## Принят на педагогическом Утверждаю:

**совете учреждения Директор МКОУ «Пичугинская ООШ»**

**Протокол № \_1\_\_**

 **от «28» августа 2023 года**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.Я . Петров**

**«29»\_августа\_ 2023года**

**Учебный план**

 **муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Пичугинская основная общеобразовательная школа»**

**на 2023-2024 учебный год**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Учебный план начального общего образования Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Пичугинская основная общеобразовательная школа"(далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального казенного общеобразовательного учреждения " Пичугинская основная общеобразовательная школа ", разработанной в соответствии с ФГОС начального образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно –эпидемиологических требований СП2.4.3648 -20 и гигиенических нормативов и требований Сан и Пин 1.2.368-21.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 26 часов.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

* для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
* для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

* учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
* использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
* Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 6-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть представлена следующими предметами: русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура, иностранный язык (английский), основы религиозных культуры и светской этики, модуль «Основы православной культуры».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений в 1 - 4 классах представлена предметами: «Подвижные игры» в 1,2 классах, «Учимся учиться», во 2,3 классах, «Функциональная грамотность» в 1,2 классах, шахматы во 2 -4 классах.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно –нравственное, социальное, общекультурное, спортивно –оздоровительное, общеинтеллектуальное ) и реализуется посредством различных форм организации: через школьные кружки и секции.; экскурсии, конкурсы ,соревнования.

По рекомендации ЦПМПК с согласия родителей(законных представителей)для обучающихся 1,2,3,4классов организовано обучение по АООП для обучающихся с ЗПР (программа7.2) и в части формируемой участниками образовательных отношений, выделены коррекционные часы для развития речи.

В Муниципальном казенном общеобразовательном учреждении " Пичугинская основная общеобразовательная школа "языком обучения является русский язык.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Промежуточная аттестация–процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными. Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Пичугинская основная общеобразовательная школа ".

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

В базовой школе 9 классов-комплектов. На уровне начального общего образования (1-4 классы) 4 класса-комплекта, на уровне основного общего образования 5 классов-комплектов (5-9 классы). Все классы занимаются по основной общеобразовательной программе, предусмотрен учебный план для обучающихся по адаптированной основной образовательной программе для детей с ЗПР, НОДА.

На учебном предмете «Технология» (5-8классы) вовремя проведения практических занятий и элективных курсов (9 класс) предусматривается деление класса на подгруппы. При проведении занятий по иностранному языку (английский,), информатике, осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

Начало занятий первой смены в базовой школе в 8часов 30мин.

Продолжительность учебного года: 1класс–33 учебные недели, 2-9 классы– 34 учебные недели;

-продолжительность учебной недели обучающихся 1 класса, детей с ОВЗ,обучающихся по адаптированной основной образовательной программе – 5учебных дней;

-продолжительность учебной недели 2- 9 класс–6 учебных дней;

-продолжительность уроков во 2-9 классах – 40 мин.

В учебном плане в начальной школе и в 5-9 классах выделяется обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся 1–9классов. Промежуточная аттестация завершает освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины.

Годовые отметки являются формой промежуточной аттестации обучающихся 2–9 классов. Для обучающихся 1класса формой промежуточной аттестации является качественная оценка системы предметных знаний и действий по всем предметам учебного плана.

Начальное общее образование

Образовательный процесс на уровне начального общего образования (1 -4 классы) направлена на освоение обучающимися образовательных программ начального общего образования. Начальная школа реализует основную образовательную программу поУМК «Школа России».

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

* Использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40минут каждый);
* Учебные занятия проводятся по5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
* обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий;
* дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Учебная нагрузка обучающихся соответствует действующим нормативам учебной нагрузки в 1 классе при 5-дневной учебной неделе не превышает 21 час: 4 урока в день и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры; учебная нагрузка обучающихся 2-4 классов соответствует действующим нормативам учебной нагрузки при 6-дневной учебной неделе.

