

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Пичугинская основная общеобразовательная школа»

ПРИНЯТА

на заседании педагогического совета  
протокол № 6 от 17 января 2022 г.

И.о. директора МКОУ «Пичугинская  
ООШ» О.А. Корсагина  
приказ № 22 от 17.01.2022



**Среднесрочная программа  
в рамках проекта 500+**

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Пичугинская основная общеобразовательная школа»

2022-2024г

с. Пичугино  
2022 г.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Пичугинская основная общеобразовательная школа»

ПРИНЯТА

на заседании педагогического совета  
протокол № 6 от 17 января 2022 г.

И.о директора МКОУ «Пичугинская  
ООШ» О.А.Кормилина  
приказ № 22 от 2022 г.



**Среднесрочная программа программа  
в рамках проекта 500+**

муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Пичугинская основная общеобразовательная школа»  
2022-2024г

с. Пичугино  
2022 г.

## Паспорт Программы.

<b>Наименование программы</b>	Среднесрочная программа развития МКОУ «Пичугинская ООШ» на 2022 год.
<b>Цель и задачи программы</b>	<p><i>Цель:</i>          Повышение качества образования к концу 2021 года путем реализации комплекса мероприятий, направленных на создание образовательной среды, способствующей снижению\устранению факторов риска, что обеспечит устойчивые условия для формирования личной успешности каждого обучающегося</p> <p><i>Задачи:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие материально-технических ресурсов образования для обеспечения высокого его качества, удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов семьи и общества.</li> <li>2. Создание к 2022 году системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования за счет повышения педагогического и профессионального мастерства овладения профессиональными компетенциями, совершенствования форм, методов и средств обучения, совершенствования педагогических технологий и внедрение современных методов технологий обучения.</li> <li>3. Создание в образовательной организации к 2022 году условий для обеспечения психологической коррекции недостатков в развитии детей, оказание помощи детям этой категории в освоении образовательной программы.</li> <li>4. Повышение доли обучающихся 5-7 классов с высокой мотивацией обучения на 10% к концу 2022 учебного года средствами внеурочной деятельности и дополнительного образования.</li> <li>5. Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2022-2023 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.</li> <li>6. Повышение уровня вовлеченности родителей в образовательный процесс путем развития сотрудничества с родительской общественностью</li> </ol>

Целевые индикаторы	<p><b>Риск 1 Низкий уровень оснащения школы.</b> Показатели: Созданы безопасные условия для занятий физкультурой и спортом. Оснащение компьютерной техникой, создание рабочих мест педагогов с подключением к сети Интернет. Наличие зоны отдыха в рекреации на втором этаже</p> <p><b>Риск 2. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.</b> Показатели: Доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы. Доля обучающихся с высоким риском учебной неуспешности, охваченных дополнительными занятиями с целью ликвидации отставания по учебной программе.</p> <p><b>Риск 3 Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды.</b> Показатели: 1. Уменьшение доли обучающихся, показывающих высокий уровень тревожности (не менее чем на 10 %). 2. Доля педагогов, испытывающих удовлетворение от психологического климата в коллективе (не менее 80 %). 3. Доля обучающихся, столкнувшихся с несправедливым отношением учителей к себе (не более 1 %). 4. Количество мероприятий по повышению культуры педагогического общения (не менее 6). 5. Количество лекционно-практических мероприятий с родителями (не менее 3). 6. Реализован комплекс мер по созданию гибкой, управляемой, творческой личностно-развивающей образовательной среды, обеспечивающей высокую внутреннюю мотивацию и самоопределение участников образовательных отношений согласно дорожной карты проекта.</p> <p><i>Качественные показатели</i> 1. Личностное развитие обучающихся, их социальная успешность. Комфортный школьный климат. 2. Высокий уровень профессионального взаимодействия педагогов внутри коллектива. 3. Высокий уровень культуры педагогического</p>
--------------------	---

