и объяснение изменений элементов рельефа своей местности под воздействием хозяйственной деятельности человека.	1
15	Рельеф дна Мирового океана.	1
	Гидросфера	6
16	Вода на Земле. Части Мирового океана. Свойства вод океана.	1

	Практическая работа №9. Работа с картографическими источниками: нанесение объектов гидрографии. Описание объектов гидрографии.	
17	Движение воды в океане	1
18	Подземные воды	1
19	Реки	1
20	Озёра. Практическая работа №10. Составление описания внутренних вод.	1
21	Ледники	1
	Атмосфера	7
22	Атмосфера: строение, значение, изучение.	1
23	Температура воздуха. Практическая работа №11. Определение средних температур, амплитуды и построение графиков.	1
24	Атмосферное давление. Ветер. Практическая работа №12. Работа с графическими и статическими данными, построение розы ветров, диаграмм облачности и осадков по имеющимся данным, анализ полученных данных.	1
25	Водяной пар в атмосфере. Облака и атмосферные осадки	1
26	Погода. Климат.	1
27	Причины, влияющие на климат	1
28	Обобщение и контроль знаний по разделу «Атмосфера»	1
	Биосфера. Географическая оболочка	4
29	Разнообразие и распространение организмов на Земле	1
30	Распространение организмов в Мировом океане	1
31	Природный комплекс. Практическая работа №13. Изучение природных комплексов своей местности.	1
32	Обобщение и контроль знаний по разделу «Строение Земли. Земные оболочки»	1
	Население Земли	1
33	Население Земли	1
34	Итоговый контроль	1

	География, 7 класс.	68
	Введение	2
1	Что изучают в курсе географии материков и океанов? Как люди открывали и изучали Землю	1
2	Источники географической информации. Карта – особый источник географических знаний Практическая работа №1 «Группировка карт учебника и атласа по разным признакам».	1
	Главные особенности природы Земли	9
	Литосфера и рельеф Земли	2
3	Происхождение материков и океанов.	1
4	Рельеф Земли. Практическая работа №2. «Чтение карт, космических и аэрофотоснимков материков. Описание по карте рельефа одного из материков. Сравнение рельефа двух материков, выявление причин сходства и различий (по выбору)».	1
	Атмосфера и климаты Земли	2
5	Распределение температуры воздуха и осадков на Земле. Воздушные массы Практическая работа №3 «Характеристика климата по климатическим картам»	1
6	Климатические пояса Земли. Практическая работа №4 «Сравнительное описание основных показателей климата различных климатических поясов одного из материков; оценка климатических условий материка для жизни населения»	1

	Мировой океан-главная часть гидросферы	2
7	Воды Мирового океана. Схема поверхностных течений.	1
8	Жизнь в океане. Взаимодействие океана с атмосферой и сушей	1
	Географическая оболочка	3
9	Строение и свойства географической оболочки	1
10	Природные комплексы суши и океана	1
11	Природная зональность. Практическая работа№5. « Анализ карт антропогенных ландшафтов; выявление материков с самыми большими ареалами таких ландшафтов».	1
	Население Земли	3
12	Численность населения Земли. Размещение населения. Практическая работа№6. « Сравнительное описание численности, плотности и динамики населения материков и крупнейших стран мира».	1
13	Народы и религии мира	1
14	Хозяйственная деятельность людей. Городское и сельское население	1
	Океаны и материки	51
	Океаны	3
15	Тихий океан. Индийский океан.	1
16	Атлантический океан. Практическая работа№7. «Выявление и отражение на контурной карте транспортной, промышленной, сырьевой, рекреационной и других функций одного из океанов (по выбору)».	1
17	Северный Ледовитый океан.	1
	Южные материки	1
18	Общие особенности природы южных материков.	1
	Африка	10
19	Географическое положение. Исследование материка	1
20	Рельеф и полезные ископаемые. Практическая работа№8. « Обозначение и подписание на контурной карте названий географических объектов Африки»	1
21	Климат. Внутренние воды	1
22	Природные зоны	1
23	Влияние человека на природу. Заповедники и национальные парки.	1
24	Население.	1
25	Страны Северной Африки. Алжир.	1
26	Страны Западной и Центральной Африки. Нигерия. Практическая работа №9 «Определение по картам природных богатств стран Центральной Африки»	1
27	Страны Восточной Африки. Эфиопия.	1
28	Страны Южной Африки. ЮАР Практическая работа№10 «Определение по картам основных видов деятельности населения стран Южной Африки»	1
	Австралия	4
29	Географическое положение Австралии. История открытия. Рельеф и полезные ископаемые	1
30	Климат Австралии. Внутренние воды	1
31	Природные зоны Австралии. Своеобразие органического мира	1
32	Австралийский Союз. Практическая работа№11. «Сравнительная характеристика природы, населения и его хозяйственной деятельности двух регионов Австралии(по выбору)»	1
	Океания	1
33	Океания. Природа, население и страны	1
	Южная Америка	7
34	Географическое положение. Из истории открытия и исследования материка	1
35	Рельеф и полезные ископаемые.	1