**Учебный план для 1-4 класса** состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть представлена следующими учебными предметами : русский язык, литературное чтение, родной язык (русский), литературное чтение на родном языке (русском), математика, окружающий мир, музыка, изобразительное искусство, технология, ,физическая культура, иностранный язык (английский), основы религиозных культур и светской этики, модуль «Основы православной культуры» в 4 классе.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений во 2, 3,4 классах представлена предметами:

«Подвижные игры» в 1,2 классах, «Учимся учиться» во 2,3 классах, «Функциональная грамотность» в 1-2 классах, «Шахматы» во 2-4 классах.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное) и реализуется посредством различных форм организации: через школьные объединения, через кружки и секции; экскурсии, конкурсы, соревнования, общественно-полезные практики, проектную деятельность, коррекционную деятельность.

По рекомендации Центральной психолого- медико-педагогической комиссии и с согласия родителей (законных представителей) для обучающихся 1,2,3,4 классов организовано обучение по адаптированной основной образовательной программе для обучающихся с ЗПР (программа 7.2) и в части, формируемой участниками образовательных отношений, выделены коррекционные часы для развития речи.

**Сетка учебного плана 1-2 классов ФООП**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов** **в неделю (в год)****1 класс – 33 учебных недели****2-4 класс –34 учебных недели** | **Всего** **часов** |
| **1 класс** | **2 класс** | **3 класс** | **4класс**  |  |
| ***Обязательная часть*** |
| Русский язык илитературное чтение | Русский язык | **5** | **5** | 5 | 5 | 20 |
| Литературное чтение | **4** | **4** | 4 | 4 | 16 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | **-** | **2** | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика  | Математика | **4** | **4** | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание(«окружающий мир») | Окружающий мир  | **2** | **2** | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики Модуль «Основы православной культуры» | **–** | **-** | - | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | **1** | **1** | 1 | 1 | 4 |
| Изобразительное искусство | **1** | **1** | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Технология  | **1** | **1** | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | **2** | **2** | 2 | 2 | 8 |
| ***Всего, обязательная часть*** | **20** | **22** | **22** | **23** | **87** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** |
| **Название учебного курса** |  |  |  |  |  |
| Подвижные игры\* | **0,5** | **1** | 1 | 1 | 3,5 |
| Функциональная грамотность\*\* | **0,5** | **1** | - | - | 1,5 |
| Шахматы | **-** | **1** | 1 | 1 | 3 |
| Учимся учиться | **-** | **1** | 1 | - | 2 |
| Занимательная грамматика | **-** | **-** | 1 | 1 | 2 |
| Превентивный модульный курс «Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждение распространения ВИЧ инфекции» | Реализуется в рамках воспитательной работы в объеме 8 часов  |
| ***Всего часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | **1** | **4** | 4 | 3 | 12 |
| **ИТОГО ЧАСОВ**  | **21(693)** | **26(884)** | 26(884) | 26(884) | 99(3366) |
| Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки при 5-дневной учебной неделе | **21(693)** |  |  |  | 21(693) |
| Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки при 6-дневной учебной неделе |  | **26(884)** | 26(884) | 26(884) | 78(2652) |
| Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность, экскурсии, классные часы и др.) | Разговоры о важном | **1** | **1** | 1 | 1 | 4 |
| **ИТОГО ЧАСОВ** | **22** | **27** | 27 | 27 | 103 |

\* Учебный предмет «Подвижные игры» в 1 классе изучается в 1, 2 четверти

\*\* Учебный предмет «Функциональная грамотность» в 1 классе изучается в 3,4 четверти