	<p>общения.</p> <p>4. Повышение уровня грамотности родителей в вопросах возрастной психологии.</p> <p>5. Создана образовательная среда для самовыражения обучающихся в различных видах деятельности.</p> <p>6. Увеличение доли родителей, удовлетворенных качеством обучения и воспитания обучающихся. (не менее 80%).</p>
<b>Методы сбора и обработки информации</b>	Анализ, анкетирование, диагностика, мониторинги, опросы, оценка качества образования.
<b>Сроки и этапы реализации программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проектирование март-апрель 2022 года</li> <li>2. Основной этап май – октябрь 2022 года</li> <li>3. Итоговый ноябрь - декабрь 2022 года</li> </ol>
<b>Основные мероприятия или проекты программы/перечень подпрограмм</b>	<p>В рамках реализации Среднесрочной программы развития реализуются следующие подпрограммы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Антирисковая программа снижения рисков низкого уровня оснащения школы.</li> <li>2. План родительского всеобуча «Школа современного родителя»</li> <li>3. Программа снижения рисков учебной неуспешности обучающихся МКОУ «Пичугинская ООШ»</li> <li>4. Антирисковая программа «Школа, в которой комфортно всем» по снижению риска пониженного уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды.</li> <li>5. Проект Создание личностно-развивающей образовательной среды для формирования мотивации и самоопределения обучающихся «Школа- территория управления эмоциями»</li> </ol>
<b>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение качества образования в школе в 2021-2022 учебном году.</li> <li>2. Рост познавательной мотивации обучающихся (увеличение количества обучающихся, участвующих в школьных, районных, региональных олимпиадах, конкурсах и проектах).</li> <li>3. Совершенствование качества системы образования, оптимизация учебно-воспитательного процесса.</li> <li>4. Преодоление рисков учебной</li> </ol>

	<p>неуспешности обучающихся.</p> <p>5. Рост образовательных и творческих достижений обучающихся.</p> <p>6. Повышение эффективности использования современных образовательных технологий в образовательной деятельности, в том числе информационно-коммуникационных.</p> <p>7. Создание в глазах всех субъектов образовательной деятельности имиджа школы, подтвержденного результатами социологических исследований.</p>
<b>Исполнители</b>	<p>Коллектив школы.</p> <p>Совет родителей (законных представителей). Обучающиеся.</p>
<b>Порядок управления реализацией программы</b>	<p>Руководителем программы является директор МКОУ «Пичугинская ООШ», который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, а также определяет формы и методы управления реализацией программы.</p> <p>В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на ее реализацию, совершенствование механизма реализации программы.</p>

### **Основное содержание**

#### **I. Основные цель и задачи Среднесрочной программы, сроки и этапы ее реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход ее выполнения**

**Целью программы** является повышение качества образования к концу 2021 года путем реализации комплекса мероприятий, направленных на создание образовательной среды, способствующей снижению\устранению факторов риска, что обеспечит устойчивые условия для формирования личной успешности каждого обучающегося

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

1. Развитие материально-технических ресурсов образования для обеспечения высокого его качества, удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов семьи и общества.
2. Создание к 2022 году системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования за счет повышения педагогического и профессионального мастерства овладения профессиональными компетенциями, совершенствования форм, методов и средств обучения, совершенствования педагогических технологий и внедрение современных методов технологий обучения.
3. Создание в образовательной организации к 2022 году условий для обеспечения психологической коррекции недостатков в развитии детей, оказание помощи

детям этой категории в освоении образовательной программы.

4. 4.Повышение доли обучающихся 5-7 классов с высокой мотивацией обучения на 10% к концу 2022 учебного года средствами внеурочной деятельности и дополнительного образования.

5. Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2022-2023 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

6. Повышение уровня вовлеченности родителей в образовательный процесс путем развития сотрудничества с родительской общественностью

### **Сроки и этапы реализации программы**

1. Проектирование: март-апрель 2022 года.

2. Основной этап – реализация мероприятий программы: май – октябрь 2022 года.

3. Подведение итогов, анализ, внесение при необходимости корректив в Концепцию развития школы: ноябрь - декабрь 2022 года.

### **Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач**

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники	Показатели результативности
<b>1. Низкий уровень оснащения школы</b>					
<p><b>Цель:</b> создание в образовательной организации к концу 2022 года условий, обеспечивающих эффективную комфортную образовательную среду путем совершенствования материально-технического обеспечения, расширения возможностей доступа участников образовательных отношений к современным средствам обучения и образовательным ресурсам.</p>					
<p>Провести анализ современного состояния материально-технической базы школы, ее соответствие современным требованиям организации образовательного процесса, разработать план по повышению уровня оснащения учебных кабинетов, кабинета «Информатики», школьной библиотеки к началу 2022-2023 учебного года.</p>	<p>проведение комплексного анализа уровня оснащения школы и разработка перспективного плана по повышению уровня оснащения учебных кабинетов, школьной библиотеки</p>	<p>до 01.04.2022</p>	<p>Зам. директора</p>	<p>Управленческая команда</p>	<p>разработан план по повышению уровня оснащения учебных кабинетов, школьной библиотеки к началу 2021-2022 учебного года</p>
	<p>реализация плана по повышению уровня учебных кабинетов, школьной библиотеки</p>	<p>до 01.09.2022</p>	<p>директор школы</p>	<p>администрация школы</p>	<p>реализован план по повышению уровня оснащения учебных кабинетов, школьной библиотеки к началу 2022-2023 учебного года</p>
	<p>участие в федеральном проекте «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» 2021</p>	<p>до 01.09.2022</p>	<p>директор школы</p>	<p>ДОН</p>	<p>70% учебных кабинетов, оснащены компьютерным презентационным оборудованием.</p>
	<p>оснащение библиотеки современным компьютером</p>	<p>до 01.09.2022</p>	<p>директор школы</p>	<p>администрация школы, педагогический</p>	<p>- библиотека оснащена компьютером с выходом в сеть Интернет;</p>