36	Климат. Внутренние воды	1
37	Природные зоны.	1
38	Население.	1
39	Страны востока материка. Бразилия	1
40	Страны Анд. Перу Практическая работа№12. «Характеристика основных видов хозяйственной деятельности населения Андских стран»	1
	Антарктида	1
41	Географическое положение. Открытие и исследование Антарктиды. Природа	
	Северные материки	1
42	Общие особенности природы северных материков	1
	Северная Америка	7
43	Географическое положение. Из истории открытия и исследования материка	1
44	Рельеф и полезные ископаемые.	1
45	Климат. Внутренние воды. Практическая работа№13. «Составление характеристики речной сети Северной Америки»	1
46	Природные зоны. Население	1
47	Канада	1
48	США	1
49	Средняя Америка. Мексика Практическая работа№14. «Характеристика по картам основных видов природных ресурсов Канады,США и Мексики»	1
	Евразия	16
50	Географическое положение. Исследования Центральной Азии	1
51	Особенности рельефа, его развитие	1
52	Климат. Внутренние воды. Практическая работа№15. «Определение типов климата Евразии по климатическим диаграммам»	1
53	Природные зоны. Народы и страны Евразии Практическая работа№16 «Сравнительная характеристика размещения природных зон Евразии и Северной Америки по 40град. с.ш.»	1
54	Страны Северной Европы. Практическая работа№17. «Составление каталога народов Евразии по языковым группам. Определение по картам средней плотности населения регионов Евразии и объяснение причин их различий»	1
55	Страны Западной Европы. Великобритания	1
56	Франция. Германия	1
57-58	Страны Восточной Европы	2
59	Страны Южной Европы. Италия	1
60	Страны Юго-Западной Азии	1
61	Страны Центральной Азии. Практическая работа№18 « Комплексная характеристика одной из стран Евразии»	1
62	Страны Восточной Азии. Китай	1
63	Япония	1
64	Страны Южной Азии. Индия Практическая работа№19. «Сравнение особенностей природы и населения, материальной и духовной культуры регионов и отдельных стран Евразии; адаптации человека к разным природным условиям.»	1
65	Страны Юго-Восточной Азии. Индонезия	1
	Географическая оболочка – наш дом	2
66	Закономерности географической оболочки	1
67	Взаимодействие природы и общества. Практическая работа№20. « Прогнозирование перспективных путей рационального природопользования»	1
68	Итоговый контроль	1

География 8 класс (68 ч.)

№	Тема урока	Кол-во часов
	Раздел 1. Территория России на карте мира (7 ч.)	7
1	Введение. Что изучает физическая география России	1
2	Характеристика географического положения России. <i>Практическая работа 1</i> : Определение ГП и оценка его влияния на природу и жизнь людей в России.	1
3	Государственные границы территории России.	1
4	Водные пространства, омывающие территорию России	1
5	Россия на карте часовых поясов. <i>Практическая работа 2</i> : Решение задач на определение разницы во времени различных территорий России.	1
6	История освоения и заселения территории России в XI – XVI вв..	1
7	История освоения и заселения территории России в XIX – XXI вв.	1
	Раздел 2. Общая характеристика природы России (18 ч.)	18
8	Рельеф и полезные ископаемые России. Основные формы рельефа России, взаимосвязь с тектоническими структурами.	1
9	Геологическое строение территории России. Геохронологическая таблица.	1
10	Закономерности размещения полезных ископаемых на территории России. <i>Практическая работа 3</i> : Выявление взаимосвязей тектонической структуры, формы рельефа, полезных ископаемых на территории России.	1
11	Факторы образования современного рельефа.	1
12	Климат России и климатообразующие факторы. Характерные особенности климата России	1
13	Закономерности распределения основных элементов климата на территории России. <i>Практическая работа 4</i> : Определение закономерностей распределения солнечной радиации, радиационного баланса, выявления особенностей распределения средних температур января и июля на территории России.	1
14	Климатические пояса и типы климата России	1
15	Человек и климат. Неблагоприятные и опасные климатические явления.	1
16	Внутренние воды России. Разнообразие внутренних вод России Разнообразие рек России. <i>Практическая работа 5</i> : Описание объектов гидрографии России	1
17	Озера. Классификация озер. Подземные воды, болота, многолетняя мерзлота, ледники, каналы и крупные водохранилища.	1
18	Водные ресурсы в жизни человека	1
19	Почвы России. Образование почв и их разнообразие на территории России.	1
20	Почвообразующие факторы и закономерности распространения почв	1
21	Земельные и почвенные ресурсы России. Значение рационального использования и охраны почв.	1
22	Растительный и животный мир России.	1
23	Биологические ресурсы России.	1
24	Природно-ресурсный потенциал России.	1
25	Контроль знаний по разделу "Общая характеристика природы России"	1
	Раздел 3. Природно-территориальные комплексы России	36