**Всего к финансированию 49 часов**

**Сетка учебного плана 3-4 классов ФГОС**

**(6 -дневная учебная неделя)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **предметные области** | **учебные предметы**  **классы** | **количество часов в неделю (в год)****3 – 4 класс –****34 учебных недели** | **Всего****часов** |
| **3** | **4** |
| ***Обязательная часть*** |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4,75 | 4,75 | 9,5 |
| Литературное чтение | 3,75 | 3,75 | 7,5 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский) | 0,25 | 0,25 | 0,5 |
| Родная литература (русская) | 0,25 | 0,25 | 0,5 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | 2 | 2 | 4 |
| Математика и информатика | Математика  | 4 | 4 | 8 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир  | 2 | 2 | 4 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики Модуль «Основы православной культуры» | – | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 2 |
| Изобразительное искусство  | 1 | 1 | 2 |
| Технология  | Технология  | 1 | 1 | 2 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 6 |
| **Итого** | **23** | **24** | **47** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** |
| Превентивный модульный курс «Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждение распространения ВИЧ – инфекции» | интегрировано 10 часов в год в воспитательную работу общеобразовательного учреждения |
| Математика и информатика | Учимся учиться | 1 | - | 1 |
| Русский язык илитературное чтение | Занимательнаяграмматика | 1 | 1 | 2 |
| Физическая культура | Шахматы | 1 | 1 | 2 |
| ***Всего часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | 3 | 2 | 5 |
| **ИТОГО ЧАСОВ** | **26(884)** | **26(884)** | **52(1768)** |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе | 26(884) | 26(884) | 52(1768) |
| Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность, экскурсии, классные часы и др.) | Разговоры о важном | 1 | 1 | 2 |
| **Всего к финансированию**  | **27** | **27** | **54** |

**2023 – 2024 учебный год**

**СЕТКА УЧЕБНЫХ ЧАСОВ УРОВНЯ НОО ФООП и ФГОС**

**для обучающихся по адаптированной образовательной программе**

**для детей с задержкой психического развития (вариант 7.2)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Классы** **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | **Всего****часов** |
| **1 класс** | **2 класс** | **3 класс** | **4 класс** |
| ***Обязательная часть*** |
| Филология | Русский язык | 5 | 5 | 4 | 3 | 17 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 2 | 2 | 12 |
| Иностранный язык (английский) | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский) | - | - | 1 | 1 | 2 |
| Родная литература (русская) | - | - | 1 | 1 | 2 |
| Математикаи информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание(окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этикиМодуль «Основы православной культуры» | - | - | - | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура  | 2 | 2 | 3 | 3 | 10 |
| **Итого** | **20** |  **21** | **21** | **21** | **83** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** |
| Название учебного курса |  |
| Учимся учиться | 0 | 1 | 1 | - | 2 |
| Шахматы | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Занимательная грамматика  | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 |
| Подвижные игры | 0,5 | 0,5 | 0 | 0 | 1,5 |
| Функциональная грамотность | 0,5 | 0,5 | 0 | 0 | 1,5 |
| Психокоррекционные занятия | Реализуются во внеурочной деятельности |
| Логопедические занятия | Реализуются во внеурочной деятельности |
| Превентивный модульный курс «Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждение распространения ВИЧ – инфекции» | интегрировано 8 часов в год в воспитательную работу общеобразовательного учреждения |
| **Всего** | **21(693)** | **23(782)** | **23(782)** | **23(782)** | **90(3039)** |
| Максимально допустимая недельная нагрузкапри 5-дневной учебной неделе | **21(693)** | **23(782)** | **23(782)** | **23(782)** | **90(3039)** |
| Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность, экскурсии, классные часы и др.) | Разговоры о важном | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| **Всего к финансированию** | **22** | **24** | **24** | **24** | **94** |