<p>Повысить уровень оснащения школы через обновление мебели оборудования, устранения недостатков выявленных в ходе проведения проверки;</p>	<p>возможностью выхода в сеть Интернет</p>			<p>персонал, обучающиеся</p>	<p>- на 10% обновлен библиотечный фонд учреждения электронными (цифровыми) образовательными ресурсами к началу 2022-2023 учебного года; - 90% обучающихся имеют возможность доступа к информационным ресурсам сети Интернет, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов</p>
	<p>приобретение методической и учебной литературы соответствующей ФГОС.</p>	<p>до 01.09.2022</p>	<p>библиотекарь</p>		<p>100% обучающихся обеспечены учебниками</p>
	<p>Организация сетевого взаимодействия со школами района, имеющими центры «Точка роста».</p>	<p>до 01.09.2022</p>	<p>директор школы зам.директора</p>	<p>Педагоги и обучающиеся, школы района по сетевому договору</p>	<p>100% реализация практической части предметов Химии и Физики</p>
	<p>Приобретение спортивного оборудования и инвентаря</p>	<p>до 01.09.2022</p>	<p>директор школы зам.директора</p>	<p>Программа «Успех каждого ребенка»</p>	<p>на 40% обновлено лабораторное и демонстрационное оборудование кабинета физики.</p>
	<p>Обновление мебели учебных кабинетов;</p>	<p>до 01.09.2022</p>	<p>директор школы</p>	<p>администрация школы, педагогический персонал, обучающиеся</p>	<p>30% обновленной современной мебели в учебных кабинетах .</p>
					<p>8</p>

Создать локальную сеть в кабинете информатики, создать АРМ учителя с подключением к сети Интернет;	Монтаж локальной сети и сети интернет в учебных кабинетах	до 01.09.2022	директор школы	администрация школы, педагогический персонал	Оборудованные рабочие места учителя, локальная сеть на 10 компьютеров в кабинете информатики
Разработать план по преобразованию школьной рекреации в зону отдыха к началу 2021- 2022 учебного года.	оформление школьной рекреации на первом этаже в зону отдыха	до 01.09.2022	зам.директора по завхоз	администрация школы, педагогический персонал, обучающиеся, родители	оформлена зона отдыха рекреации на первом этаже.

### Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности

Цель: Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2021-2022 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

Выявить группу учащихся с рисками учебной неуспешности и определить затруднения при освоении образовательной программы	1. Разработать программу мониторинга. 2. Провести мониторинг индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся.	20.04.2022г.- 01.05.2022г.	Заместитель директора по УВР, соц. педагог	Педагоги школы	
	Проанализировать диагностики индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся	15.05.2022г.	Заместитель директора по УВР	Педагоги школы	

	Провести педагогический совет «Организация обучения с учетом индивидуальных особенностей»	01.09.2022 г.- 14.09 2022г.	Заместитель директора по УВР	Педагоги школы
Разработать индивидуальные образовательные маршруты для учащихся с рисками учебной неуспешности	Разработать индивидуальные образовательные маршруты для учащихся с рисками учебной неуспешности	10.05.2021 г.- 30.05.2021г.	Заместитель директора по УВР	Соц. педагог, классные руководители, педагоги-предметники
	Провести мониторинг динамики успеваемости обучающихся по учебным предметам	По графику	Заместитель директора по УВР	Учителя-предметники
	Организовать дополнительные занятия (консультации) для учащихся, с рисками учебной неуспешности	20.04.2021г.- 31.12.2021г.	Заместитель директора по УВР	Педагоги школы
Активизировать работу учителей-предметников по вовлечению родителей в образовательный процесс	Провести родительское собрание «Причины школьной неуспешности и пути ее преодоления» Провести беседы с родителями консультированые с целью повышения контроля за успеваемостью ребенка.	01.09.2022г.- 07.09.2022г.	Зам. директора по УВР	Педагоги школы, родители (законные представители)
		В течение учебного года	Классные руководители	Педагоги школы, родители (законные представители)
				1