	(36 ч.).	
26	Природное районирование. Природно-территориальные комплексы (ПТК): природные, природно-антропогенные и антропогенные.	1
27	Моря России.	1
28	Природные зоны России. Зона арктических пустынь, тундры и лесотундры.	1
29	Разнообразие лесов России: тайга, смешанные и широколиственные леса	1
30	Лесостепи, степи и полупустыни. <i>Практическая работа 6:</i> Сравнительная характеристика двух природных зон России	1
31	Высотная поясность.	1
32	Обобщение знаний по разделу "Природное районирование"	1
33	Русская равнина	1
34	Природные комплексы Восточно-Европейской равнины.	1
35	Памятники природы Русской равнины.	1
36	Природные ресурсы равнины и проблемы их рационального использования.	1
37	Крым	1
38	Кавказ.	1
39	Особенности природы высокогорий.	1
40	Природные комплексы Северного Кавказа. Природные ресурсы.	1
41	Урал	1
42	Природные ресурсы Урала.	1
43	Своеобразие природы Урала	1
44	Природные уникалы. Экологические проблемы Урала.	1
45	Обобщение знаний по особенностям природы европейской части России.	1
46	Контроль знаний по особенностям природы европейской части России	1
47	Западная Сибирь. <i>Практическая работа 7 :</i> Оценка природных условий и ресурсов одного из регионов России. Прогнозирование изменений природы в результате хозяйственной деятельности.	1
48	Природные зоны Западно-Сибирской равнины	1
49	Западная Сибирь: природные ресурсы, проблемы рационального использования и экологические проблемы	1
50	Восточная Сибирь: величие и суровость природы.	1
51	Климат Восточной Сибири. <i>Практическая работа 8</i> :Характеристика взаимодействия природы и общества на примере одного из природных регионов.	1
52	Средняя Сибирь. Северо-Восточная Сибирь	1
53	Горы южной Сибири. Алтай, Саяны, Прибайкалье, Забайкалье.	1
54	Байкал. Уникальное творение природы	1
55	Природные ресурсы Восточной Сибири и проблемы их освоения.	1
56	Дальний Восток	1
57	Природные комплексы Дальнего Востока. (Чукотка, Приамурье, Приморье. Камчатка, Сахалин, Курильские острова)	1
58	Природные уникалы Дальнего Востока	1
59	Природные ресурсы Дальнего Востока, освоение их человеком.	1
60	Обобщение знаний по разделу "Природно-территориальные комплексы России"	1
61	Контроль знаний по разделу "природно-территориальные комплексы России"	1
	Раздел 4. Взаимодействие природы и общества (3 ч.).	3
62	Влияние закономерностей географической оболочки на жизнь и деятельность людей.	1
63	Развитие природоохранной деятельности на современном этапе.	1

64	Рациональное природопользование. <i>Практические работы:</i> Создание презентационных материалов о природе России на основе различных источников информации.	1
Раздел 5. География своей местности (3 ч.).		3
65	Географическое положение и рельеф Курганской области.	1
66	Климатические особенности Курганской области. Реки и озера Курганской области.	1
67	Природные зоны Курганской области. Характеристика основных природных комплексов своей местности.	1
68	Итоговый контроль знаний за курс географии 8 класса (1 ч.)	1

География 9 класс (68ч)