**2023 – 2024 учебный год**

**СЕТКА СОВМЕЩЕННЫХ УЧЕБНЫХ ЧАСОВ УРОВНЯ НОО ФООП и ФГОС**

**для обучающихся по адаптированной образовательной программе**

**для детей с задержкой психического развития (вариант 7.2)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные области | Классы Учебные предметы | Количество часов в неделю |
| 1 кл | 1 кл ОВЗ | 2 кл | 2 кл ОВЗ | 3 кл | 3 кл ОВЗ | 4 кл | 4 кл ОВЗ |
| *Обязательная часть* |
| Филология | Русский язык/ русский язык (родной) | 5 | 5 | 4,75 | 4 |
|  |  |  |  | - | 0,75 | - |
| Литературное чтение/ родная литература (русская) | 4 | 4 | 3 | 3 |
|  |  |  | 0,75 | - | 0,75 | - |
| Иностранный язык (английский) | - | 1 | 1 | 1 |
| - | 1 | - | 1 | - | 1 | - |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский) | - | - | - | 0,25 | 0,25 |  |
|  |  |  | - | \_ | - | \_ |
| Родная литература (русская) | - | - | - | 0,25 | \_ | 0,25 | \_ |
|  |  |  | - | \_ | - | \_ |
| Математикаи информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание(окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этикиМодуль «Основы православной культуры» | - | - | - | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура  | 2 | 2 | 3 | 3 |
| Итого | 20 | 22 | 21 | 23 | 21 | 24 | 21 |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** |
| Учимся учиться | - | 1 | 1 | - |
| Шахматы | - | 1 | 1 | 1 | - | 1 |
| Занимательная грамматика  | - | - | - | 1 | 1 |
| Подвижные игры | 0,5 | 1 | 0,5 | - | - | - |
| Функциональная грамотность | 0,5 | 1 | 0,5 | - | - | - |
| Психокоррекционные занятия | Реализуются во внеурочной деятельностиРеализуются во внеурочной деятельности |
| Логопедические занятия |
| Превентивный модульный курс «Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждение распространения ВИЧ – инфекции» | интегрировано 8 часов в год в воспитательную работу общеобразовательного учреждения |
| Всего | **21(693)** | **26****(884)** | **23****(782)** | **26****(884)** | **23****(782)** | **26****(884)** | **23****(782)** |
| Максимально допустимая недельная нагрузкапри 5-дневной учебной неделе | 21(693) | 26(884) | 23(782) | 26(884) | 23(782) | 26(884) | 23(782) |
| Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность, экскурсии, классные часы и др.) | Разговоры о важном | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Всего к финансированию** | **22** | **27** | **24** | **27** | **24** | **27** | **24** |

Основное общее образование

Образовательный процесс на уровне основного общего образования направлен на освоение программы основного общего образования.

**Обязательная часть учебного плана для 5-9-хклассов** представлена учебными предметами:

Русский язык, Литература, Родной язык (русский), Родная литература (русская), Иностранный язык (английский), Математика, Алгебра, Геометрия, Информатика, Обществознание, История, История России. Всеобщая история, География, Физика, Химия, Биология, Музыка, Изобразительное искусство, Технология, Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности, Основы духовно-нравственной культуры народов России модуль «Основы православной культуры».

По рекомендации Центральной психолого –медико -педагогической комиссии и с согласия родителей (законных представителей) для обучающихся 6,7,8 классов организовано обучение по адаптированной основной образовательной программе для обучающихся с ЗПР (программа 7.1 и 7.2) и в части, формируемой участниками образовательных отношений, выделены коррекционные часы для развития речи.

 В 7- ом классе по рекомендации Центральной психолого -медико- педагогической комиссии и с согласия родителей (законных представителей) организовано обучение на дому в количестве 6 часов в неделю (Справка № 51от 10.08.2023г.) с образовательной программой СИПР.

 **Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена:**

 В 5 классе учебными предметами: «Спортивные игры» - 1 час; «Информатика» - 1 час, «Наглядная геометрия»–1час, «Обществознание» - 1час, «ОБЖ» -1 час.

 В 6 классе учебными предметами: «Спортивные игры» - 1 час; «Информатика»-1 час, «Наглядная геометрия» - 1 час, «ОБЖ»-1час.

В 7 классе учебными предметами: «Русский язык» - 1 час, «Литература» - 1 час, «Биология»-1час, «ОБЖ»-1час.

 В 8классе учебными предметами: «Русский язык» - 1 час, «Литература» - 1 час, «Технология»-1час.

В содержании учебных предметов «Родная литература (русская)» (5,6,8 классы), История (5,6классы), «История России. Всеобщая история» (7,8,9 классы), «География» (7,8,9 классы) предусмотрено изучение учебного материала краеведческой направленности. Программа регионального компонента курса ОБЖ реализуется в 5,6,7 классе в объеме 1 часа в части, формируемой участниками образовательного процесса.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное) и реализуется посредством различных форм организации: через школьные объединения, через кружки и секции за счет дополнительного образования на базе учреждений дополнительного образования ДЮСШ; экскурсии, конкурсы, соревнования, общественно-полезные практики, проектную деятельность, коррекционную деятельность.

 Превентивный модульный курс «Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждение распространения ВИЧ – инфекции» интегрировано 10 часов в год в воспитательную работу общеобразовательного учреждения.