	Изучить (анкетирование) образовательные запросы учащихся и родителей (законных представителей) по формированию учебного плана индивидуального образовательного маршрута	31.05.2022г.	директора по УВР	школы, социальный педагог, родительский совет школы
	Пригласить родителей на открытые уроки, внеклассные мероприятия, организовать совместные мероприятия	В течение года	Классные руководители	Педагоги школы, родители (законные представители)
Разработать индивидуальные образовательные маршруты для учащихся с рисками учебной неуспешности.	Разработать индивидуальные образовательные маршруты для учащихся с рисками учебной неуспешности	10.05.2022 г.- 30.05.2022г.	Заместитель директора по УВР	Соц. педагог, классные руководители, педагоги-предметники
	Провести мониторинг динамики успеваемости обучающихся по учебным предметам	По графику	Заместитель директора по УВР	Учителя-предметники
<p align="center"><b>Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды</b></p> <p><b>Цель:</b> формирование в МКОУ «Личугинская ООШ» к концу 2022 года лично-развивающей образовательной среды для формирования мотивации и самоопределения обучающихся</p>				

<p>1) Провести экспертизу, анализ и интерпретацию результатов оценки образовательной среды школы.</p>	<p>Проведение экспертизы психологической безопасности образовательной среды школы.</p>	<p>апрель, 2022 г.</p>	<p>Заместитель директора, педагог-психолог</p>	<p>Педагоги, обучающиеся, родители, администрация школы</p>	<p>Заключение по результатам экспертизы образовательной среды, коррекция образовательных целей</p>
<p>2) Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательных отношений.</p>	<p>Проведение тренингов на сплочение коллектива, повышение мотивации педагогической деятельности, по снижению уровня профессионального выгорания:  - Развитие сплоченности школьного коллектива - Мы команда!  - Повышение мотивации профессиональной деятельности</p>	<p>Апрель-ноябрь 2022</p>	<p>Заместитель директора, педагог-психолог</p>	<p>Педагоги</p>	<p>Профессиональное взаимодействие педагогов</p>
	<p>Семинар-практикум для педагогов «Создание позитивного микроклимата в классном коллективе»;  - семинар «Профилактика конфликтных ситуаций и работа с ними»</p>	<p>Апрель-ноябрь 2022</p>	<p>Заместитель директора, педагог-психолог</p>	<p>Педагоги и специалисты школы</p>	
	<p>Разработка плана коррекционно-педагогических мероприятий с детьми «группы риска»</p>	<p>Август 2022</p>	<p>Психолог, социальный педагог</p>	<p>Педагоги и специалисты школы, ученики</p>	<p>Реализация плана коррекционно-психологических мероприятий</p>

	Коррекционно-развивающие мероприятия с обучающимися 5-9 классов, показавшими высокий уровень тревожности	Август 2022	Психолог, социальный педагог	Педагоги и специалисты школы, ученики	Реализация плана коррекционно-психологических мероприятий
3)	Провести обучающие мероприятия с педагогами школы по вопросам повышения качества школьной образовательной и воспитательной среды.	Сентябрь-декабрь 2022	педагоги	Педагоги и специалисты школы,	Реализация плана методических мероприятий по повышению качества образовательной и воспитательной среды
4)	Провести обучающие лекционно-практические мероприятия с родителями по вопросам повышения качества школьной образовательной и воспитательной среды.	Сентябрь-декабрь 2022 г	Классные руководители, директор	Родители, педагоги	Реализация плана работы родительского всеобуча
5)	Реализовать проект «Школа – территория управления эмоциями». Создание среды для формирования мотивации обучающихся «Школа – территория управления эмоциями».	Сентябрь-декабрь	Педагоги, родители, социальные партнеры, обучающиеся школы	Педагоги, родители, социальные партнеры, обучающиеся школы	Реализация дорожной карты проекта

## **II. Механизм реализации программы**

Руководителем программы является директор МКОУ «Пичугинская ООШ», который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, а также определяет формы и методы управления реализацией программы.

В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на ее реализацию, совершенствование механизма реализации программы.