Часть 1. Хозяйство России (21 ч)		
Введение (1 ч)		
1	Введение	1

Раздел I. Хозяйство России.		20
Тема 1. Общая характеристика хозяйства. Географическое районирование.		4
2.	Понятие хозяйства. Его структура.	1
3.	Этапы развития хозяйства.	1
4.	Географическое районирование.	1
5.	Итоговый урок по теме «Общая характеристика хозяйства. Географическое районирование».	1
Тема 2. Главные отрасли и межотраслевые комплексы.		16
6.	Сельское хозяйство. Растениеводство.	1
7.	Животноводство. Зональная специализация сельского хозяйства. П.р. № 1. Объяснение зональной специализации сельского хозяйства на основе карт.	1
8.	Агропромышленный комплекс. Легкая и пищевая промышленность.	1
9.	Лесной комплекс.	1
10.	Топливоно - энергетический комплекс. Топливная промышленность.	1
11.	Нефтяная и газовая промышленность.	1
12.	Электроэнергетика.	1
13.	Металлургический комплекс. П.р. № 2. Объяснение влияния различных факторов на размещение металлургического производства.	1
14.	Машиностроительный комплекс.	1
15.	Химическая промышленность. П.р. № 3. Составление схемы межотраслевых связей химической промышленности.	1
16.	Транспорт	1
17.	Информационная инфраструктура.	1
18.	Сфера обслуживания. Рекреационное хозяйство.	1
19.	Территориальное (географическое) разделение труда. П.р. № 4 Обозначение на контурной карте главных промышленных и сельскохозяйственных районов страны.	1
20.	Итоговый урок по теме «Главные отрасли и межотраслевые комплексы». П.р. № 5 Объяснение возникновения экологических проблем, связанных с промышленным производством, сельским хозяйством и транспортом.	1
21.	Итоговый урок по разделу «Хозяйство России».	1
Раздел II. Районы России 47 ч.		
Тема 3. Европейская часть России		28

22	Восточно-Европейская равнина.	1
23	Волга. П.р. № 6 Обозначение на контурной карте основных объектов природы Восточно-Европейской равнины.	1
	Центральная Россия	7
24	Центральная Россия: состав, географическое положение. П.р. № 7 Определение по картам и оценка ЭГП Центральной России.	1
25	Центральный район: особенности населения.	1
26	Хозяйство Центрального района.	1
27	Москва – столица России.	1
28	Города Центрального района. П.р. № 8 Описание одного из центров народных художественных промыслов Центральной России.	1
29	Центрально-Черноземный район.	1
30	Волго-Вятский район.	1
	Северо-Западный район	4
31	Географическое положение и природа.	1
32	Города на старых водных торговых путях.	1
33	Санкт-Петербург – новый «хозяйственный узел» России.	1
34	Калининградская область.	1
	Европейский Север	3
35	Географическое положение и природа.	1
36	Этапы развития хозяйства.	1
37	Роль Европейского Севера в развитии русской культуры. П.р. № 9 Описание одного из природных или культурных памятников Севера на основе работы с разными источниками.	1
	Поволжье	2
38	Географическое положение и природа.	1
39	Население и хозяйство.	1
	Крым, Северный Кавказ	6
40	Географическое положение. История освоения полуострова. Особенности природы.	1
41	Особенности ЭГП. Природно-ресурсный потенциал. Население и характеристика хозяйства.	1
42	Северный Кавказ. Природные условия.	1
43	Хозяйство района. П.р. № 10 Сравнение западной и восточной частей Северного Кавказа.	1
44	Народы Северного Кавказа.	1
45	Южные моря России.	1
	Урал	4
46	Урал. Географическое положение и природа.	1
47	Этапы развития и современное хозяйство Урала.	1
48	Население и города Урала. Проблемы района.	1
49	Итоговый урок по теме «Европейская часть России».	1
	Тема 4. Азиатская часть России.	16
50	Природа Сибири.	1
51	Природа и ресурсы гор Южной Сибири.	1
52	Арктические моря.	1

53	Население Сибири.	1
54	Хозяйственное освоение Сибири.	1
	Западная Сибирь	2
55	Природные условия и ресурсы.	1
56	Хозяйство района.	1
	Восточная Сибирь	3
57	Природные условия и ресурсы.	1
58	Байкал.	1
59	Хозяйство района. П.р. 11 Обозначение на контурной карте и комплексное описание района Крайнего Севера.	1
	Дальний Восток	6
60	Формирование территории.	1
61	Природные условия и ресурсы.	1
62	Моря Тихого океана. П.р. 12 Сравнительная характеристика природных условий и ресурсов морей Дальнего Востока.	1
63	Население района.	1
64	Хозяйство района.	1
65	Итоговый урок по теме «Азиатская часть России».	1
	Тема 5. Россия в мире.	3
66	Чем богата Россия?	1
67	Итоговый урок по разделу «Районы России».	1
68	Итоговый урок по курсу «География России. Хозяйство и географические районы».	1
	Итого:	68