**2023– 2024 учебный год**

**СЕТКА УЧЕБНЫХ ЧАСОВ УРОВНЯ**

**ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ФГОС для 5-6 классов ФООП**

**(6-дневная учебная неделя)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** |
| **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **Всего часов** |
| ***Обязательная часть*** |
| Русский язык и литература | Русский язык | **5** | **6** | 4 | 3 | 3 | 21 |
| Литература | **3** | **3** | 2 |  2  | 3 | 13 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | **3** | **3** | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Математика и информатика | Математика | **5** | **5** | 0 | 0 | 0 | 10 |
|  Алгебра | **0** | **0** | 3 | 3 | 3 | 12 |
|  Геометрия | **0** | **0** | 2 | 2 | 2 | 6 |
|  Вероятность и статистика | **0** | **0** | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Информатика | **0** | **0** | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Общественно-научные предметы | История | **2 к** | **2 к** | 2 к | 2 | 2,5 | 10,5 |
| Обществознание | **0** | **1** | 1 | 1 | 1 | 4 |
| География\*\*\*\*\* | **1** | **1** | 2 к | 2 к | 2 к | 8 |
| Естественно-научные предметы | Биология | **1** | **1** | 1 | 2 | 2 | 7 |
| Химия | **0** | **0** | 0 | 2 | 2 | 4 |
| Физика | **0** | **0** | 2 | 2 | 3 | 7 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России  | **1** | **1** | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Искусство | Музыка | **1** | **1** | 1 | 1 | 0 | 4 |
| Изобразительное искусство | **1** | **1** | 1 | 0 | 0 | 3 |
| Технология | Технология | **2** | **2** | 2 | 1 | 1 | 8 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура\*\*\*\*\*\* | **2 к** | **2 к** | 3 | 3 | 3 | 13 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | **0** | **0** | 0 | 1 | 1 | 2 |
| ***Всего, обязательная часть*** | **27** | **29** | **31** | **32** | **32,5** | **151,5** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Спортивные игры\*\*\*\*\*\*\* | **1** | **1** | 0 | 0 | 0 | 2 |
| Основы безопасности жизнедеятельности\*\*\* | **1к** | **1к** | 0 | 0 | 0 | 2 |
|  | Найди свой путь | **0** | **0** | 0 | 0 | 1 | 1 |
|  | Курсы по выбору |  |  |  |  | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Информатика  | **1** | **1** | 0 | 0 | 0 | 2 |
| Наглядная геометрия | **1** | **1** | 0 | 0 | 0 | 2 |
|  | Биология  | **0** | **0** | 1 | 0 | 0 |  |
| Общественно-научные предметы  | Обществознание | **1** | **0** | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Русский язык и литература | Русский язык |  |  |  | 1 | 0 | 2 |
| Литература |  |  |  | 1 | 0 | 2 |
|  | Технология  | **0** | **0** | 0 | 1 | 1 | 2 |
| Превентивный модульный курс «Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждение распространения ВИЧ-инфекции» | Реализуется в рамках воспитательной работы в объеме 8 часов  |
| ***Всего часть, формируемая участниками*** ***образовательных отношений*** | **5** | **4** | 1 | 3 | 4 | 12,5 |
| **ИТОГО ЧАСОВ** | **32** | **33** | 32 | 35 | 35,5 | 167,5 |
| Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки при 6-дневной учебной неделе | 32 | 33 | 35 | 36 | 36 | 172 |
| Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность, экскурсии, классные часы и др.) | Разговоры о важном | **1** | **1** | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Моя Россия – мои горизонты | **-** | **1** | 1 | 1 | 1 | 4 |
| **ИТОГО ЧАСОВ** | **33** | **35** | 34 | 37 | 37,5 | 176,5 |

к - Краеведческие курсы регионального компонента, изучаемые в рамках учебного предмета

\*Региональный компонент «Литературное краеведение и искусство родного края» в 5,6 классах осуществляется в рамках учебного предмета «Литература»

\*\* Региональный компонент «Историческое краеведение» в 5,6 классах осуществляется в рамках учебного предмета «История»

\*\*\*Региональный компонент «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5,6 классах осуществляется в рамках учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

**При проведении уроков технологии происходит деление на подгруппы (мальчики, девочки).**

**Всего к финансированию 68 часов**

**2023– 2024 учебный год**

**СЕТКА УЧЕБНЫХ ЧАСОВ УРОВНЯ**

**ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ФГОС для 7-9 КЛАССОВ ФГОС**

**(6-дневная учебная неделя)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **учебные предметы**  **классы** | **количество часов в неделю (в год) не менее 34 учебных недель** | **Всего часов**  |
| **7 класс** | **8 класс** | **9 класс** |
| **Обязательная часть** |
| Русский язык и литература | Русский язык | 3,75 | 2 | 2 | 7,75 |
| Литература | 1,75  | 1  | 2 | 4,75 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык(русский) | 0,25 | 1 | 1 | 2,25 |
| Родная литература(русская) | 0,25 | 1 | 1 | 2,25 |
| Иностранные языки  | Иностранный язык (английский) | 2,75 | 2 | 2 | 6,75 |
| Второй иностранный язык\*\*\* (французский) | 0,25 | 1 | 1 | 2,25 |
| Математика и информатика | Математика  | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Алгебра | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Геометрия | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Информатика | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Общественно-научные предметы  | История России. Всеобщая история.\*\*\*\* | 2к | 2 | 3 | 7 |
| Обществознание | 1 | 1 | 1 | 3 |
| География\*\*\*\*\* |  2к |  2к |  2к | 6 |
| Естественно-научные предметы | Физика | 2 | 2 | 3 | 7 |
| Химия | - | 2 | 2 | 4 |
| Биология | 1 | 2 | 2 | 5 |
| Искусство | Музыка |  1 | 1 | - | 2 |
| Изобразительное искусство |  1 | 1 | - | 2 |
| Технология  | Технология  | 2 | 1 | - | 3 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | - | 1 | 1 | 2 |
| Итого | 30 | 32 | 32 | 94 |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** |
| Превентивный модульный курс «Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждение распространения ВИЧ – инфекции» | интегрировано 10 часов в год в воспитательную работу общеобразовательного учреждения |
| Русский язык и литература | Русский язык | 1 | 1 | 1 |  |
| Литература | 1 | 1 | - |  |
| Естественно-научные предметы | Биология | 1 | - | - | 1 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности\*\*\*\*\*\* | 1к | - | - | 1 |
| Технология | Технология | - | 1 | - | 1 |
| **ИТОГО** | **4** | **3** | **1** | **8** |
| **Предпрофильная подготовка** |
| Найди свой путь |  |  | 1 | 1 |
| Курсы по выборуСодержание и языковой анализ текстаВокруг квадратного трехчленаОбществознание. Подготовка к ГИА.Информатика. Подготовка к ГИА.География. Подготовка к ГИА.Биология. Подготовка к ГИА. |  |  | 0,50,50,250,250,250,25 | 0,50,50,250,250,250,25 |
| **Всего** | **34(1156)** | **35(1190)** | **36(1224)** | **105(3604)** |
| Предельно допустимая недельная нагрузка при 6–дневной учебной неделе | 35(1190) | 36(1224) | 36(1224) | 107(3638) |
| Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность, экскурсии, классные часы и др.) | Разговоры о важном | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Моя Россия – мои горизонты | 1 | 1 | 1 | 3 |
| **Всего к финансированию** | **36(1224)** | **37(1258)** | **38(1292)** | **111(3808)** |

\* Учебный предмет «Второй иностранный язык (французский) изучается в 9 классе в 4 четверти

к - Краеведческие курсы регионального компонента, изучаемые в рамках учебного предмета

\*\*Региональный компонент «Литературное краеведение и искусство родного края» в 8 классе осуществляется в рамках учебного предмета «Родная литература (русская)»

\*\*\*\* Региональный компонент «Историческое краеведение» в 7 классе осуществляется в рамках учебного предмета «История России. Всеобщая история.»

\*\*\*\*\* Региональный компонент «Географическое краеведение» в 7,8,9 классах осуществляется в рамках учебного предмета «География»

\*\*\*\*\*\* Региональный компонент «Основы безопасности жизнедеятельности» в 7 классе осуществляется в рамках учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

**Всего к финансированию 111 часов**

**2022– 2023 учебный год**

**СЕТКА УЧЕБНЫХ ЧАСОВ УРОВНЯ ООО ФООП и ФГОС**

**для обучающихся по адаптированной образовательной программе**

**для детей с задержкой психического развития (вариант 7.2) 5, 6,7, 8 класс,**

 **(вариант 7.1) 7 КЛАСС**

(5-дневная учебная неделя)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **предметные области** | **учебные предметы**  | **количество часов в неделю (в год) 34 учебных недели** | **Всего часов** |
| **5 класс** | **6 класс** |  **7 класс** | **8 класс** |  |
| **Обязательная часть** |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 3,75 | 2  | 16,75 |
| Литература | 3 | 3 | 1,75  | 1  | 8,75 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык(русский) |  |  | 0,25 | 1 | 1,25 |
| Родная литература(русская) |  |  | 0,25 | 1 | 1,25 |
| Иностранные языки  | Иностранный язык (английский) | 3 | 3 | 2,75 | 2 | 10,75 |
| Второй иностранный язык\*\*\* (французский) |  |  | 0,25 | 1 | 1,25 |
| Математика и информатика | Математика  | 5 | 5 | 0 | 0 | 9 |
| Алгебра | 0 | 0 | 3 | 3 | 6 |
| Геометрия | 0 | 0 | 2 | 2 | 4 |
| Информатика | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 |
| Общественно-научные предметы  | История России.Всеобщая история | 2 | 2 к |  2к | 2 |  6 |
| Обществознание | 0 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| География | 1 | 1 |  2к |  2к | 6 |
| Естественно-научные предметы | Физика | 0 | 0 | 2 | 2 | 4 |
| Химия | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 |
| Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 5 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России  | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 |  1 | 1 | 4 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 |  1 | 1 | 4 |
| Технология  | Технология  | 2 | 2 | 2 | 1 | 7 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 2 | 2 | 3 | 3 | 10 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 0 | 0 |  0 | 1 | 1 |
| Итого | 27 | 29 | 30 | 32 | 118 |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** |
| Коррекционно-развивающая область | Психокоррекционные занятия | Реализуются во внеурочной деятельности |  |
| Логопедические занятия | Реализуются во внеурочной деятельности |  |
| Превентивный модульный курс «Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждение распространения ВИЧ – инфекции» | интегрировано 10 часов в год в воспитательную работу общеобразовательного учреждения |  |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Спортивные игры | 1 | 1 | - | - | 2 |
| Основы безопасности жизнедеятельности\*\*\* | 1к | 0 |  |  | 1 |
| Технология | Технология  |  |  |  | 1 | 1 |
| **Всего** | **29** | **30** | **30** | **33** | **121** |
| Предельно допустимая недельная нагрузка при 5–дневной учебной неделе | 29(986) | 30(1020) | 32(1020) | 33(1122) | 92(3128) |
| Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность, экскурсии, классные часы и др.) | Разговоры о важном | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Моя Россия – мои горизонты | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
|  | Итого | 30 | 32 | 34 | 35 | 126 |

\*Курс краеведения *«Литературное краеведение и искусство родного края»*интегрирован в учебный предмет «Родная литература (русская)» 5,6 классы.

\*\*Курс краеведения *«Историческое краеведение»* интегрирован в учебный предмет «История России. Всеобщая история» 5,6,7 классы.

\*\*\*Курс краеведения *«Географическое краеведение»* интегрирован в учебный предмет «География» 7,8,9 классы.

**2023 – 2024 учебный год**

**СЕТКА СОВМЕЩЕННЫХ УЧЕБНЫХ ЧАСОВ УРОВНЯ НОО ФООП и ФГОС**

**для обучающихся по адаптированной образовательной программе**

**для детей с задержкой психического развития (вариант 7.2)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| Предметные области | Классы Учебные предметы | Количество часов в неделю |
| 5 кл | 5 кл ОВЗ | 6 кл | 6 кл ОВЗ | 7 кл | 7 кл ОВЗ | 8 кл | 8 кл ОВЗ |
| *Обязательная часть* |
| Филология  | Русский язык | 5 | 6 | 3,75 | 2 |
| Литература | 3 | 3 | 1,75 | 1 |
| Иностранный язык (английский) | 3 | 3 | 2,75 | 2 |
| Второй иностранный язык(французский) | - | - | 0,25 | 1 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык(русский) | - | - | 0,25 | 1 |
| Родная литература(русская) | - | - | 0,25 | 1 |
| Математикаи информатика | Математика | 5 | 5 | 0 | 0 |
| Алгебра | - | - | 3 | 3 |
| Геометрия  | - | - | 2 | 2 |
| Информатика | - | - | 1 | 1 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 к | 2 к | 2 | 2 |
| Обществознание | - | 1 | 1 | 1 |
| География | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Естественно-научные предметы | Физика | - | - | 2 | 2 |
| Химия | - | - |  | 2 |
| Биология | 1 | 1 | 1 | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики Модуль «Основы православной культуры» | 1 | 1 | - | - |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура  | 2 | 2 | 3 | 3 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | - | - |  | 1 |
| Итого | 27 | 27 | 29 | 29 | 30 | 30 | 32 | 32 |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** |
| Филология  | Русский язык | - |  | 1 | - | 1 |  |
| Литература | - |  | 1 | - | 1 |  |
|  | Биология | - |  | 1 | - |  |
| Математика и информатика | Информатика  | 1 |  | 1 | - |  |  | - |
| Наглядная геометрия | 1 |  | 1 | - |  |  |  |
| Общественно-научные предметы  | Обществознание | 1 |  | 0 | - |  |  |  |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Спортивные игры | 1 | 1 |  |  |  |  |
| Основы безопасности жизнедеятельности\*\*\* | 1к | 1к | - | 1 | - | - |
| Технология | Технология |  |  |  | - | - | 1 |
| Психокоррекционные занятия | Реализуются во внеурочной деятельностиРеализуются во внеурочной деятельности |
| Логопедические занятия |
| Превентивный модульный курс «Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждение распространения ВИЧ – инфекции» | интегрировано 8 часов в год в воспитательную работу общеобразовательного учреждения |
| Всего | **32** | **29** | **33** | **30** | **34** | **30** | **35** | **33** |
| Максимально допустимая недельная нагрузкапри 5-дневной учебной неделе |  | 29 |  | 29 |  | 30 |  | 33 |
| Максимально допустимая недельная нагрузкапри 6-дневной учебной неделе | 32 |  | 33 |  | 35 |  | 36 |  |
| Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность, экскурсии, классные часы и др.) | Разговоры о важном | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Моя Россия –мои горизонты |  | 1 | 1 | 1 |
| Всего к финансированию | 33(1122) | 30(1020) | 35(1190) | 32(1088) | 36(1224) | 32(1088) | 37(1258) | 35(1190) |

 При организации образования на основе СИПР индивидуальная недельная нагрузка обучающегося может варьироваться. Так, с учетом учебного плана, организация, реализующая вариант 2 АООП, составляет ИУП для каждого обучающегося, в котором определен индивидуальный набор учебных предметов и коррекционных курсов с указанием объема учебной нагрузки.

**Сетка учебных часов**

**уровня ООО ФГОС для обучающегося Баруткина Артема Валерьевича 22.08.2009г**

 **по адаптированной программе для детей с НОДА с ТНМР на дому (вариант 6.4).**

По заключению ВК № 51 от 10.08.2023 г.с объёмом учебной нагрузки 6 часов в неделю.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** |
|  | *I Обязательная часть* |  |
| Язык и речевая практика | Речь и альтернативная коммуникация | 0,5 |
| Математика | Математические представления | 0,25 |
| Окружающий мир | Окружающий природный мирЧеловекДомоводствоОкружающий социальный мир | 0,250,250,250,25 |
| Искусство | Музыка и движениеИзобразительная деятельность | 0,50,5 |
| Физическая культура | Адаптивная физкультура | 2 |
| Технология | Профильный труд | **-** |
| **ИТОГО:** |  | **4,75** |

*II**Часть ,формируемая участниками образовательных отношений*

**Коррекционные курсы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** |
| Коррекционно – развивающая область | Сенсорное развитие | 0 ,25 |
|  | Предметно – практические действия | 0 ,25 |
|  | Двигательное развитие | 0 ,25 |
|  | Альтернативная коммуникация | 0 ,25 |
|  | Коррекционно – развивающие занятия | 0 ,25 |
| **Итого: коррекционные курсы** |  | 1,25 |
| **Всего к финансированию:** |  | **6** |